



на сайт (7).zip

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності»

Ступінь вищої освіти – Магістр

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання: 1, семестр 1

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання – українська



Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Гольцов Андрій Геннадійович, доктор політ. наук,
доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Andrgengolts1@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4820>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності» належить до обов'язкових дисциплін при підготовці здобувачів вищої освіти з галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня. Для забезпечення потреб України у співпраці з іншими державами, її повноцінної участі в міжнародних організаціях потрібні фахівці з міжнародних відносин вищої кваліфікації. Актуальним завданням постає підвищення якісного рівня працівників Міністерства закордонних справ і дипломатичних представництв нашої країни за кордоном, інших міністерств та відомств, регіональних органів влади, підприємств, установ тощо, які здійснюють зв'язки України з іншими країнами в різних галузях співробітництва. У сучасному світі спостерігається негативна тенденція до загострення глобальних проблем людства, у розв'язанні яких велика роль належить міжнародним організаціям. Діяльність самих міжнародних організацій на сучасному пов'язана з низкою складних проблем. Магістри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій мають бути здатними для виконання фахових завдань у справі розв'язання зазначених вище проблем.

Освітня підготовка майбутніх магістрів передбачає оволодіння теоретичними знаннями, а також практичними вміннями та навичками, що стосуються виявлення сутності глобальних проблем людства, аналізу структур та діяльності міжнародних організацій, їхньої ролі в розв'язанні глобальних проблем сучасності. Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів: «Міжнародні організації. Глобальні екологічні та безпекові проблеми» та «Глобальні соціально-економічні проблеми. Роль міжнародних організацій в їх вирішенні». У процесі вивчення курсу студентам потрібно на достатньо високому рівні оволодіти знаннями та вміннями з такої тематики: міжнародні організації в сучасному світі; роль ООН в глобальному світі; глобальні проблеми (екологічні; миру та безпеки; соціально-економічні проблеми – бідності, демографічні, забезпечення здоров'я населення тощо); роль міжнародних організацій в їх розв'язанні.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти наукових знань щодо глобальних проблем сучасності та основних засад і напрямів діяльності міжнародних організацій щодо їх розв'язання; формуванні вмінь та навичок студентів проводити дослідження функціонування міжнародних організацій у сфері вирішення глобальних проблем.

Основні завдання:

- засвоєння студентами теоретико-методологічних засад дослідження міжнародних організацій, їхньої структури та функціонування;
- усвідомлення здобувачами вищої освіти сутності глобальних проблем сучасного світу;
- розуміння студентами основних напрямів діяльності міжнародних міжурядових та неурядових організацій у сфері розв'язання глобальних проблем;
- формування вмінь та навичок аналізувати глобальні проблеми, виявляти шляхи діяльності міжнародних організацій щодо їх розв'язання;
- розвиток здатностей виявляти проблеми функціонування міжнародних організацій, пропонувати шляхи оптимізації їх діяльності у сфері вирішення глобальних проблем сучасності.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати:**

- особливості структури та основні засади функціонування провідних міжнародних організацій;
- сутність глобальних проблем сучасності, особливості їхнього впливу на життєдіяльність людського суспільства;
- позитивний досвід проведення міжнародними міжурядовими та неурядовими організаціями заходів щодо часткового вирішення певних проблем сучасності;
- основні проблеми, що виникають під час здійснення міжнародними організаціями заходів у сфері розв'язання глобальних проблем;
- основні напрями діяльності України в міжнародних організаціях щодо вирішення глобальних проблем людства.

вміти:

- застосовувати теоретичні знання з дисципліни для аналізу міжнародних ситуацій і процесів;
- проводити аналіз структури міжнародних організацій, виявляти проблеми їх структури та функціонування;
- виявляти особливості виникнення та розвитку глобальних проблем сучасного світу;
- аналізувати діяльність міжнародних міжурядових та неурядових організацій щодо подолання глобальних проблеми сучасності;

- оцінювати ступінь гостроти глобальних та регіональних проблем, їхній вплив на існування людства;
- характеризувати роль окремих міжнародних організацій у вирішенні певних глобальних та регіональних проблем;
- виявляти актуальні проблеми діяльності міжнародних міжурядових та неурядових організацій у сфері розв'язання глобальних проблем;
- пропонувати удосконалення функціонування міжнародних організацій у справі вирішення глобальних проблем сучасного світу;
- проводити аналіз діяльності України в міжнародних організаціях щодо розв'язання глобальних та регіональних проблем сучасності.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|--|---|--|------------|
| Змістовий модуль 1. Міжнародні організації. Глобальні екологічні та безпекові проблеми | | | | |
| Тема 1. Міжнародні організації в сучасному світі | 2/2 | Знати основні поняття, пов'язані з міжнародними організаціями та їх діяльністю. Виявляти геоекономічні та геополітичні чинники розвитку міжнародних організацій. Характеризувати роль міжнародних організацій у світі. Аналізувати міжнародно-правові норми та принципи функціонування міжнародних організацій. Визначати актуальні проблеми діяльності міжнародних організацій у сучасному світі. Виявляти глобальні проблеми сучасності. | Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи. | |
| Тема 2. ООН в глобальному світі | 2/2 | Знати загальні засади створення та розвитку ООН, головні структури ООН. Аналізувати функції головних органів ООН, її спеціалізованих установ та підрозділів. Виявляти роль та місце ООН у вирішенні | Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи. | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| | | глобальних проблем. Визначати головні проблеми ефективності діяльності ООН загалом та окремих її структур. | | |
| Тема 3. Глобальні екологічні проблеми. Роль міжнародних організацій в їх розв'язанні | 2/2 | Знати особливості глобальних екологічних проблем, їх виникнення та поширення у світі. Аналізувати діяльність міжнародних міжурядових організацій у розв'язанні глобальних екологічних проблем. Оцінювати діяльність міжнародних неурядових організацій в екологічній сфері. | Усне опитування. Виконання завдання для самостійної роботи. | |
| Тема 4. Глобальні проблеми забезпечення миру та безпеки. Роль міжнародних організацій в їх вирішенні | 2/2 | Розуміти сутність проблем забезпечення миру у сучасному світі. Виявляти проблеми поширення ядерного озброєння в сучасному світі. Аналізувати діяльність ООН щодо забезпечення миру та безпеки у світі. Оцінювати роль регіональних організацій в забезпеченні миру та безпеки. | Усне опитування. Стислий кейс. Виконання тестового завдання. | |
| Змістовий модуль 2. Глобальні соціально-економічні проблеми. Роль міжнародних організацій в їх вирішенні | | | | |
| Тема 5. | | Розуміти сутність | Усне | |

| | | | | |
|--|-----|---|--|--|
| Глобальна продовольча проблема. Роль міжнародних організацій в її вирішенні | 2/2 | продовольчої проблеми, причини її виникнення та актуальності в сучасному світі. Виявляти шляхи розв'язання продовольчої проблеми в окремих регіонах та країнах. Аналізувати діяльність ООН та інших міжнародних міжурядових організацій щодо вирішення продовольчої проблеми. Оцінювати роль неурядових організацій у розв'язанні проблеми забезпечення населення продовольством. | опитування. Стислий кейс. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи | |
| Тема 6. Глобальна проблема бідності. Роль міжнародних організацій в її вирішенні | 2/2 | Розуміти сутність проблем бідності в регіонах та країнах світу. Виявляти головні причини бідності в регіонах та країнах світу. Аналізувати діяльність ООН та інших міжнародних міжурядових організацій щодо допомоги бідним країнам світу. Оцінювати роль міжнародних неурядових організацій у розв'язанні проблем бідності населення. | Усне опитування. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи. | |
| Тема 7. Глобальна | 2/2 | Розуміти сутність демографічних | Усне опитування. | |

| | | | | |
|--|-----|--|---|------------|
| демографічна проблема. Роль міжнародних організацій в її вирішенні | | проблем, їхніх причин та наслідків для суспільства в регіонах та країнах світу. Виявляти проблеми міграцій населення в регіонах та країнах світу, зокрема в Україні. Аналізувати діяльність ООН та інших міжнародних організацій у вирішенні демографічних проблем у регіонах та країнах світу. | Стислий кейс. Написання есе. Виконання завдання для самостійної роботи. | |
| Тема 8. Глобальна проблема забезпечення здоров'я населення. Роль міжнародних організацій в її розв'язанні | 1/1 | Знати головні небезпеки, пов'язані з епідемічними захворюваннями. Виявляти особливості епідеміологічної ситуації COVID-19 в регіонах та країнах світу, зокрема в Україні. Аналізувати діяльність ООН, ВООЗ та інших міжнародних організацій у вирішенні проблем охорони здоров'я населення. | Стислий кейс. Виконання тестового завдання. | |
| Всього за семестр | | | | 70 |
| Іспит | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи студентів, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів може бути дозволено деканом факультету за наявності поважних причин. |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Порушення норм академічної доброчесності при виконанні студентами наукових та навчальних робіт є неприпустимим. Несамостійне виконання тестових завдань, списування під час |

| | |
|------------------------------------|---|
| | виконання модульного та семестрового контролю (екзамену) заборонені (зокрема не допускається використання мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, їхні реферати мають містити правильно оформлені посилання на використані джерела та літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування студентами занять є обов'язковим. У разі наявності об'єктивних причин (наприклад, довготривала хвороба, відрядження, міжнародне стажування) з дозволу декана факультету навчання студента може здійснюватися за індивідуальним графіком (зокрема, у режимі онлайн) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |