



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО»

**Ступінь вищої освіти** - Ph доктор філософії  
**Спеціальність** 032 «Історія та археологія»  
**Освітня програма** Історія та археологія  
**Рік навчання** 1, семестр 2  
**Форма навчання** денна, заочна  
**Кількість кредитів ЄКТС** 4  
**Мова викладання** українська

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

Хвіст Вікторія Олексіївна  
 050-544-68-91  
 vika\_hv@ukr.net  
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1704>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасні методи та підходи дослідження вітчизняної історії» буде корисна майбутнім фахівцям, оскільки забезпечує ефективність наукового пошуку шляхом вибору методів дослідження. Вони значною мірою спрямовують осягнення наукової реальності, визначають можливі шляхи виконання певних наукових завдань та вивчення об'єкту історичного пізнання.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу</b>	2/2	Знати суть понять «методологія», «методика», «наукове дослідження», «історичне дослідження». Характеризувати основні методи дослідження. Аналізувати змістовно-концептуальні уявлення про об'єкт пізнання. Мати структуроване уявлення про: поява нових методів дослідження. Використовувати документальні джерела та літературу.	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 2. Історичне дослідження його структура та рівні</b>	2/2	Знати відмінності між історичним дослідженням і соціальним замовленням. Характеризувати фактичний і теоретичний матеріал дослідження. Аналізувати особливості мови історика. Мати структуроване	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів

		уявлення про: структуру наукової праці. Використовувати документальні джерела та літературу.	ої роботи в elearn	
<b>Тема 3. Історичне джерело та історичний факт</b>	2/2	Знати загальну характеристику факту історичного і факту історіографічного. Характеризувати класифікацію фактів. Аналізувати поняття істини в історичному дослідженні та її критерії. Мати структуроване уявлення про: суб'єктивне у історичному факті та його подвійну суб'єктивність. Використовувати документальні джерела та літературу.	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 4. Загально-наукові методи дослідження</b>	2/2	Знати загальну характеристику дедукції та індукції, аналізу та синтезу, методу аналогії, класифікації та типологізації, історичного та логічного та ін Характеризувати техніку дослідження. Аналізувати питання конструювання та деконструювання. Мати структуроване уявлення про: загально-наукові методи дослідження. Використовувати документальні джерела та літературу.		
<b>Тема 5. Історико-генетичний метод дослідження</b>	2/2	Знати загальну характеристику історико-генетичного методу дослідження. Характеризувати його направленість на причинно-наслідкові зв'язки, закономірності історичного розвитку. Аналізувати форми історико-генетичного методу. Мати структуроване уявлення про: особливості застосування природо- і формовираження інформації. Використовувати документальні джерела та		

		літературу.		
Модульний контроль 1			тести	Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 6. Історико-порівняльний метод дослідження</b>	2/2	Знати логічну основу методу, пізнавальні можливості. Характеризувати методологічні регулятиви. Аналізувати порівняння за схожістю та за відмінністю. Мати структуроване уявлення про: історико-порівняльний метод дослідження. Використовувати документальні джерела та літературу.	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 7. Метод аналогії в історичному дослідженні</b>	2/2	Знати метод аналогії в історичному дослідженні. Характеризувати сутність методу. Аналізувати пізнавальні можливості. Відносність отриманих висновків. Особливості застосування. Мати структуроване уявлення про: метод аналогії в історичному дослідженні. Використовувати документальні джерела та літературу.	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 8. Синхронізація як метод історичного дослідження</b>	2/2	Знати синхронний та діахронний методи дослідження, як методи виявлення суттєво-часових змін у історичній реальності. Характеризувати суттєво-просторову природу реальності. Аналізувати особливості типи історичних процесів, що досліджуються методами синхронного та діахронного аналізу. Мати структуроване уявлення про: синхронізацію як метод історичного дослідження. Використовувати документальні джерела та літературу.	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 9. Структурно-</b>	2/2	Знати сутність методу. Характеризувати	Обговорення	Семінарське заняття: від 0

функціональний аналіз		структурний та функціональний аналіз. Аналізувати методологічні засади застосування цього методу. Мати структуроване уявлення про: структурно-функціональний аналіз. Використовувати документальні джерела та літературу.	питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
Тема 10. Географічний та біографічний методи дослідження	2/2	Знати сутність методів. Характеризувати структурний та функціональний аналіз. Аналізувати методологічні прийоми застосування. Мати структуроване уявлення про: географічний та біографічний методи дослідження. Використовувати документальні джерела та літературу.		
Тема 11. Головні шляхи перевірки істинності історичного знання	2/2	Знати сутність методу. Характеризувати практику як критерій істини. Відносність історичної практики, її суб'єктивність. Аналізувати специфіку історичного процесу і практику історика. Мати структуроване уявлення про: головні шляхи перевірки істинності історичного знання. Використовувати документальні джерела та літературу.		
Модульний контроль 2			тести	Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). З початком сесії виконання і розміщення завдань припиняється.
--	--

<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Всі додаткові роботи (самостійна робота) повинні виконуватися відповідно до визначених вимог та мати коректні текстові посилання на використану літературу, а також мають бути результатом індивідуальної науково-дослідної роботи з високим (не менше 70 %) відсотком унікальності.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано