



ОСВІТНЯ КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання 2, семестр 4

Форма здобуття вищої освіти денна

Кількість кредитів ЄКТС 7

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Калуга Володимир Федорович

к.т. 044 5278171

kalugavl@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2108>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології» є однією з ключових у розрізі підготовки фахівця у галузі міжнародних відносин, оскільки будь-які відносини не можливі без обміну інформацією. Відповідно особливості і якість взаємодії між суб'єктами значної мірою залежить від їх здатності оперувати інформацією. Останнє, безумовно, залежить від рівня усвідомлення оператором суті феномену інформації, як і його інтелектуальної потуги загалом. Відтак, згадана дисципліна спрямована, окрім іншого, на системне формування цілісної обізнаності щодо методів, механізмів, засобів та успішних прикладів оперування інформацією як на національному, так і міжнародному рівнях, у т.ч. у контексті комунікативних технологій, а також оперативних навичок чітко та послідовно доносити необхідної якості та змісту інформацію до реципієнта з огляду на його ситуацію та особливості обставин, за яких реалізується взаємодія.

Компетентності навчальної дисципліни:

- **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

- загальні компетентності:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК16. Здатність розробляти стратегію аграрно-виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у сфері міжнародних відносин та комунікації.

Загалом студент має усвідомлювати суть міжнародної інформаційної політики, природу інформаційного простору; розумітися на системі методів та засобів провадження інформаційної політики та цілеспрямовано впливу, а також способи вияву та захисту від маніпулятивно спрямованого інформаційного впливу; виявляти ситуацію інформаційної війни та ефективно протидіяти її проявам як на рівні інформаційного простору, так і на рівні індивідуальної та колективної свідомості.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Г-ни (Л-ї/с-кі)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
1. Інформація як феномен буття та явище соціального існування людини	2/2	Усвідомлювати: людину як відкриту систему, що перебуває у стані безперервного продукування/споживання/обміну інформацією Мати структуроване уявлення про: природу та функціональне навантаження інформації, її різновиди і властивості; суть явищ	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів

		інформаційного шуму, дезінформації, симулякру, мему, фрейму; суть та теорії комунікації Оперувати: вміннями структурувати інформацію у відповідності до поставлених завдань та мети, формувати і ефективно оперувати мемами, симулякрами, фреймами; підтримувати і модерувати комунікативний процес	Публікація тез.	Опублікування тез: від 15 до 30 балів
2. Міжнародна інформація, її природа і ключові характеристики. Джерела міжнародної інформації та інформаційні ресурси	2/2	Усвідомлювати: світ як певним чином упорядковану систему інформаційних процесів та потоків Мати структуроване уявлення про: суть міжнародної інформації, її властивості, структурні складові та функції; суть та особливості Big Data, інформаційного розриву та асиметричності інформації Оперувати: навиками системного аналізу інформаційних потоків, виявлення джерела, цільової групи, контексту тих чи інших відомостей	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
3. Інформаційне суспільство, його природа і властивості; електронна культура	2/2	Усвідомлювати: інформацію (відомості) як основу функціонування та атрибут сучасного суспільства Мати структуроване уявлення про: властивості та особливості інформаційного суспільства, інформацію як специфічний ресурс та товар, суть та характеристики інформаційної культури, типи та особливості різних типів	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів

		інформаційних суспільств Оперувати: навичками розрізняти інформаційні типи суспільств та відповідні моделі поведінки його членів		
4. Світовий саміт з інформаційного суспільства. Інформаціоналізм, його моделі; зв'язок інформаціоналізм у та глобалізму	2/2	Усвідомлювати: цілісність світу як глобальної системи, що дозволяє синхронно відстежувати потік подій у будь-якому кутку світу в он-лайн режимі Мати структуроване уявлення про: суть явищ глобалізму та інформаціоналізму, їх взаємообумовленість, а також про ключові ідеї щодо них, продюковані на світових самітах та різноманітними організаціями Оперувати: адаптативними механізмами до особливостей глобального світу та інформалістської дійсності	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
5. Інформаційний простір, інформаційні потоки, логістика	2/2	Усвідомлювати: себе та інших неунікненними учасниками інформаційних потоків та зумовленими їх елементами Мати структуроване уявлення про: суть та природу інформаційного простору та потоку, їх елементи та типи і характеристики відповідно; особливості інформаційної логістики та принципи її організації; покликання та функціональне навантаження SWIFT Оперувати: навиками аналізу контенту інформаційних потоків, організації інформаційної логістики	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів

6. Інформаційні ресурси та потреби; культура інформаційного споживання. Інформоманія	2/2	Усвідомлювати: себе та інших продуцентами та споживачами інформаційних продуктів, носіями інформаційної культури Мати структуроване уявлення про: суть інформаційних ресурсів, продуктів, послуг та потреб, їх типи та види, суть і стилі інформаційної культури, а також медіаграмотності та інформоманії Оперувати: навиками ефективно розпоряджатися інформаційними ресурсами та продуктами, контролювати інформаційні потреби, здатністю підтримувати і нарощувати інформаційну культуру та медіаграмотність	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
7. Методи і засоби пошуку, збирання, добування та оцінки інформації, у т.ч. конфіденційної та секретної	2/2	Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи суб'єктом та об'єктом інформаційного інтересу та/або цікавості Мати структуроване уявлення про: методи і засоби збору, добування та оцінки інформації, відмінності між публічною, конфіденційною та секретною інформацією, а також методи протидії шантажу та іншим спробам маніпулювання Оперувати: навиками збору, оцінювання та верифікації відомостей, протидії шантажу та іншим механізмам впливу та/або впливу	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль І			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Модуль ІІ				

<p>8. Технології адресного донесення та маніпулювання інформацією. Комуникативні технології</p>	<p>2/2</p>	<p>Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи суб'єктом та об'єктом маніпуляцій, у т.ч. інформаційного гатунку Мати структуроване уявлення про: природу причини, відповідно до якої можливі вплив, маніпулювання, навіювання тощо, методи впливу та їх особливості, ймовірні наслідки та побічні ефекти; таргетинг, механізми формування цільової групи, оцінки її очікувань та ємності запиту. Оперувати: техніками адресного донесення певного гатунку відомостей, виділення цільових груп та аналізу їх характеристик і особливостей</p>	<p>Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>9. Інформаційна війна: природа, причини, технології і засоби</p>	<p>2/2</p>	<p>Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи (потенційним) суб'єктом та об'єктом інформаційних атак та агресії Мати структуроване уявлення про: джерела, причину, функціональне навантаження, види, засоби та методи ведення (інформаційної) війни, суть агресії та «м'якої сили» у міжнародних відносинах Оперувати: навичками аналізу проявів інформаційної агресії та протидії їй.</p>	<p>Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>10. Міжнародна, регіональна та національна інформаційна безпека</p>	<p>2/2</p>	<p>Усвідомлювати: взаємозумовленість та взаємозалежність членів спільноти щодо їх безпеки Мати структуроване уявлення про: інформаційний злочин та злочинність,</p>	<p>Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу,</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне</p>

		інформаційні загрози та їх типи, суть інформаційної безпеки, шляхи та методи її забезпечення Оперувати: навичками ведення превентивної дипломатії, інформаційного убезпечення	участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
11. Міжнародна, європейська та вітчизняна інформаційна політика. Інформаційна стратегія	2/2	Усвідомлювати: цілісність та системність існування і поступу суб'єкта, як індивідуального, так і колективного Мати структуроване уявлення про: суть інформаційної стратегії та політики і підходи до, принципи і напрями її здійснення; особливості надчутливих різновидів відомостей; потенційні загрози і можливості соціальних мереж; стратегії та особливості національної інформаційної політики України, інших держав та утворень Оперувати: здатністю упорядковувати власну активність в інформаційному просторі та контролювати власну комунікативну взаємодію	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
12. Інформаційна економіка та міжнародний інформаційний бізнес	2/2	Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи суб'єктом та об'єктом економічних інформаційних відносин Мати структуроване уявлення про: структуру та особливості функціонування світового інформаційного ринку, якості і властивості інформаційно-комунікаційних послуг, особливості інформації	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів

		<p>як товару та предмету споживання</p> <p>Оперувати: навичками формувати інформаційний продукт та надавати йому привабливих споживчих якостей, аналізувати якість інформаційного товару</p>		
<p>13. Юридично-правова основа функціонування інформаційної міжнародної, регіональної та національної сфери</p>	2/2	<p>Усвідомлювати: себе, інших та організації і установи учасниками інформаційної взаємодії у контексті правових відносин</p> <p>Мати структуроване уявлення про: регулятивні механізми міжнародного інформаційного поля та їх особливості формування і застосування; галузеві принципи міжнародного інформаційного права; концептуальні документи Ради Європи у галузі інформації і комунікації; особливості застосування цензури як механізму регулювання і регламентування змістовного наповнення інформаційних потоків</p> <p>Оперувати: правовими актами у сфері міжнародних інформаційних відносин, навичками роботи з правовим полем як окремих держав, так міжнародним правом</p>	<p>Виконання творчих завдань в e-Learn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p> <p>Публікація тез.</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів</p> <p>Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів</p> <p>Опублікування тез: від 15 до 30 балів</p>
<p>14. Місце та роль України у світовому інформаційному просторі</p>	2/2	<p>Усвідомлювати: Україну як упорядковану систему її репрезентантів у світовому інформаційному просторі</p> <p>Мати структуроване уявлення про: напрямки та вигоди міжнародного співробітництва України в галузі інформації і комунікації з іншими</p>	<p>Виконання творчих завдань в e-Learn</p> <p>Оприлюднення доповідей</p> <p>Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення</p>	<p>Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p> <p>Виступ з доповіддю: від 5-10 балів</p> <p>Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів</p>

		державами, міжнародними організаціями, інститутами, фондами; державну політику України в сфері національного інформаційного простору; національні інтереси в інформаційній сфері; політику формування національного інформаційного простору Оперувати: аргументами на користь захисту національних інтересів в інформаційній сфері, нормативно-правовою базою у сфері міжнародного та національного інформаційного права	Публікація тез.	Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
15. Інформаційно-аналітична діяльність. Інформаційне забезпечення та супровід міжнародної діяльності	2/2	Усвідомлювати: себе фахівцем у сфері інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційного забезпечення Мати структуроване уявлення про: суть інформаційно-аналітичної діяльності, базові підходи та принципи здійснення; ключові напрями та види інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин та світової політики; завдання інформаційно-аналітичної діяльності Оперувати: навичками працювати з іміджем; зовнішньополітичними комунікативними технологіями	Виконання творчих завдань в e-Learn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення Публікація тез.	Самостійна робота в eLearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль II			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<p><i>Політика щодо вчасності виконання завдань та перекладання поточних і підсумкового замірів набутих оперативних уявлень:</i></p>	<p>Виконання творчих завдань, розміщених в на платформі elearn, передбачає виклад власних міркувань на обране з поданого переліку питання у вигляді класичного тексту обсягом не більше 2 друкованих сторінок, однак достатнім для висвітлення думки. Якщо студент формує відповідь на обране питання у вигляді презентації, він додатково отримує від 0 до 10 балів за якість оформлення та форму подачі схем і структур.</p> <p>Порушення термінів виконання творчих завдань без поважних причин залежно від часу запізнення з розміщенням відповіді призводить до зниження балу на 1-5 балів. З початком сесії виконання і розміщення творчих завдань припиняється.</p> <p>Допуск до перекладання модулів встановлюється за підтвердження поважних причин, що не дозволити скласти модуль вчасно</p>
<p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></p>	<p>Виконання творчих завдань має розкривати особисте бачення студентом проблеми, яку він береться розкрити.</p> <p>Доповіді під час семінарського заняття мають носити пізнавальний характер, проголошуватися з опорою на конспект або презентацію чи без опори.</p> <p>Сформовані студентом тези мають бути результатом індивідуального розкриття обраного для висвітлення питання, з належним чином оформленим списком цитованих джерел.</p>
<p><i>Політика щодо взаємодії під час занять у форматі F2F:</i></p>	<p>Присутніми на занятті у форматі F2F має підтримуватися робоча атмосфера та витримуватися етичні норми взаємодії, при цьому є допустимим за потреби залишення аудиторії, вживання безалкогольних напоїв. Під час лекційного заняття присутні мають можливість уточнювати поточну інформацію, а у кінці заняття висловлювати зауваження та побажання щодо змістовності висвітлюваного матеріалу, організації процесу подачі матеріалу тощо, а також власні міркування з приводу теми спілкування. Під час семінарського заняття донесення інформації з того чи іншого питання передбачає подальше її обговорення та дискусію, що передбачає повагу до думки іншого</p>
<p><i>Політика щодо відвідування:</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим, якщо не передбачено навчання за індивідуальним графіком. В іншому випадку за виправданих обставинами причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися за індивідуальною системою, зокрема в он-лайн формі. Навчання за індивідуальним графіком передбачає погодженням із деканом факультету.</p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМНИХ УЯВЛЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шкала градації рейтингових балів	Національна шкала оцінювання результатів складання екзаменів та заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Артюшина Катерина. (2021). Фейкова підміна особистості: пошук вигоди чи спосіб психологічного захисту / Вісник Національного авіаційного університету. – № 19 – с. 24-29.

2. Бодріяр Жан. (2004). Симулякри і симуляція / Жан Бодріяр; [пер. з фр. В. Ховхун]. – К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи». – 230 с.
3. Гітінз Еліот. (2021). Ми – Bellingcat. Онлайн-розслідування міжнародних злочинів та інформаційна війна з Росією. – К.: Наш Формат. – 242 с.
4. Гондюл В.П. (2009). Вступ до спеціальності "Міжнародна інформація" : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андрєєва ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Київ. ун-т. – 383 с.
5. Горбаткова А.Ф. (2017). Проблема інформаційного шуму в житті людини ХХІ століття / А.Ф. Горбаткова, В.В. Котлярова // Науково-методичний електронний журнал «Концепт». – № S7. – с. 6–59.
6. Домінік Мартен. (2005). Метаморфози світу: соціологія глобалізації. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія" – 302 с.
7. Європейські комунікації. Навчальний посібник. (2007) / Макаренко Є.А., Бебик В.М., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін.. – К.: ІМВ. – 367 с.
8. Забара І.М. (2012). Міжнародно-правове регулювання поширення інформації: теоретичні і практичні аспекти/ І.М. Забара // Форум права. –№ 4. – С. 362-366.
9. Калуга В.Ф. (2020). Міжнародна інформація у професійній діяльності : навчальний посібник / В.Ф. Калуга – Київ : НУБіП України. – 188 с.
10. Карпчук Н.П. (2018). Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Н. П. Карпчук. – Луцьк. – 514 с.
11. Квіт Сергій. (2018). Масові комунікації. К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія". – 352 с.
12. Коваленко А.О. (2002). Політичний аналіз і прогнозування. – К.: Наук. світ. – 201 с.
13. Колісніченко Р.М. (2017). Глобалістична свідомість людства: політологічний аналіз : монографія / Р.М. Колісніченко ; [Міжрегіон. акад. упр. персоналом]. – Київ : Персонал. – 421 с.
14. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхуська Конвенція). (1998). / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015
15. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (1950). Конвенцію ратифіковано Законом № 475/97-ВР від 17.07.97 / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
16. Кудрявцева С.П. (2008). Міжнародна інформація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.П. Кудрявцева, В.В. Колос. – 2-ге вид. – К. : Слово. – 400 с.
17. Мак-Комбс М. (2007). Встановлення пріоритетів: масмедіа та громадська думка / М. Мак-Комбс ; пер. з англ. М. Давиденко. – К. : К.І.С. – 256 с.
18. Максименко Сергій (2020). Системне мислення: формування і розвиток. – К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія". – 312 с.
19. Мартин Г.-П. (2001). Западня глобалізації: атака на процвітання и демократію / Г.-П. Мартин, Х. Шуманн // Пер. з нім. – Х.: Вид. дом «Альпіна». – С. 53.
20. Марущак А.І. (2007). Інформаційне право: доступ до інформації: навч. посіб. / А.І. Марущак. – К. : КНТ. – 532 с.
21. Міжнародна конвенція про використання радіомовлення в інтересах миру. (1936). / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_229
22. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (1973). / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043
23. Міжнародна інформація (2016): терміни і коментарі : навч. посіб. / Є.А. Макаренко [та ін.] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, [Ін-т міжнар. відносин]. – Київ : Центр вільної преси. – 518 с.
24. Міжнародна інформаційна безпека (2016): теорія і практика : підручник / Є.А. Макаренко [та ін.] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, [Ін-т міжнар. відносин]. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 417 с.
25. Москвичова А.В. (2015). Міжнародна правосуб'єктність фізичної особи у доктрині міжнародного права / А.В. Москвичова, Д.І. Романченко //Актуальні проблеми сучасного міжнародного права :зб. наук. ст. за матеріалами І Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч.

- пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листоп. 2015 р. : у 2 ч. – Харків. – Ч. 2. – С. 278-282.
26. Маруховський О.О. (2007). Інформаційне суспільство: теоретико-концептуальні засади : навч. посіб. для студ. напряму "Міжнародні відносини" спец. "Міжнародна інформація"; Університет економіки та права "КРОК". – К. – 136 с.
 27. Нестеренко О.В. (2012). Інформація в Україні: право на доступ / О.В. Нестеренко. – Х. : Акта. – 83 с.
 28. Партико З.В. (2001). Образна концепція теорії інформації / Зіновій Васильович Партико; В.о. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка.– Львів : ЛНУ ім. І. Франка.– 133 с.
 29. Пархоменко О.В. (2010). Інформація і знання: взаємозв'язок / Олексій Володимирович Пархоменко; В.о. Держ. ін-т інтелект. власності.– К. : ДПВ, 2010.– 268 с.
 30. Пітерс Дж. (2005). Слова на вітрі: Історія ідеї комунікації. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія». – 304 с.
 31. Почепцов Георгій (2022). Сучасні інформаційні війни. К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія" – 498 с.
 32. Сенченко М.І. (2003). Латентні структури світової політики. Нариси з конспірології. – К.: МАУП. – 312 с.
 33. Сілвер Нейт. (2018). Сигнал і шум. Чому більшість прогнозів виявляються хибними : пер. с англ. / Нейт Сілвер; Пер. М. Гоцацюк.– Київ : КМ-Букс.– 544 с.
 34. Солodka М.О. (2020). Інформаційний простір держави як сфера реалізації інформаційного суверенітету / Інформація і право. – № 4 (35).
 35. Суліма Є.М. (2012). Сучасна глобалістика: політика, освіта і культура / Є. Суліма, М. Шепелєв. – [2-ге вид.]. – Київ : Леся. – 631 с.
 36. Усатюк К.Р. (2021). Сучасні інформаційні технології в міжнародних відносинах та зовнішній політиці держав / Соціально-політичні студії : наук. альманах. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
 37. Arendt, Hannah. (1982). Lectures on Kant's Political Philosophy. The University of Chicago Press, Chicago. – 174 p.
 38. Arquilla J. (1997). Looking ahead: preparing for information-age conflict / J. Arquilla, D. Ronfeldt // In Athena's camp. Preparing for conflict in the information age. Ed. by J. Arquilloa, D. Ronfeldt. – Santa Monica. – 237 p.
 39. Durham P. (2001). Speaking into the Air: A History of the Idea of Communication / Peters John Durham // University of Chicago Press. – 304 p.
 40. McQuail Denis. (1994). Mass Communication Theory: An Introduction. Third edition. London: Sage Publications. – 184 p.
 41. Zinchenko Viktor, Polishchuk Oleksandr, Kaluha Volodymyr. (2022). Peculiarities of globalization processes transformation and prospects of research activity in the context of sustainable development strategy of society/ Science and education for sustainable development. Monograph. – Publishing House of University of Technology, Katowice. – P.763-767.