



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**  
Спеціальність **193 «Геодезія та землеустрій»**  
Освітня програма **«Геодезія та землеустрій»**  
Рік навчання **1, семестр 1**  
Форма здобуття вищої освіти **денна, заочна**  
Кількість кредитів ЄКТС **4**  
Мова викладання **українська**

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

Радченко Людмила Сергіївна, к.і.н., доцент кафедри  
міжнародних відносин і суспільних наук  
[Radchenko-history@nubip.edu.ua](mailto:Radchenko-history@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4358>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Історія української державності – це наука, що вивчає минуле народу, який жив на нашій землі з прадавніх часів, складаючи глибокі традиції, творячи високі зразки культури, створюючи та втрачаючи державні форми життя. Історія української державності включає в себе процеси виникнення і функціонування національних державних установ, національну державницьку думку та національно-визвольні змагання українців за відновлення своєї державності у період бездержавного існування України. Метою курсу "Історія української державності" є формування у студентів розуміння питань українського державотворення в історичному контексті через призму проблемно-концептуального підходу, який застосовуватиметься при викладанні цієї дисципліни у вищій школі. Курс забезпечуватиме реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, науковості, об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій в історії української державності; сприятиме формуванню державницького мислення, історичного осмислення та національної самосвідомості, активної позиції майбутніх фахівців, їх патріотичних та морально-етичних переконань. Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на два модулі. Перший – Українська державність: витоки, форми, тенденції. Другий модуль – На шляху до відродження державності (XX – початок XXI ст.).

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07. Здатність працювати автономно.

ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

*- спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Українська державність: витoki, форми, тенденції</b>				
Тема 1 Вступ до курсу «Історія української державності»	2/2	розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми курсу, загальні закономірності історичного розвитку	Обговорення питань на семінарському занятті	10
Тема 2. Становлення української державності в епоху середньовіччя	2/2	аналізувати закономірності та особливості еволюції державотворення в епоху раннього середньовіччя; виховувати патріотичні і морально-етичні переконання фахівця, відчуття причетності до тисячолітньої історії українського народу	Обговорення питань на семінарському занятті	10
Тема 3. Козацький період українського державотворення	2/2	вміти самостійно осмислювати закономірності розвитку козацького періоду державотворення; розуміти державний контекст епохи та знати характерні явища	Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе	15
Тема 4 Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська державна	2/2	вміти творчо застосовувати набуті знання з історії української державності у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно- політичному житті	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи № 1 в elearn	20
Тема 5 Відродження ідеї українського національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.)	2/2	вміти впроваджувати традиційно- історичні норми поведінки	Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе	15

		українського народу у сучасну практику державотворення; знати провідних діячів українського державотворення		
Тема 6. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку ХХ ст.	2/2	розуміти контекст реалізації принципів історизму та об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій та персоналій	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи № 2 в elearn; Написання модульних тестів	30
<b>Модуль 2. На шляху до відродження державності (ХХ - поч. ХХІ ст.)</b>				
Тема 7. На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)	2/4	вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; аналізувати варіанти моделей українського державотворення та їх сильні і слабкі сторони	Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе	10
Тема 8. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	2/2	знати складні та суперечливі явища, процеси в історії суспільно-політичного життя України	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи № 3 в elearn	15
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни	2/2	знати державотворчий контекст періоду військового протистояння; розуміти та аналізувати науковий дискурс, який існує з наявного питання	Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи № 4 в elearn	15
Тема 10. Україна в повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. ХХ ст. Боротьба за незалежність	4/2	розкрити гуманістичну спрямованість історичного дискурсу з проблеми, орієнтованості її на пріоритет загальнолюдських цінностей;	Обговорення питань на семінарському занятті; Написання есе	10

		враховувати етичні цінності державотворчої спадщини українського народу при формуванні державницької позиції		
Тема 11. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.)	2/2	виробити вміння застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій, персоналій	Обговорення питань на семінарському занятті	10
Тема 12. Аграрний сектор економіки України: історія та сучасність	2/2	розуміти тенденції економічного розвитку України і, особливо, її агропромислового комплексу	Обговорення питань на семінарському занятті	10
Тема 13. Україна в сучасному світі. російська агресія і відстоювання українським народом незалежності держави	2/2	сприяти розвитку національної самосвідомості майбутніх фахівців; розуміти найбільш характерні риси взаємозв'язків і взаємовпливів етнічних груп в рамках української держави	Обговорення питань на семінарському занятті	10
Тема 14. Утвердження української держави та її розбудова на сучасному етапі	2/2	вміти формувати власну громадську позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення	Обговорення питань на семінарському занятті Написання модульних тестів	20
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні бути виконані самостійно відповідно вимог, які до них

	висуваються.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Борисова О., Климов А. Історія української державності. Підручник у 2-х томах. Т.1. – К.: Кондор, 2018. – 344 с.
2. Бевз Т. Українська державність: ідеологія, політика, практика / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. – К.: ШІЕНД, 2022. – 247 с.
3. Греченко В. А., Гавриленко О. А., Столбуненко М. М. та ін. Історія державності України. – Х.: ТОВ «Одісей», 2018. – 608 с.
4. Дециньський Л. Є. та ін. Історія України та її державності. – Львів: «Львівська політехніка», 2019. – 474 с.
5. Історія української державності. – Умань: Сочинський, 2019. – 288 с.
6. Історія держави і права України / В. Д. Гончаренко, В. М. Єрмолаєв, В. О. Рум'янцев та ін. ; за ред. В. Д. Гончаренка. – Харків : Право, 2019. – 552 с.
7. Захарченко П.П. Історія держави і права України. – К.: Фенікс, 2018. – 496 с.
8. Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А. Історія державності та культури України. – Харків, 2023. – 201 с.
9. Климов А., Борисова О. Історія української державності. – К.: Кондор, 2018. – 344 с.
10. Ухач В.З. Історія держави і права України: Навчальний посібник (конспекти лекцій). – Тернопіль: Вектор, 2021. – 378 с.
11. Українська державність / упоряд. Ж. П. Копитко, Н. В. Козенюк; ред.: О. М. Трубайчук. – Київ, 2022. – 150 с.