



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Історія аграрної освіти і науки»

Ступінь вищої освіти - Ph доктор філософії
Спеціальність 032 «Історія та археологія»
Освітня програма Історія та археологія
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Хвіст Вікторія Олексіївна
050-544-68-91
vika_hv@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1704>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія аграрної освіти і науки» сприяє формуванню цілісного наукового світогляду в розумінні закономірностей розвитку аграрної освіти і науки як унікального історико-культурного феномену; визначає місце аграрної освіти і науки в суспільному житті та окреслює їхню роль в історичному поступі людської цивілізації, показує органічний взаємозв'язок природничих, технічних та соціогуманітарних наук для усвідомлення цілісності науки як соціокультурного феномену.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Історія аграрної освіти і науки як наука та навчальний предмет	2/2	Знати предмет і завдання курсу. Характеризувати основні етапи становлення, формування і розвитку аграрної освіти і науки в Україні. Аналізувати взаємозв'язок природничих, технічних та соціогуманітарних наук та усвідомлення цілісності науки як соціокультурного феномену. Мати структуроване уявлення про: закономірності розвитку аграрної освіти і науки з найдавніших часів до сьогодення. Використовувати документальні джерела та літературу.	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
Тема 2. Первісні	2/2	Знати природні комплекси і	Обговорення	Семінарське

<p>знання про людину і довкілля в Стародавньому світі. Неолітична революція</p>		<p>фізико-географічне розташування України Характеризувати виникнення та розширення форм становлення і розвитку тих галузей, які характеризують сільськогосподарське виробництво - землеробство, скотарство, городництво. Аналізувати провідні галузі господарства східних слов'ян. Мати структуроване уявлення про: Народні знання про природу та освоєння довкілля. Використовувати документальні джерела та літературу.</p>	<p>ння питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn</p>	<p>заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p>
<p>Тема 3. Агрокультура і сільськогосподарська техніка доби Античності та Середньовіччя</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати загальну характеристику господарства грецьких і римських колоній Північного Причорномор'я. Характеризувати основні заняття кіммерійців, скіфів, сарматів, готів, гунів. Аналізувати форми землеволодіння і землекористування у Київській Русі та Галицько-Волинській державі. Мати структуроване уявлення про: початки шкільництва. Використовувати документальні джерела та літературу.</p>	<p>Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn</p>	<p>Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів</p>
<p>Тема 4. Наукова революція в природознавстві XVII ст. та її вплив на аграрний розвиток</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати загальну характеристику форм землеволодіння у добу Литовсько-Руської держави та влади Речі Посполитої. Характеризувати суть аграрної реформи 1557 р. Аналізувати сільськогосподарське виробництво в Україні пов'язане із життєдіяльністю українського козацтва. Мати структуроване уявлення про: аграрні відносини в період козацько-гетьманської держави. Використовувати документальні джерела та</p>		

		літературу.		
Тема 5. Сільськогосподарські знання в добу просвітництва у XVIII ст. Початок промислової революції	2/2	Знати загальну характеристику розвитку сільського господарства українських земель у першій половині XIX століття. Характеризувати суть аграрних реформ Австро-Угорської та Російської імперій. Аналізувати витоки вищої аграрної освіти та науки в Україні. Мати структуроване уявлення про: перші сільськогосподарські вузи України. Використовувати документальні джерела та літературу.		
Модульний контроль 1			тести	Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів
Модуль 2				
Тема 1. Новітня революція в природознавстві на рубежі XIX – XX ст. та її вплив на становлення і розвиток вищої аграрної освіти і науки	2/2	Знати процес підготовки до реформи урядом Олександра II та царський маніфест 19 лютого 1861 р. Суть програми та регіональні відмінності реформи. Соціально-економічні наслідки реформи 1861 року. Характеризувати шляхи вирішення аграрного питання у програмах українських політичних партій наприкінці XIX – на початку XX ст. Аналізувати Столипінську аграрну реформу. Мати структуроване уявлення про: розширення мережі сільськогосподарських навчальних закладів у кінці XIX ст. – на початку XX ст. в Україні. Використовувати документальні джерела та літературу.	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
Тема 2. Аграрна політика українських урядів у 1917-	2/2	Знати кризові явища та занепад сільського господарства в період Першої світової війни.	Обговорення питань на семінарському	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна

1920 рр.		<p>Характеризувати вирішення аграрних питань в добу Центральної Ради.</p> <p>Аналізувати аграрне питання в період Гетьманату.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: аграрний сектор часів Директорії УНР та ЗУНР.</p> <p>Використовувати документальні джерела та літературу.</p>	кому занятті Виконання самостійної роботи в elearn	робота в elearn: від 0 до 10 балів
Тема 3. Аграрні відносини в українському селі за радянської доби (20-80 - ті рр. XX ст.)	2/2	<p>Знати процес запровадження «воєнного комунізму» на селі.</p> <p>Характеризувати аграрні відносини в добу Нової економічної політики.</p> <p>Аналізувати аграрну політику ВКП(б) в 1930-х рр.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: сільське господарство України в період Другої світової війни та 50-80-ті рр. XX ст.</p> <p>Використовувати документальні джерела та літературу.</p>	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
Тема 4. Розвиток сільського господарства в період незалежності. Аграрна освіта і наука в умовах глобалізації	2/2	<p>Знати особливості формування аграрних відносин в сучасній Україні.</p> <p>Характеризувати архітектурні школи і напрямки в першій половині XX ст.</p> <p>Аналізувати основоположні стратегічні цілі та політичні завдання щодо реформування в аграрному секторі України.</p> <p>Мати структуроване уявлення про: аграрну освіту і науку в умовах глобалізації.</p> <p>Використовувати документальні джерела та літературу.</p>	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи в elearn	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
Тема 5. Історичний шлях НУБіП України	2/2	<p>Знати витоки Національного університету біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Характеризувати процеси структурної реорганізації університету.</p> <p>Аналізувати історію гуманітарно-педагогічного</p>		

		факультету. Мати структуроване уявлення про: архітектурні шедеври Д. Дяченка у Голосієво. Використовувати документальні джерела та літературу.		
Модульний контроль 2			тести	Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). З початком сесії виконання і розміщення завдань припиняється.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Всі додаткові роботи (самостійна робота) повинні виконуватися відповідно до визначених вимог та мати коректні текстові посилання на використану літературу, а також мають бути результатом індивідуальної науково-дослідної роботи з високим (не менше 70 %) відсотком унікальності.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано