



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**

Спеціальність **162 – «Біотехнологія та біоінженерія»**

Освітня програма **«Біотехнологія та біоінженерія»**

Рік навчання **1, семестр 2**

Форма здобуття вищої освіти **денна, заочна**

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання **українська**

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБІП України

Радченко Людмила Сергіївна, к.і.н., доцент кафедри
міжнародних відносин і суспільних наук
Radchenko-history@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4358>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Історія української державності – це наука, що вивчає минуле народу, який жив на нашій землі з прадавніх часів, складаючи глибокі традиції, творячи високі зразки культури, створюючи та втрачаючи державні форми життя. Історія української державності включає в себе процеси виникнення і функціонування національних державних установ, національну державницьку думку та національно-визвольні змагання українців за відновлення своєї державності у період бездержавного існування України. Метою курсу "Історія української державності" є розуміння питань українського державотворення в історичному контексті через призму проблемно-концептуального підходу, який застосовується при викладанні дисципліни у вищій школі. Курс має забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, науковості, об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій в історії української державності; сприяти формуванню державницького мислення, історичного осмислення та національної самосвідомості, активної позиції майбутніх фахівців, їх патріотичних та морально-етичних переконань. Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на два модулі. Перший – Українська державність: витоки, форми, тенденції. Другий модуль – На шляху до відродження державності (XX – початок XXI ст.).

Компетентності навчальної дисципліни:

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних

рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--|--|--|--|------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції | | | | |
| Тема1 Вступ до курсу «Історія української державності» | 2/2 | розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми курсу, загальні закономірності історичного розвитку | Обговорення питань на семінарському занятті | 10 |
| Тема 2. Становлення української державності в епоху середньовіччя | 2/2 | аналізувати закономірності та особливості еволюції державотворення в епоху раннього середньовіччя; виховувати патріотичні і морально-етичні переконання фахівця, відчуття причетності до тисячолітньої історії українського народу | Обговорення питань на семінарському занятті | 10 |
| Тема 3. Козацький період українського державотворення | 2/2 | вміти самостійно осмислювати закономірності розвитку козацького періоду державотворення; розуміти державний контекст епохи та знати характерні явища | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 15 |
| Тема 4 Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська державна | 2/2 | вміти творчо застосовувати набуті знання з історії української державності у повсякденній | Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної | 20 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|----|
| | | діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті | роботи № 1 в elearn | |
| Тема 5 Відродження ідеї українського національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.) | 2/2 | вміти впроваджувати традиційно-історичні норми поведінки українського народу у сучасну практику державотворення; знати провідних діячів українського державотворення | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 15 |
| Тема 6. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст. | 2/2 | розуміти контекст реалізації принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій та персоналій | Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи № 2 в elearn; Написання модульних тестів | 30 |
| Модуль 2. На шляху до відродження державності (XX - поч. XXI ст.) | | | | |
| Тема 7. На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.) | 2/4 | вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; аналізувати варіанти моделей українського державотворення та їх сильні і слабкі сторони | Обговорення питань на семінарському занятті Написання есе | 10 |
| Тема 8. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.) | 2/2 | знати складні та суперечливі явища, процеси в історії суспільно-політичного життя України | Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи № 3 в elearn | 15 |
| Тема 9. Україна в роки Другої світової війни | 2/2 | знати державотворчий контекст періоду військового протистояння; розуміти та аналізувати науковий дискурс, який існує з наявного питання | Обговорення питань на семінарському занятті Виконання самостійної роботи № 4 в elearn | 15 |
| Тема 10. УРСР: | 4/2 | розкрити | Обговорення | 10 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|------------|
| повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. XX ст. | | гуманістичну спрямованість історичного дискурсу з проблеми, орієнтованості її на пріоритет загальнолюдських цінностей; враховувати етичні цінності державотворчої спадщини українського народу при формуванні державницької позиції | питань на семінарському занятті; Написання есе | |
| Тема 11. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.) | 2/2 | виробити уміння застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно- політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій, персоналій | Обговорення питань на семінарському занятті | 10 |
| Тема 12. Аграрно- промисловий комплекс України | 2/2 | розуміти тенденції економічного розвитку України і, особливо, її агропромислового комплексу | Обговорення питань на семінарському занятті | 10 |
| Тема 13. Україна в сучасному світі | 2/2 | сприяти розвитку національної самосвідомості майбутніх фахівців; розуміти найбільш характерні риси взаємозв'язків і взаємовпливів етнічних груп в рамках української держави | Обговорення питань на семінарському занятті | 10 |
| Тема 14. Перспективи України в XXI ст. в історичній ретроспективі | 2/2 | вміти формувати власну громадську позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення | Обговорення питань на семінарському занятті Написання модульних тестів | 20 |
| Всього за 1 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні бути виконані самостійно відповідно вимог, які до них висуваються. |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Борисова О., Климов А Історія української державності Підручник у 2-х томах. Т.1. – К.: Кондор, 2018. – 344 с.
2. Бевз Т. Українська державність: ідеологія, політика, практика / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. – К.: ІПіЕНД, 2022. – 247 с.
3. Греченко В. А., Гавриленко О. А., Столбуненко М. М. та ін. Історія державності України. – Х.: ТОВ «Одісей», 2018. – 608 с.
4. Децинський Л. Є. та ін. Історія України та її державності. – Львів: «Львівська політехніка», 2019. – 474 с.
5. Історія української державності. – Умань: Сочінський, 2019. – 288 с.
6. Історія держави і права України / В. Д. Гончаренко, В. М. Єрмолаєв, В. О. Рум'янцев та ін. ; за ред. В. Д. Гончаренка. – Харків : Право, 2019. – 552 с.
7. Захарченко П.П. Історія держави і права України. – К.: Фенікс, 2018. – 496 с.
8. Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А. Історія державності та культури України. – Харків, 2023. – 201 с.
9. Климов А., Борисова О. Історія української державності. – К.: Кондор, 2018. – 344 с.
10. Ухач В.З. Історія держави і права України: Навчальний посібник (конспекти лекцій). – Тернопіль: Вектор, 2021. – 378 с.
11. Українська державність / упоряд. Ж. П. Копитко, Н. В. Козенюк; ред.: О. М. Трубайчук. – Київ, 2022. – 150 с.

