



СИЛАБУС ОК ВК 2.2
«Світове сільське господарство»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання ___ I ___, семестр ___ II ___

Форма навчання денна/заочна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

К. і. н., доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Асатуров Сергій Костянтинович

Контактна інформація лектора (e-mail)

asaturov555@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Освітня компонента «Світове сільське господарство» є вибірковою дисципліною (ВК 2.2) підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». На основі сучасної теоретико-методологічної бази розкривається сутність та структура світового сільського господарства, міжнародні відносини у аграрній сфері як явища глобального суспільного та економічного життя, історичної і політологічної категорії та самостійної науки. Аналізуються основні етапи історичного розвитку світового сільського господарства, його середовище, види, та напрями вдосконалення. Показано функціональну та інституціональну структуру міжнародних відносин у сільському господарстві, закономірності, тенденції і проблеми розвитку в умовах глобалізацій цих процесів. Йдеться про підготовку фахівців сучасного штибу, що вони були б здатні орієнтуватись в актуальних проблемах глобальної продовольчої системи, на основі чого ухвалювати обґрунтовані рішення щодо підвищення конкурентоспроможності вітчизняних агропідприємств як на внутрішньому, так й на зовнішньому ринках, що, своєю чергою, дозволить не лише забезпечити високу дохідність вітчизняного агробізнесу, але й вирішити проблему забезпечення населення якісними й безпечними продуктами харчування за помірними цінами, тобто гарантувати зрештою продовольчу безпеку держави. При цьому, головним завданням є формування у студентів чіткої, логічно послідовної і структурованої системи знань та уявлень щодо своєї майбутньої професійної підготовки

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні,	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
------	---	---------------------	----------	------------

	семінарські)			
II семестр				
Модуль 1				
<p>1.</p> <p>Сільське господарство – ключовий фактор розвитку світової економіки.</p>	2	<p>Розуміти роль та місце сільського господарства у структурі світової економіки.</p> <p>Світове сільське господарство як наука, об'єкт і предмет дослідження</p> <p>Характеризувати об'єкт та предмет вивчення дисципліни, її основні поняття і категорії</p> <p>Знати і вміти використовувати джерельно-літературний та науковий апарат, базові підручники (як вітчизняні, так і зарубіжні, навчальні посібники, монографії, словники, енциклопедії, статті, тези, статистичні дані, іншу додаткову літературу у контексті засвоєння знань із своєї майбутньої професії.</p> <p>Розуміти місце дисципліни у системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин.</p> <p>Класифікувати основні джерела і літературу, професійно працювати з джерелами і літературою з міжнародних відносин і зовнішньої політики</p>	<p>Задача практичних робіт.</p> <p>Написання тестів, есе</p> <p>.Виконання самостійної роботи</p> <p>Розв'язання задач, тощо</p>	7
<p>2.</p> <p>Земельні ресурси у світовому сільському господарстві</p>	2/2	<p>Знати рівень забезпечення країн світу земельними, трудовими, іншими матеріальними ресурсами</p>	<p>Задача практичних робіт.</p> <p>Написання</p>	7

			ння тест ів, есе .Ви кон анн я сам ості йно ї роб оти Роз в'яз анн я зада ч, тощ о	
<p>3.</p> <p>Трудові ресурси світового сільського господарства</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати забезпеченість сільського господарства країн і регіонів трудовими ресурсами, основні форми і методи підготовки спеціалістів для сільськогосподарської галузі світової економіки, основні вимоги щодо власної, самостійної участі в організації навчально-виховного процесу по підготовці фахівців аграрної галузі, в оволодінні необхідними знаннями та теоретико-методологічною базою їх здобуття</p>	<p>Зда ча пра кти чни х робі т. Нап иса ння тест ів, есе . Вик она ння сам ості йно ї роб оти Роз в'яз анн я зада ч,</p>	<p>8</p>

			тощо	
<p>4.</p> <p>Матеріально-технічна база сільського господарства світу</p>	2	<p>Розкрити рівень забезпечення країн світу матеріальними ресурсами, світову та регіональну матеріально-технічну базу ведення сільського господарства. Визначити рівень забезпеченості та економічної ефективності використання матеріальних ресурсів сільського господарства різних країн</p>	<p>Здача практичних робіт. Написання тестів, есе.</p>	7
<p>5.</p> <p>Державна підтримка сільського господарства у країнах світу</p>	3/2	<p>Визначити основні інструменти державної підтримки сільського господарства у країнах світу – розвинутих та таких, що вони розвиваються. Користуватись ним у професійному житті, використовувати отримані знання на практиці, визначити розмір державної підтримки с. г. в країнах та регіонах світу</p>	<p>Виконання самостійно і роботи. Розв'язання задачі, тощо</p>	6
<p>6.</p> <p>Економічна оцінка безбитковості виробництва аграрної продукції</p>	2	<p>Навчитися визначати економічну оцінку безбитковості виробництва аграрної продукції у різних країнах світу. Знати основи наукової методології розрахунків обсягу безбиткового обсягу виробництва продукції с.-г. підприємством. Системно, в тому числі, теоретично, науково-</p>	<p>Здача практичних робіт. Написання тест</p>	7

<p style="text-align: center;">7.</p> <p style="text-align: center;">Організаційні форми сільськогосподарського виробництва у країнах світу</p>	<p style="text-align: center;">2/1</p>	<p>методологічно та практично підходити до вивчення аграрного виробництва.</p> <p>Знати фактографію, зміст, сутність та значення історичних організаційних форм сільськогосподарського виробництва у країнах світу. Вміти розрізняти та співставляти їх між собою. Вміти аналізувати їх взаємовпливи та значення для сьогоденного стану глобальних міжнародних відносин у аграрній сфері. Розкрити основні особливості базових організаційних форм сільськогосподарського виробництва у країнах світу.</p>	<p>ів, ессе .Ви кон анн я сам ості йно ї роб оти Роз в'яз анн я зада ч, тощ о</p> <p>Зда ча пра кти чни х робі т. Нап иса ння тест ів, ессе .Ви кон анн я сам ості йно ї роб оти Роз в'яз анн я зада ч, тощ о</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">8.</p> <p style="text-align: center;">Світовий ринок продукції рослинництва</p>	<p>2</p>	<p>Знати основні поняття світового ринку продукції рослинництва, історію становлення та сучасний стан світових ринків, аналізувати кон'юктуру та основні тенденції світового ринку традиційних й особливих видів продукції рослинництва.</p>	<p>Здача практичних робіт. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи Розв'язання задач, тощо</p>	<p>6</p>
<p style="text-align: center;">9.</p> <p style="text-align: center;">Світовий ринок продукції тваринництва</p>	<p>2</p>	<p>Знатися та розумітися на основних поняттях, структурі та особливостях світового ринку тваринництва, орієнтуватися в основних його джерелах, законодавчій базі тощо, знати та вміти аналізувати кон'юктуру та перспективи розвитку світового ринку основних видів продукції тваринництва</p>	<p>Здача практичних робіт. Написання тестів, есе.</p>	<p>7</p>

<p style="text-align: center;">10.</p> <p style="text-align: center;">Глобальна продовольча безпека</p>	<p style="text-align: center;">2/2</p>	<p>Знати визначення понять «глобальна безпека», «продовольча безпека», бути свідомими причин глобальної продовольчої проблеми, її рівні та рівень продовольчої безпеки у світі, необхідність гарантування якості і безпеки виробництва продовольства у світі</p>	<p>Виконання самостійно і робота Розв'язання задачі, тощо Здача практичних робіт. Написання тестів, ессе. Виконання самостійно і робота задачі, тощо</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
---	---	--	--	---

Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано