

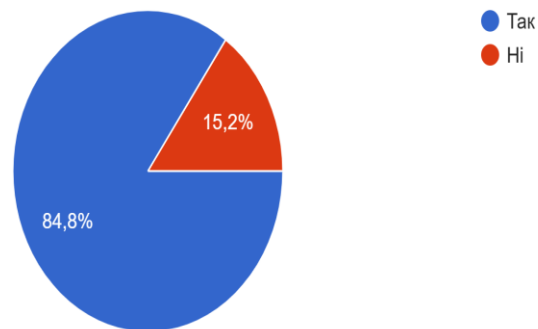
Результати оцінювання освітньо-професійної програми «Екологічна біотехнологія та біоінженерія» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти

З метою покращення підготовки магістрів зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія освітньо-професійної програми «Екологічна біотехнологія та біоінженерія» у 2024-2025 році було проведене опитування респондентів у вигляді Google анкет щодо оцінювання освітньо-професійної програми «Екологічна біотехнологія та біоінженерія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. В опитуванні брали участь магістри 1 та 2 року навчання. Усі зацікавлені мали змогу оцінити освітньо-професійну програму «Екологічна біотехнологія та біоінженерія», викласти свою думку щодо її результатів, надати свої коментарі, побажання і зауваження. Ознайомитися з питаннями, які винесені для оцінювання програми в анкеті, можна на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/125319>). Результати оцінювання представлені у вигляді графіків і діаграм де зведені статистичні дані 46 респондентів:



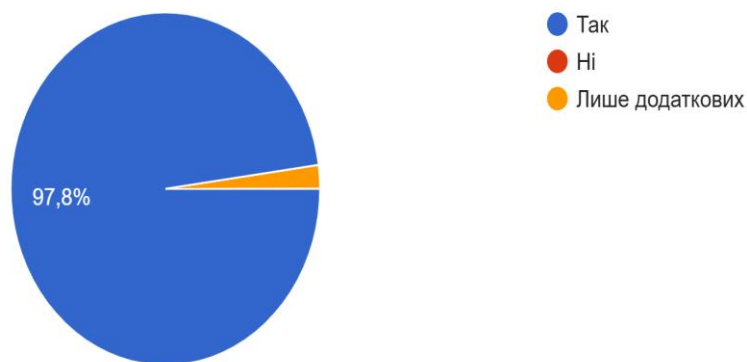
Чи наявні в університеті процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

46 відповідей



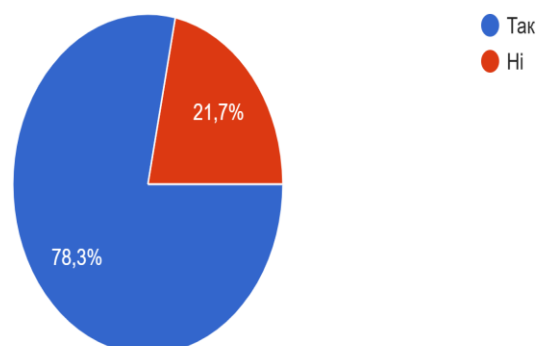
Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?

46 відповідей



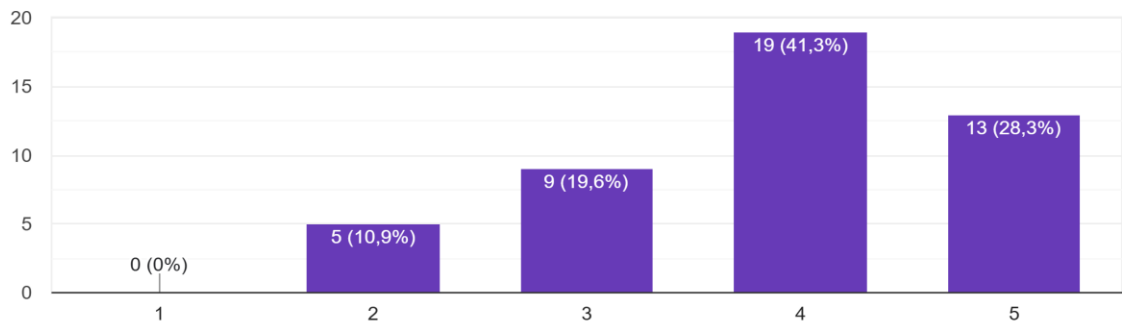
Чи відображає практична підготовка останні тенденції діяльності фахівця-біотехнолога?

46 відповідей



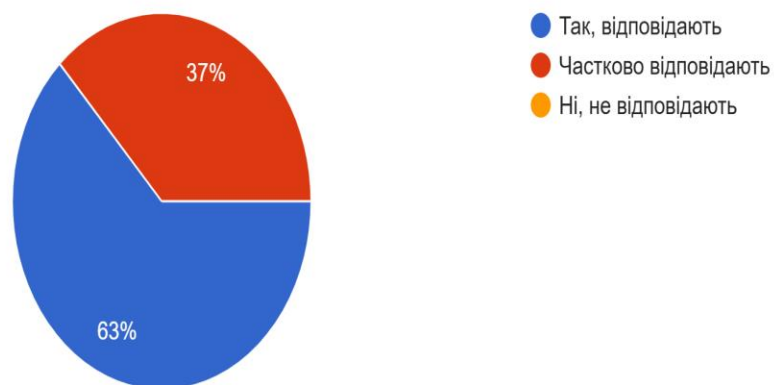
Чи задоволені ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки?

46 відповідей



Чи відповідають форми і методи викладання студентоцентрированому підходу?

46 відповідей



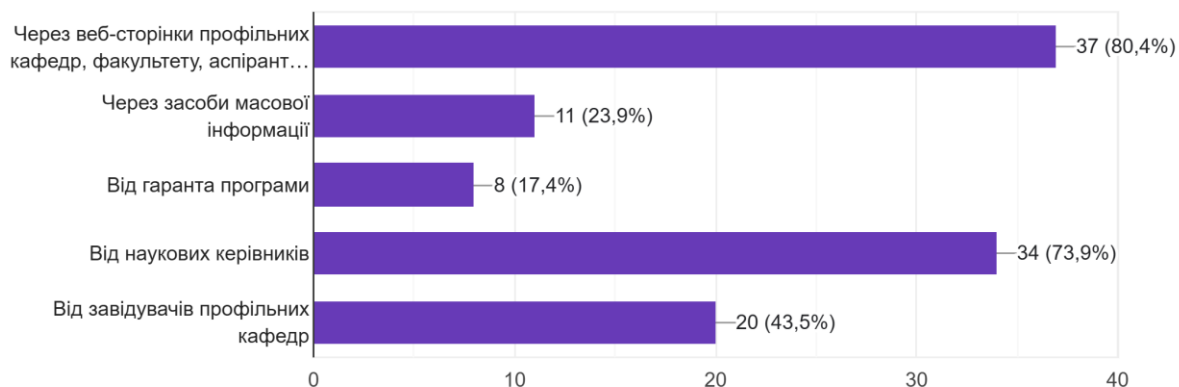
Назвіть рівень вашої задоволеності методами навчання і викладання

46 відповідей



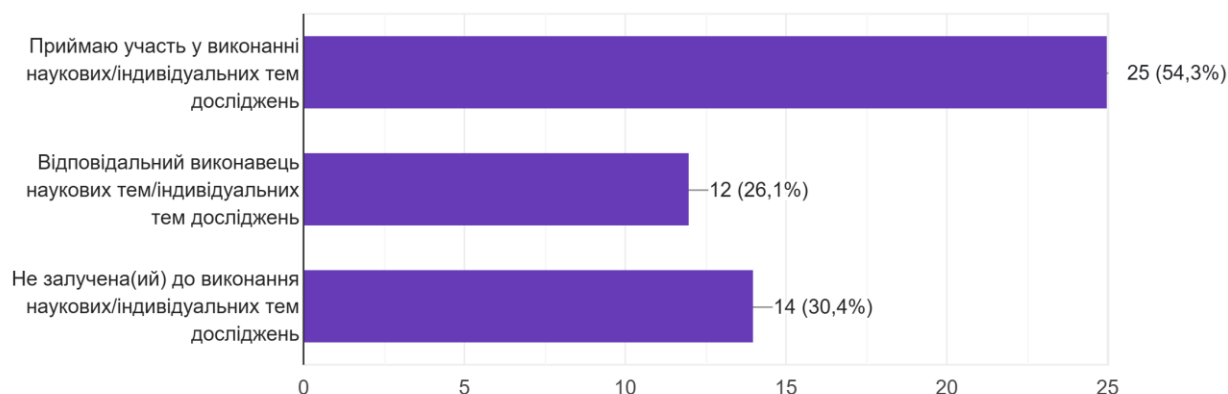
Яким чином ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?

46 відповідей



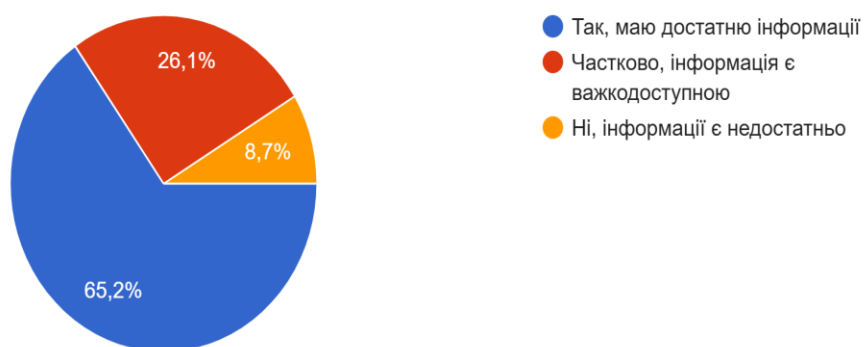
Яким чином ви залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень викладачів під час освітнього процесу на ОП?

46 відповідей



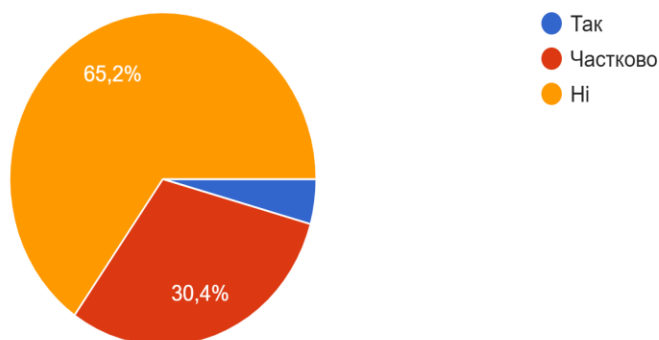
Чи маєте ви достатньо інформації щодо міжнародної академічної мобільності?

46 відповідей



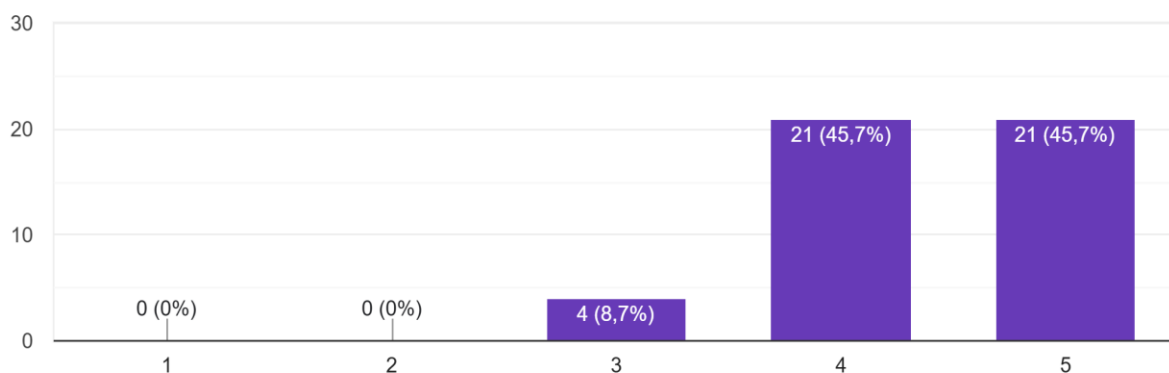
Чи зустрічаєтесь ви з проблемами, які стосуються міжнародної академічної мобільності?

46 відповідей



Чи задоволені ви чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання ваших навчальних досягнень?

46 відповідей



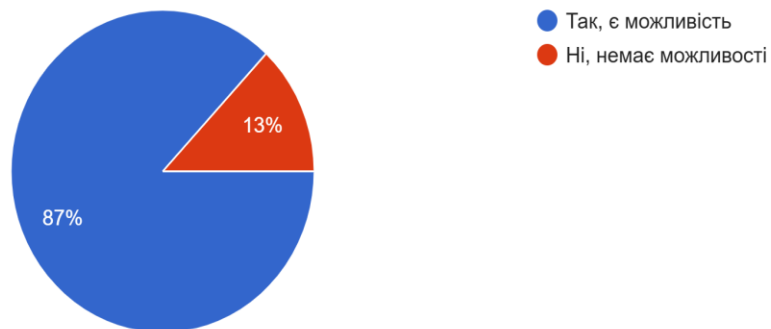
Чи вважаєте ви процедури повторного проходження контрольних заходів чіткими і зрозумілими?

46 відповідей



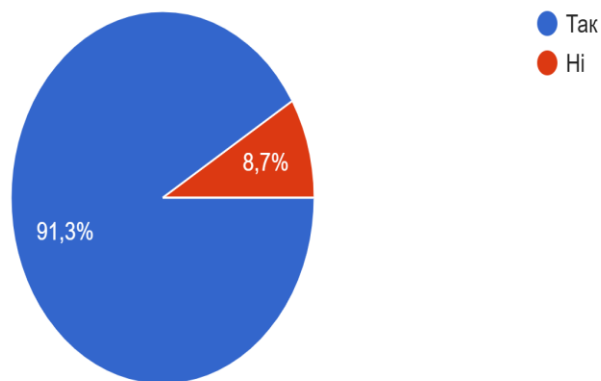
Чи є у вас можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

46 відповідей



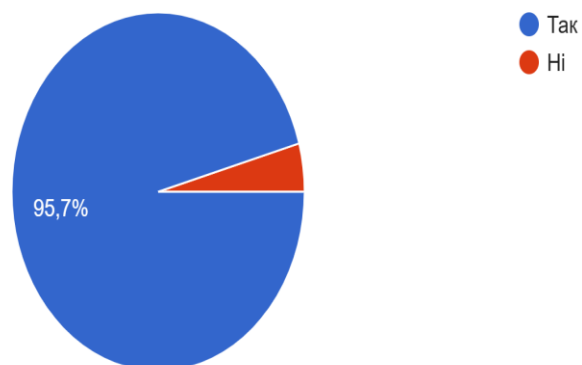
Чи є для вас академічна доброчесність особистісною мотивацією?

46 відповідей



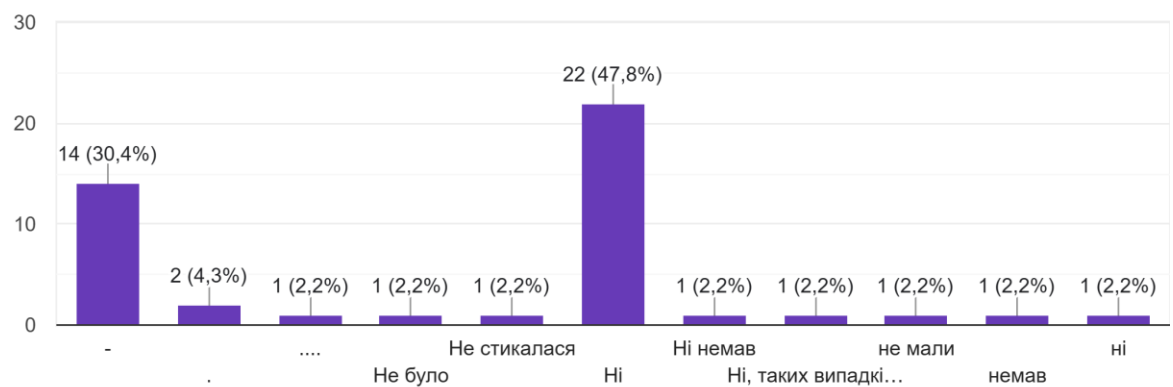
Чи є комунікація, яка впроваджена на ОПП, ефективною?

46 відповідей



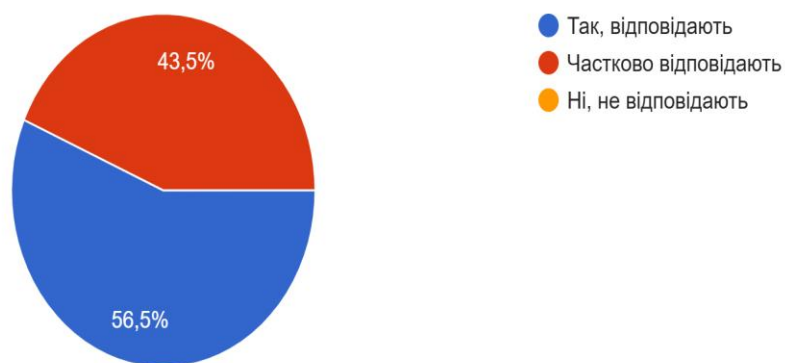
Чи мали місце під час вашого навчання випадки сексуального домагання? Якщо так, як ви вирішували ці питання?

46 відповідей



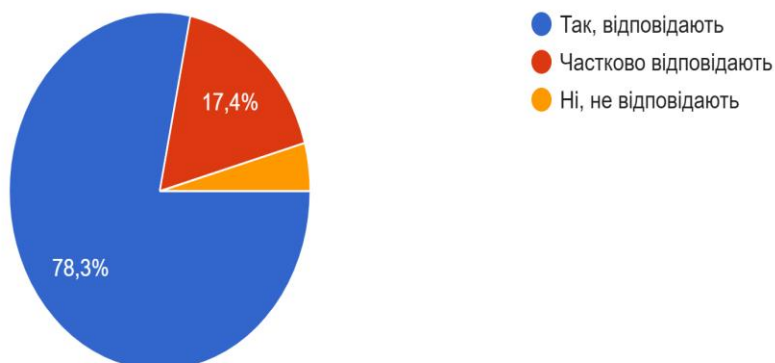
Чи відповідають дисципліни зі спеціальності вашим науковим інтересам?

46 відповідей

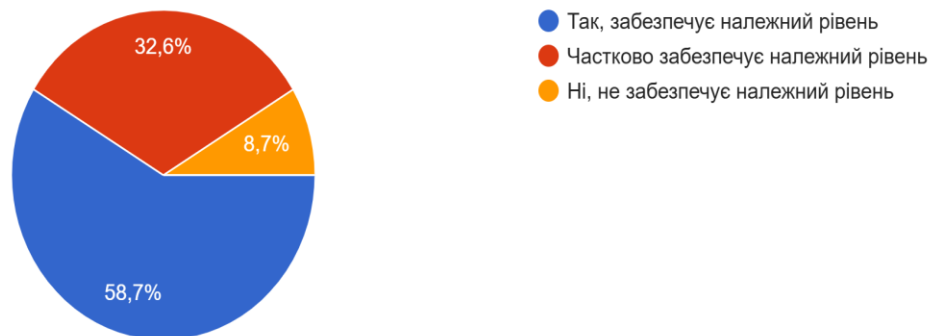


Чи відповідають вибіркові дисципліни вашим науковим інтересам?

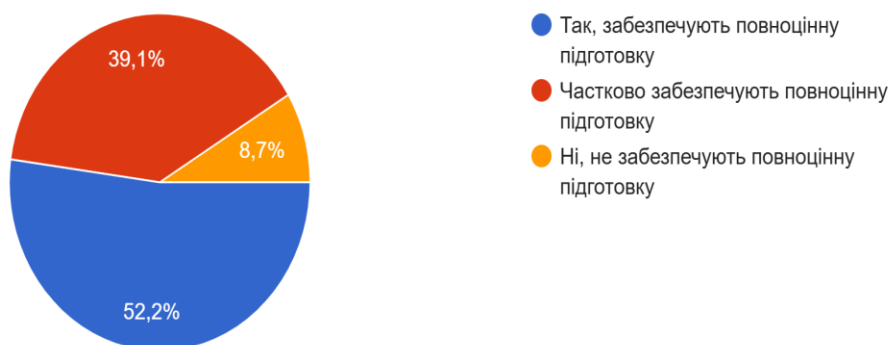
46 відповідей



Чи забезпечує дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» належний рівень англомовного академічного письма, достатній ...нікації в міжнародному науковому середовищі?
46 відповідей



Чи забезпечують дисципліни із спеціальності повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?
46 відповідей

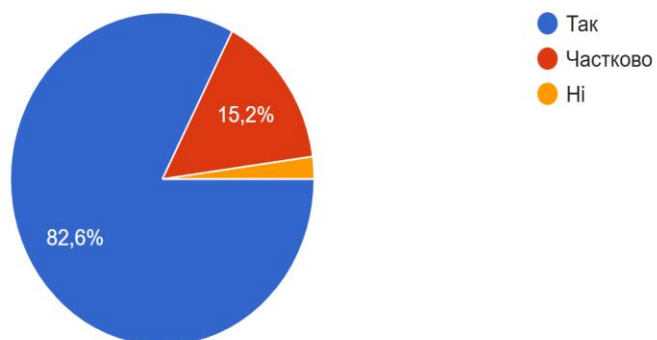


Чи забезпечують дисципліни із блоку універсальних навичок повноцінну підготовку до викладацької діяльності?
46 відповідей



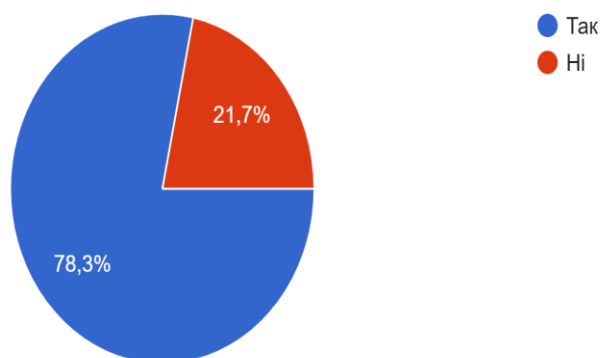
Чи створено умови для апробації результатів ваших досліджень?

46 відповідей



Чи створено умови для залучення вас до міжнародної академічної спільноти?

46 відповідей



Чи створено умови для публікації результатів ваших досліджень у міжнародних академічних виданнях?

46 відповідей

