



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

ОСВІТНЯ КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи світової політики»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Калуга Володимир Федорович

к.т. 067-4437054

kalugavl@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2098>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна “Основи світової політики” розкриває ключові аспекти світової політики, насамперед, як неспростовного феномену буття людства, зведеного на раціональній активності та цілепокладанні, тим самим створюючи підстави для формування цілісного вираженого уявлення про умови і обставини існування та активності суб’єктів міжнародних відносин, а також про домінуючі тенденції історичного поступу людства; закономірності та пускові механізми тих чи інших подій і процесів світового та локального масштабів. Точкою заломлення висвітлюваної в навчальному курсі інформації є ситуація людини як соціальної та водночас політичної істоти – якщо й не ключового гравця на світовій арені, то неодмінно беззаперечного конституанта і безпосередньо зацікавленої особи. Відповідно, особливістю викладу матеріалу в межах згаданого навчального курсу є його орієнтація на антропологічний вимір політологічного знання, на відміну від загально прийнятого в контексті соціально-гуманітарних дисциплін онтично-онтологічного, тобто такого, що орієнтований на об’єктивні інститути, явища та процеси, умовно відмежовані від людського фактору. У згаданому ракурсі і провідні: держави та транснаціональні корпорації, і поточні: міжнародні організації, регіональні утворення, різного роду союзи, рухи тощо, і такі, що уникають світла публічності: таємні та напівтаємні організації або що набувають іншого контексту щодо визначення їх місця і ролі у світовій політиці

Висвітлюваний у згаданому курсі матеріал розбитий на два модулі, кожен з яких включає декілька тем. Кожна з представлених тем супроводжується аналізом наявних цільових та дотичних інформаційних джерел. За допомогою поточних, а також творчо-пошукового характеру питань забезпечується актуалізація, а також закріплення набутої інформаційної бази та стимулювання подальшого розширення і поглиблення наявних системних уявлень з проводу тієї чи іншої проблематики.

Компетентності навчальної дисципліни:

- інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність до мобілізації та прийняття управлінських рішень в ситуації форс-мажору

- спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини

СК15. Здатність виявляти та встановлювати дійсні та/або приховані причини активності тих чи інших суб'єктів міжнародних відносин, а також лідерів громадської думка світового масштабу, на основі встановлених фактів переглядати завдання своєї діяльності

Програмні результати навчання (ПРН):

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Г-ни (лекції /сем-кі)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
1. Світова політика як феномен сучасного світу	2/2	Усвідомлювати: себе, інших, як інтегровані частини світової політики, а світову політику як упорядкований процес поступу людства Мати структуроване уявлення про: суть світової	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів

		політики з огляду на три ключові підходи до її трактування; феномен глобалізму; базові елементи світової політики та підходи до розуміння її суті Оперувати: навичками віднаходити системність у світових, регіональних та національних процесах, виявляти їх дійсні причини та прогнозувати наслідки	Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
2. Рушійні сили світової політики	0/2	Усвідомлювати: принципову неможливість виявити дійсну причину світових процесів, а війну, торгівлю, релігію, науку і техніку як базові усвідомлювані причини світових змін Мати структуроване уявлення про: релігійний фактор, роль НТР у світових процесах, дійсне функціональне навантаження торгівлі, причини та побічний ефект війни Оперувати: інформацією про ключові рушійні моменти історичного поступу людства	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
3. Феномени людства та політики, їх зв'язок. Людина як політична істота	2/2	Усвідомлювати: себе, інших невід'ємною частиною людства, спільність долі та взаємну зумовленість буття Мати структуроване уявлення про: людство як інтегровану спільноту, його природа та функціональне навантаження у бутті людини; суть політики; природу суб'єктів (світової) політики, їх характеристики; пускові механізми політичної активності Оперувати: прикладами успішної політичної активності, власними міркуваннями щодо проектів облаштування спільного світу, перспектив поступу людства тощо	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
4. Суб'єкти світової політики	0/2	Усвідомлювати: дійсну природу, мету та цілі транснаціональних утворень, зокрема компаній, таємних та напівтаємних товариств і	Виконання творчих завдань в elearn	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів

		<p>союзів, релігійних корпорацій, «світового уряду»</p> <p>Мати структуроване уявлення про: природу та ключові характеристики транснаціональних корпорацій, провідні корпорації світу; роль і місце релігійних корпорацій (церков) в упорядкуванні світового устрою, природу таємних і напівтаємних організацій, мету їх діяльності та методи досягнення мети, проблему «світового уряду»</p> <p>Оперувати: інформацією про різноманітні недержавні світового масштабу організації і утворення, цілі і наслідки їх функціонування</p>	<p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p> <p>Публікація тез.</p>	<p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів</p> <p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>5. Методи, принципи і підходи до формування та здійснення світової політики</p>	2/2	<p>Усвідомлювати: зумовленість сучасного світу постійним протистоянням, конфліктами як своєрідними регулятивними механізмами популяції та поступу людства</p> <p>Мати структуроване уявлення про: методи, принципи і підходи до формування та здійснення світової політики; природу расизму, зокрема апартеїду, геноциду, шовінізму, ксенофобії, націоналізму, космополітизму тощо</p> <p>Оперувати: прикладами застосування тих чи інших методів та інструментів здійснення світової політики, міркуваннями щодо наслідків та дійсних причин геноциду, шовінізму</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p> <p>Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів</p> <p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>6. Місце і роль країн «Старої» Європи та Європейського Союзу у світових процесах</p>	0/2	<p>Усвідомлювати: дійсні об'єднувачі підстави на теренах Європи</p> <p>Мати структуроване уявлення про: ключові елементи ідентичності ЄС; засади об'єднання, керівні органи, механізми прийняття політичних рішень та управління життєдіяльністю</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу,</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів</p>

		<p>ЄС; Внутрішні протиріччя та конфлікти між країнами-учасниками ЄС та методи їх подолання; феномен Швейцарії та зміст її багатовекторного нейтралітету</p> <p>Оперувати: інформацію про принципи, механізми, причини і наслідки економічної, політичної, військової та інших видів діяльності ЄС на світовій арені</p>	<p>участь у дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>7. Людський чинник в контексті світової політики</p>	2/2	<p>Усвідомлювати: власну обмеженість щодо управління власною поведінкою, діями, вчинками та думками; суть певних принципів та чеснот як запобіжних механізмів щодо непередбачуваності згаданих потенцій</p> <p>Мати структуроване уявлення про: ситуацію людини з огляду на її здатність організувати себе; суть людського чинника, суб'єктивного фактору та відмінності між ними; місце і роль людського фактору у політичній (публічній) активності</p> <p>Оперувати: навиками оперативного струмування необдуманих рішень та кроків, переривання процесуальності певних подій</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p> <p>Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів</p> <p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>8. США як провідний гравець на сучасній світовій арені</p>	0/2	<p>Усвідомлювати: природу світової гегемонії США та методи її здійснення</p> <p>Мати структуроване уявлення про: історію освоєння Північної Америки іммігрантами та їх ключові характеристики; основні характеристики і особливості системи управління державою та суспільними процесами у США; ключові аспекти міжнародної діяльності США; особливості відносин США з провідними світовими</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p> <p>Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів</p> <p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>

		гравцями, зокрема ЄС, РФ, Китаєм, а також з країнами латинського регіону, Африки, Азії, Тихоокеанського регіону Оперувати: ключовими характеристиками США, атрибутами становища країни, методами боротьби за світову гегемонію, уявленнями про таємні і напівтаємні організації на теренах США як впливових політичних гравців		
Модуль I			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Модуль II				
9. Світова політика у світлі нетрадиційного знання. Конспірологія та світова політика	2/2	Усвідомлювати: обмеженість (раціональних) методів пізнання та активності, схильність людини до тяжіння/відштовхування інших з неусвідомлених причин Мати структуроване уявлення про: природу традиційного та езотеричного знання відповідно, дійсні підстави для ієрархізації людської спільноти; про підстави і причини породження змов, роль і місце езотеричного знання в активності індивідуальних і колективних суб'єктів політики Оперувати: методами нетрадиційних форм формування додаткових відомостей з приводу суб'єктів, подій чи явищ	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
10. Провідні світові гравці на теренах Азії, особливості їх політичної активності на міжнародній арені	0/2	Усвідомлювати: роль та місце провідних країн Близького, Далекого Сходу та Індостану у світовій політиці, відмінність ведичної та східної світоглядних парадигм від домінуючої іудохристиянської Мати структуроване уявлення про: особливості	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів

		<p>Близькосхідного, Далекосхідного регіонів та Індостану; ключові характеристики Китаю, у т.ч. політичні, соціально-економічні, демографічні, а також культурні та ментальні; місце, роль, ключові напрямки міжнародної активності Японії; причини і шлях активного економічного зростання та роль у світовій політиці «Азійських тигрів»; ключові характеристики Індії як світового гравця; роль та місце Арабського світу у світовій політиці; проблему єврейства у світових масштабах</p> <p>Оперувати: ключовими характеристиками Азійського регіону загалом та країн регіону зокрема</p>	<p>дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>11. Політичні рішення, особливості та процедури їх прийняття</p>	<p>2/2</p>	<p>Усвідомлювати: симбіоз безпосередньої та опосередкованої внаслідок невідворотності настання побічного ефекту відповідальності суб'єкта за дії, вчинки та рішення</p> <p>Мати структуроване уявлення про: Політичні рішення, їх суть, місце і роль у світовій політиці; мотивувальні начала політичних рішень, природу інтересу; процедури, підстави та причини для прийняття політичного рішення та його суб'єкти; критерії аналізу політичного рішення; теорії (технології) прийняття рішення</p> <p>Оперувати: технологіями зважування наявних підстав для прийняття рішення, методологіями встановлення рівня адекватності прийнято рішення умовам та обставинам, а з іншого боку, цілі, заради досягнення якої воно приймалося</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>

<p>12. Російська Федерація на політичній карті світу</p>	<p>0/2</p>	<p>Усвідомлювати: унікальність ситуації, притаманної Російській Федерації, неможливість раціональним чином встановити механізми, що забезпечують РФ від соціально-політичної «ентропії» попри високий рівень аморфності суспільства Мати структуроване уявлення про: роль і місце Росії у континентальній та світовій політиці і міжнародних відносинах від часів Петра I до нашого часу; сучасну світову політику та міжнародну активність Російської Федерації, ключові напрямки і сфери інтересів; ключові характеристики сучасної Росії, що формують національну ідентичність росіян Оперувати: ключовими одиницями ідентичності РФ, її інститутів та громадян</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>13. Соціальні потрясіння як інструмент світової політики; їх різновиди, причини та джерела</p>	<p>2/2</p>	<p>Усвідомлювати: неспростовність соціальних потрясінь у бутті та функціонуванні сучасних соціальних систем Мати структуроване уявлення про: агресію та страх як ключ до деструктивної активності та насильства; суть, функції та різновиди соціальних потрясінь; тероризм та його природу; керований хаос та методи його організації і підтримання; механізми протидії соціальним потрясінням і деструктивній активності на міжнародній арені Оперувати: навичками аналізу соціальних потрясінь, виявлення їх джерела, зацікавлених сторін та цілей, що переслідуються «ініціаторами» соціальних потрясінь</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>

<p>14. Країни, що (успішно) розвиваються, їх «вага» на світовій арені. Проблеми відсталості країн</p>	<p>0/2</p>	<p>Усвідомлювати: неоднорідність людства, ієрархічність як ключовий принцип побудови і підтримання відносин між представниками світової спільноти Мати структуроване уявлення про: «карту» найбільш відсталих країн світу, характеристики їх соціально-політичного устрою, особливості їх геополітичного становища, перспективи їх поступу та альтернативні шляхи розвитку, можливі за збігу низки умов і обставин Оперувати: навиками визначатися з ситуацією тієї чи іншої країни за її складовими, визначатися з її «больовими точками» та слабкими місцями країни і її інститутів</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>15. Ключові віхи історії світової політики</p>	<p>1/0</p>	<p>Усвідомлювати: безперервність причинно-наслідкової процесуальності Мати структуроване уявлення про: світову політику на зорі сучасної цивілізації; циклічні теорії розвитку цивілізацій як альтернативу лінійному підходу до історичного поступу; Вестфальську систему міжнародних відносин; Версальсько-Вашингтонську систему міжнародних відносин; Бретон-Вудську систему міжнародних відносин; Ямайську фінансову систему та їх ознаки Оперувати: інформацією про визначальні етапи існування та активності людства за увесь вікопам'ятний період, аргументами на користь тих чи інших преференцій у розвитку спільноти</p>	<p>Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>16. Роль і місце України</p>	<p>0/2</p>	<p>Усвідомлювати: українське суспільство, його складові елементи, державу та її</p>	<p>Виконання творчих завдань в</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p>

у світовій політиці	інститути невід'ємним елементом та суб'єктом світової політики та міжнародних відносин Мати структуроване уявлення про: ситуацію та становище України у сучасному глобальному світі; сценарії і стратегії міжнародно-політичної діяльності України на сучасному етапі; традиції зовнішньої політики України; участь України у міжнародних ініціативах Оперувати: інформацією про місце і роль України та її репрезентантів на світовій арені, слабкі та сильні сторони становища і іміджу України	elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль II		тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Всього за 1 семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо вчасності виконання завдань та перекладання поточних і підсумкового заміру набутих оперативних уявлень:	Виконання творчих завдань, розміщених в на платформі elearn, передбачає виклад власних міркувань на обране з поданого переліку питання у вигляді класичного тексту обсягом не більше 2 друкованих сторінок, однак достатнім для висвітлення думки. Якщо студент формує відповідь на обране питання у вигляді презентації, він додатково отримує від 0 до 10 балів за якість оформлення та форму подачі схем і структур. Порушення термінів виконання творчих завдань без поважних причин залежно від часу запізнення з розміщенням відповіді призводить до зниження балу на 1-5 балів. З початком сесії виконання і розміщення творчих завдань припиняється. Допуск до перекладання модулів встановлюється за підтвердження поважних причин, що не дозволяють скласти модуль вчасно
Політика щодо академічної доброчесності:	Виконання творчих завдань має розкривати особисте бачення студентом проблеми, яку він береться розкрити. Доповіді під час семінарського заняття мають носити пізнавальний характер, проголошуватися з опорою на конспект або презентацію чи без опори. Сформовані студентом тези мають бути результатом індивідуального розкриття обраного для висвітлення питання, з належним чином оформленим списком цитованих джерел.
Політика щодо взаємодії під час занять	Присутніми на занятті у форматі F2F має підтримуватися робоча атмосфера та витримуватися етичні норми взаємодії, при цьому є допустимим за потреби залишення аудиторії, вживання безалкогольних напоїв. Під час лекційного заняття присутні мають

у форматі F2F:	можливість уточнювати поточну інформацію, а у кінці заняття висловлювати зауваження та побажання щодо змістовності висвітлюваного матеріалу, організації процесу подачі матеріалу тощо, а також власні міркування з приводу теми спілкування. Під час семінарського заняття донесення інформації з того чи іншого питання передбачає подальше її обговорення та дискусію, що передбачає повагу до думки іншого
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим, якщо не передбачено навчання за індивідуальним графіком. В іншому випадку за виправданих обставинами причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися за індивідуальною системою, зокрема в он-лайн формі. Навчання за індивідуальним графіком передбачає погодженням із деканом факультету.

ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМНИХ УЯВЛЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шкала градації рейтингових балів	Національна шкала оцінювання результатів складання екзаменів та заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Артюшина Катерина. (2021). Фейкова підміна особистості: пошук вигоди чи спосіб психологічного захисту / Вісник Національного авіаційного університету. – № 19
2. Бек У. (2011). Що таке глобалізація? / Пер. з нім. – Х.: Прогресс-Традиция. – 368 с.
3. Белл Д. (2014). Прийдешнє постіндустріальне суспільство. Досвід соціального прогнозування / Д. Белл // пер. з англ. В. Л. Іноземцев. Узд. 2-е випр. і уточ. – Х. : Academia. – 788 с.
4. Бергер П. (2006). Запрошення в соціологію. – Х. : Аспект-Пресс. – 91 с.
5. Валлерстайн І. (2021). Аналіз світових систем і ситуація в сучасному світі: Пер. з англ. – Львів.: Універ. кн. – 4 15 с.
6. Гігінз Еліот. (2021). Ми – Bellingcat. Онлайн-розслідування міжнародних злочинів та інформаційна війна з Росією. – К.: Наш Формат. – 242 с.
7. Домінік Мартен. (2005). Метаморфози світу: соціологія глобалізації. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія" – 302 с.
8. Калуга В.Ф. (2021). Функціональний підхід до розуміння суті світової політики та її ключових факторів як механізм поглибленого освоєння предмету дослідницької цікавості / В.Ф. Калуга // Університет і лідерство. – № 2 (12). – С. 138-147.
9. Калуга В.Ф. (2018). Суть феномену «людський фактор» і що за ним може критися / В.Ф. Калуга // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Гуманітарні студії». – № 280, – с. 101-106.
10. Калуга В.Ф. (2017). Світова політика: від сукупності чинників до цілісного феномену / В.Ф. Калуга // Вісник аграрної історії. – К. : ТОВ Тім-Сервіс. – Випуск 21-22. – 243-248 с.
11. Калуга В.Ф. (2017). Світова політика: від сукупності чинників до цілісного феномену / В.Ф. Калуга // Вісник аграрної історії. – К. : ТОВ Тім-Сервіс. – Випуск 21-22. – 243-248 с.
12. Квіт Сергій. (2018). Масові комунікації. К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія". – 352 с.
13. Коваленко А.О. (2022). Політичний аналіз і прогнозування. – К.: Наук. світ. – 201 с.
14. Колісніченко Р.М. (2017). Глобалістична свідомість людства: політологічний аналіз :

- монографія / Р.М. Колісниченко ; [Міжрегіон. акад. упр. персоналом]. – Київ : Персонал. – 421 с.
15. Крушинський В.Ю. (2007). Міжнародні відносини та світова політика, 1945-1980 : навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. / В.Ю. Крушинський, В.А. Манжола. – К. : Либідь. – 191 с.
 16. Ландо Жан-П'єр. (2019). Євро та боротьба ідей / Ландо Жан-П'єр, Бруннермаєр Маркус, Джеймс Гарольд. - К. : Основи. – 414 с.
 17. Максименко Сергій (2020). Системне мислення: формування і розвиток. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія". – 312 с.
 18. Міжнародні відносини та світова політика (2010) : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.Ю. Крушинський та ін. ; за ред. В.А. Манжоли ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Київський університет. – 863 с.
 19. Багатолика глобалізація (2004). / За ред. П. Бергера, С. Хантингтона: Пер. з англ. – Х.: Аспект Прес. – 379 с.
 20. Недбай В.В. (2015). Світова політика сучасності : навч. посіб. для студентів ВНЗ, що навчаються за спец. "Міжнародні відносини" / В.В. Недбай ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Швець В.Д. – 237 с.
 21. Пекар Валерій (2022). Бесіди майстра Хай Тао про стратегію. Книга друга. – К.: Фоліо. – 221 с.
 22. Почепцов Георгій (2022). Сучасні інформаційні війни. К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія" – 498 с.
 23. Почепцов Георгій. (2017). Від покемонів до гібридних війн: нові комунікативні технології XXI століття. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія" – 260 с.
 24. Радимен Вільям. (2013). Плуг, мор і нафта: як людство здобуло контроль над кліматом / Вільям Радимен ; пер. з англ. Тараса Цимбала. – Київ : Ніка-Центр. – 271 с.
 25. Сарнацький О.П. (2015). Міжнародні відносини та світова політика (пер. пол. XVII ст. – 1918 р.) : навч. посіб. / О.П. Сарнацький. – Запоріжжя : Інтер-М. – 397 с.
 26. Сенченко М.І. (2003). Латентні структури світової політики. Нариси з конспірології. – К.: МАУП. – 312 с.
 27. Суліма Є.М. (2012). Сучасна глобалістика: політика, освіта і культура / Є. Суліма, М. Шепелев. - [2-ге вид.]. – Київ : Леся. – 631 с.
 28. Теорія міжнародних відносин. (2016). Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. / [М.П. Требін та ін.] ; за ред. проф. М.П. Требіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2016. – 538, [1] с.
 29. Тишкун Ю.Я. (2014). До проблеми змістового наповнення терміна «світова політика»/ Ю. Тишкун // Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – Вип. 26. – С. 38-44.
 30. Тишкун Ю.Я. (2016). «Світова політика» і «міжнародні відносини»: співвідношення понять / Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики: Матер. III-ї регіон. наук.-теорет. конф. (Львів, 24 бер. 2016 р.). – Львів, НУ ЛП. – С. 37-41.
 31. Kaluha V.F. (2022). Peculiarities of globalization processes transformation and prospects of research activity in the context of sustainable development strategy of society / Viktor Zinchenko, Oleksandr Polishchuk, Volodymyr Kaluha // Science and education for sustainable development. Monograph. – Publishing House of University of Technology, Katowice. – P.763-767.
 32. Kaluha V.F. (2022). Through the prism of struggle for identity: ukrainian-russian confrontation of the first quarter of the XXI century / V.F. Kaluha, O.V. Koliada // The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing". – p. 923-932.