



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН  
виконання освітньо-наукової програми  
підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії

Прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії

**Пашковський Валерій Анатолійович**

Шифр та назва спеціальності (за якою навчається)

202 «Захист і карантин рослин»

Форма навчання (підкреслити, за якою навчається): денна

Факультет/інститут захист рослин, біотехнології та екології

Кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин

Тема дисертаційного дослідження

(вказати дату, № протоколу затвердження науково-технічною/науковою радою факультету/інституту)

«Домінуючі шкідливі фітофаги сої та обґрунтування заходів їх фітосанітарного контролю в Правобережному Лісостепу України»

Науковий керівник (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання)

**Доктор біологічних наук, доцент Бабич Анатолій Григорович**

Термін навчання з «01» вересня 2022 року по «01» вересня 2026 року.

Наказ про зарахування до аспірантури

№ 1006. «С» від «01» вересня 2022 р.

## **ОБҐРУНТУВАННЯ вибору теми дисертаційної роботи**

Сучасні природно-кліматичні умови дозволяють вирощувати сою майже на всій території України. Вдосконалення технології вирощування та правильний добір сортів обумовили підвищення врожайності за останнє десятиріччя в середньому з 1,5 до 2,3 т/га. Водночас за останніх тенденцій зміни клімату перед науковцями постає завдання щодо розробки технологій вирощування, здатних забезпечити підвищення врожайності та покращення якості. Важливою складовою підвищення врожаю та поліпшення якості насіння сої є застосування оптимальної системи захисту від шкідників і хвороб, серед яких найменш вивченими є фітопаразитичні нематоди.

Соя, на відміну від інших зернобобових культур, не має жодного спеціалізованого шкідника. Проте рослини сої пошкоджуються на всіх етапах органогенезу багатьма видами шкідників. Серед шкідників на сої виявлено біля 114 видів, з яких комах - 96,5%, слимаків — 2,6%, та кліщів — 0,9%. Кожен шкідник здійснює свій вплив на культуру: пошкоджує певні частини рослини, діє у різні фази та має не однаковий відсоток шкодочинності, що, відповідно, вимагає проведення комплексних наукових досліджень. Найбільш вразлива ця культура у фазу сходів, закладання генеративних органів та наливу – досягання зерна. Істотної шкоди в окремі роки завдають ґрунтові шкідники і фітопаразитичні нематоди, бульбочкові довгоносики, акацієва вогнівка, клопи, листогризучі гусениці метеликів, павутинні кліщі. У сприятливі для розвитку шкідників роки урожайність сої може знизитися на 90 %, середні втрати складають 15-20%.

В роботі буде обґрунтовано заходи захисту від домінуючих фітофагів, зокрема і фітопаразитичних нематод. Зважаючи на майже відсутність наукових публікацій з даного питання, метою наших досліджень є уточнення видового складу фітонематод сої в умовах Правобережного Лісостепу України, встановлення чинників впливу на динаміку чисельності їх

популяцій, розробка рівнів шкідливості та заходів фітосанітарного контролю домінуючих паразитичних видів. Також буде розроблена система інтегрованого захисту від домінуючих комах – шкідників та фітопаразитичних нематод з використанням сучасних мікробіологічних і хімічних препаратів.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Вчена рада факультету/ННІ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ЗАГАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**виконання освітньо-наукової програми**  
**підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії**

**I. Індивідуальний навчальний план**  
Освітня складова (56 кредитів ЄКТС)

Блок дисциплін		Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю (екзамен)	Рік навчання
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>				
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки*</b> (вказати назви дисциплін з навчального плану та прописати кількість кредитів ЄКТС)				
1.	Філософія науки	4	екзамен	I рік навчання
2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен	I рік навчання
3.	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	3	екзамен	I рік навчання
4.	Організація проведення наукових досліджень	4	екзамен	I рік навчання
5.	Педагогічна (асистентська) практика	4	екзамен	3 рік навчання
<i>Сума кредитів ЄКТС</i>		<b>21</b>		
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b> (вказати назви дисциплін з навчального плану та прописати кількість кредитів ЄКТС)				
1.	Комп'ютерна обробка інформації	3	екзамен	I рік навчання
2.	Математичне моделювання та планування експерименту	3	екзамен	I рік навчання
3.	Методика досліджень в захисті і карантині рослин	4	екзамен	I рік навчання
4.	Глобальні проблеми захисту і карантину рослин від шкідливих організмів	5	екзамен	I рік навчання
5.	Персистентність пестицидів	5	екзамен	I рік навчання
<i>Сума кредитів ЄКТС</i>		<b>20</b>		
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b> (вказати назви дисциплін з навчального плану та прописати кількість кредитів ЄКТС)				
1.	Біологія корисних і шкідливих видів комах	5	екзамен	I рік навчання
2.	Ентомологічний моніторинг сучасних агроценозів	5	екзамен	I рік навчання

3.	Генетичний вплив чинників на фізіологічний стан та чисельність комах	5	екзамен	І рік навчання
<i>Сума кредитів ЄКТС</i>		<b>15</b>		

