



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»
Рік навчання I, семестр 1
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладача українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Радченко Людмила Сергіївна, к.і.н.
Radchenko-history@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4358>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Історія української державності має за вивчення основних закономірностей державотворчих процесів на етнічних українських землях. Враховуючи необхідність розуміння витоків державності, складного шляху, який здолав український народ в боротьбі за власну державу, специфіку процесів державотворення, навчальна дисципліна спрямована на вивчення історії державотворчих традицій на українських землях, боротьби за збереження, відновлення та здобуття власної держави.

Завданням курсу полягає у комплексному вивченні державотворчих процесів на українських землях; аналізі впливу зовнішніх чинників на процес формування української державності; розкритті витоків боротьби українського народу за власну державу; прослідкуванні причин, мотивів, завдань, основних етапів боротьби українського народу за власну державу та її наслідки; виявленні чинників, які стояли на заваді утвердження української державності; розкритті особливостей формування української державності, специфіці геополітичного становища українських земель; аналізі перспектив розвитку України як держави.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції, семінарські самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінка
Змістовий модуль 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції				

<p>Тема 1. Вступ до курсу « Історія української державності». Теорія та методологія історії</p>	<p>1/2/4</p>	<p>Знати та розуміти періодизацію найдавніших часів в історії України, найдавніші народи що проживали в давнину, культуру та пам'тки минувшини</p>	<p>Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Розробити проект «генеологічне дерево, моя родинна історія»</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2. Генеза української державності в епоху середньовіччя: наукова полеміка</p>	<p>1/2/4</p>	<p>Знати періодизацію часів Київської держави, розуміти періоди становлення, розвитку, піднесення та занепаду Русі, орієнтуватися в характеристиці правителів ІХ-ХІІ ст.</p>	<p>Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Переглянути відеоматеріал</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Галицько-Волинське князівство – продовжувач державницьких традицій русі</p>	<p>1/2/4</p>	<p>Знати правителів періоду, їх характеристику, діяльність, період розквіту та занепаду. Розуміти вплив та значення монголо-татарської навали на українські землі. Роль в цей час правителів Г.-В. держави</p>	<p>Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Переглянути відеоматеріал</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4. Латентний період українського державотворення: різноманітність і суперечливість трактувань</p>	<p>1/2/4</p>	<p>Знати експансію на українські землі іноземних держав. Вміти орієнтуватися в уніях.</p>	<p>Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Підготувати презентації. Бути підготовленими до захисту</p>	<p>10</p>

Тема 5. Українська національна боротьба (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава: проблеми наукового переосмислення	1/2/4	Знати гетьманів України початкового етапу національно-визвольної боротьби їх діяльність. Вміти орієнтуватися в битвах Б.Хмельницького	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Проект «Моя мікроісторія» (ведення щоденника)	10
Тема 6. Україна у часи руїни і гетьманства Івана Мазепи	1/2/4	Знати культуру періоду гетьмана І.Мазепи. Вміти подати характеристику подій періоду Північної війни. Розуміти значення діяльності П.Орлика, його вклад в історію Української державності	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Підготувати презентації. Бути підготовленими до захисту	10
Тема 7. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в XIX ст.	1/2/4	Орієнтуватися в культурі періоду XIX ст. Розуміти внесок громадсько-політичних діячів в розбудову державності.	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Підготовка доповідей на тему: «Визначні науковці НУБІП, спеціальності»	10
Змістовий модуль 2. На шляху до відродження державності (XX - поч. XXI ст.)				
Тема 8. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	1/2/4	Орієнтуватися в політичних партіях, організаціях. Знати соціальний, економічний стан населення під владою Російської та Австро-Угорської імперії	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Перегляд відеоматеріалу	10
Тема 9. Еволюція українського державотворення в	1/2/4	Орієнтуватися в подіях, організаціях,	Опрацювати лекцію, законспектувати,	10

1917-1920 рр.		партіях, діячах, універсалах, з'їздах, конгресах періоду революції	вивчити. Перегляд відеоматеріалу	
Тема 10. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	1/2/5	Знати умови нової економічної політики, орієнтуватися в колективізації, індустріалізації	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Перегляд відеоматеріалу	10
Тема 11. Західноукраїнські землі у складі іноземних держав у міжвоєнний період	1/2/4	Знати важливі аспекти розвитку українських земель під впливом іноземних держав	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Перегляд відеоматеріалу	10
Тема 12. Україна і Друга світова війна: нова парадигма	1/2/5	Вміти орієнтуватися в битвах періоду Другої світової війни, знати хід війни.	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Перегляд відеоматеріалу	10
Тема 13. Зміни в повоєнному житті України	1/2/5	Розуміти, орієнтуватися в Холодній війні, знати матеріальний, соціальний, економічний стан населення по завершення війни.	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Перегляд відеоматеріалу	10
Тема 14. Історичні особливості державотворчих процесів в незалежній Україні.	1/2/5	Знати періоди правління керівників, орієнтуватися в подіях.	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Перегляд відеоматеріалу	10
Тема 15 . Цивілізаційні та ціннісні виміри російськоукраїнської війни	1/2/5	Орієнтуватися в хронології, знати періодизацію, причини, наслідки.	Опрацювати лекцію, законспектувати, вивчити. Перегляд відеоматеріалу	10

--	--	--	--	--

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн форматі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано