

|  |   |
|--|---|
|  | <b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b>   |
|  | <b>« Історія української державності _»</b>   |
|  | <b>Ступінь вищої освіти - Магістр</b>   |
|  | <b>Спеціальність <u>211 Ветеринарна медицина</u></b>  |
|  | <b>Освітня програма «Ветеринарна медицина»</b>  |
|  | <b>Рік навчання <u> 1 </u>, семестр <u> 1 </u></b>  |
|  | <b>Форма здобуття вищої освіти <u> денна </u></b>   |
|  | <b>Кількість кредитів ЄКТС <u> 4 </u></b>   |
|  | <b>Мова викладання <u> українська </u></b>  |
|  |   |
| <b>Лектор навчальної дисципліни</b>  | <b><u> к.і.н. Кропивко Олена Михайлівна </u></b>  |
|  |   |
| <b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>                                     | <a href="mailto:okropyvko@nubip.edu.ua">okropyvko@nubip.edu.ua</a>  |
|  |   |
| <b>URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України</b>                              | <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3444">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3444</a> |
|  |   |

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Історія української державності» є однією із фундаментальних дисциплін в системі підготовки фахівців у вищій школі. Програма дисципліни орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами закономірностей зародження, розвитку і змін типів і форм державних систем, вивчення змісту діяльності державних інститутів у конкретній історичній обстановці і хронологічній послідовності на території України. З вивчення названого курсу починається опанування студентами першооснов суспільно-політичних та державно-правових термінів і категорій, ознайомлення зі здобутками українського державотворення.

У результаті вивчення курсу «Історія української державності» студенти мають: 1) оволодіти знаннями з питань і проблем історії української державності, виробити громадянську позицію, засвоїти галузеві і міжгалузеві дисципліни; 2) сформувані вміння та навички аналізувати історичні матеріали, ідентифікувати історичні події, формулювати висновки на основі історичних фактів та альтернативні варіанти розв'язання проблеми, засвоїти необхідний обсяг науково-теоретичних знань; 3) сформувані світоглядне бачення державно-правових процесів, що відбуваються в Україні та світі; 4) ознайомитись з кращими здобутками державотворчості на різних етапах розвитку українського етносу; 5) застосовувати набуті знання для аналізу сучасних явищ та прогнозування майбутніх суспільних процесів, сформувані почуття патріотизму; 6) використовувати історичний досвід української держави у практичній діяльності з розбудови України.

### **Компетентності ОП:**

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

*Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):*

СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

СК20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

### **Програмні результати навчання (ПРН) ОП**

РН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.

РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

### **СТРУКТУРА КУРСУ**

| <b>Тема</b>  | <b>Години</b><br>(лекції/лабораторні,<br>практичні,<br>семінарські) | <b>Результати</b><br><b>навчання</b>   | <b>Завдання</b>   | <b>Оцінювання</b> |
|--|---|--|---|-------------------|
| <b>1 семестр</b>   |   |  |   |                   |
| <b>Модуль 1</b>  |   |  |   |                   |
| Тема 1<br>Вступ до курсу<br>«Історія української державності».                   | 1/0   | Розуміти суть поняття “українське державотворення”, специфіку формування території України і національних атрибутів державності, розвитку державотворчих процесів до раннього середньовіччя. Мати уявлення Розуміти суть дискусії щодо етногенезу українців. | Питання, есе.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 1-20 балів        |
| Тема 2-3. Генеза української державності в епоху середньовіччя: наукова полеміка | 2/2   | Аналізувати особливості становлення, концепції (теорії) зародження державності, специфіку державного та суспільного устрою, правове становище окремих верств населення,  | Питання, есе.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 1-30 балів        |

|   |     |   |   |            |
|---|-----|---|---|------------|
|   |     | <p>еволюцію інститутів права. Розуміти значення України-Руси в процесах українського державотворення.</p>   |   |            |
| <p>Тема 4-5. Українська національна боротьба (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава: проблеми наукового переосмислення</p>                             | 4/2 | <p>Розкривати передумови, причини, хід та значення української революції середини XVII ст., специфіку державного та суспільного устрою Української козацької держави. Характеризувати джерела та основні інститути державності.</p>   | <p>Питання, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | 1-30 балів |
| <p>Тема 6-7. Відродження ідей українського самовизначення та державності в XIX ст. Нові тенденції в суспільно-політичному житті України на початку XX ст.</p> | 0/2 | <p>Знати об'єктивні тенденції виникнення і поширення української національної ідеї та формування політичних об'єднань у XIX ст. Сформулювати уявлення щодо еволюції політичних поглядів на проблему української державності XX ст</p> | <p>Питання, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | 1-20 балів |
| <b>Модуль 2</b>   |     |   |   |            |
| <p>Тема 8. Українська революція та альтернативи державотворення (1917-1921 рр.)</p>   | 2/2 | <p>Розкривати процес боротьби за національно-державне відродження України. Характеризувати особливості функціонування та державно-правового будівництва в період</p>  | <p>Питання, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> | 1-20 балів |

|   |     |  |   |            |
|---|-----|--|---|------------|
|   |     | українських держав.<br>Обґрунтовувати причини поразки та історичні уроки.  |   |            |
| Тема 9.<br>Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.) | 2/2 | Розуміти причини приходу більшовиків до влади та їх інтервенцію проти УНР.<br>Характеризувати особливості державно-правового становища УРСР в умовах перебування українських земель у складі СРСР.   | Питання, есе.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 1-20 балів |
| Тема 10. Україна і друга світова війна: нова парадигма                                  | 2/1 | Розуміти причини і наслідки другої світової війни для українських земель; внесок українського народу в перемогу над фашизмом   | Питання, есе.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 1-20 балів |
| Тема 11. Зміни в політичному житті України (др. пол. 40–80-х рр. XX ст.)                | 0/1 | Характеризувати особливості державно-правового становища УРСР в умовах перебування у складі СРСР.<br>Розуміти причини наростання системної кризи радянської тоталітарної держави та передумови зародження національно-визвольного руху кін. 1980 – поч. 90-х рр. | Питання, есе.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 1-10 балів |
| Тема 12-14.<br>Особливості державотворчих процесів в незалежній Україні                 | 2/2 | Розуміти передумови відродження незалежності України.<br>Розкривати етапи та особливості,  | Питання, есе.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | 1-20 балів |

|   |     |  |  |            |
|---|-----|--|--|------------|
|   |     | труднощі протікання державотворчих процесів. Характеризувати місце України в сучасному геополітичному просторі                           |  |            |
| Тема 15. Аграрний сектор економіки України: історія та сучасність | 0/1 | Розуміти місце аграрного сектору в структурі національної економіки. Усвідомлювати значення для забезпечення продовольчої безпеки світу. | Питання, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Написання модульної к.р. | 1-10 балів |
| <b>Всього за 1 семестр</b>  |     |  |  | <b>70</b>  |
| <b>Екзамен</b>  |     |  |  | <b>30</b>  |
| <b>Всього за курс</b>   |     |  |  | <b>100</b> |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.<br>Складанню модулів передують відпрацювання пропущених занять або тих, що оцінені на незадовільному рівні.<br>Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний або відсутність можливості працювати в інтернет). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Усі есе перевіряються на наявність плагіату і мають мати коректні текстові запозичення (не більше 20%) і посилання на використану літературу. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).   |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)   |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |               |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      | екзаменів  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно   | зараховано    |
| 74-89                                | добре  |               |
| 60-73                                | задовільно   |               |
| 0-59                                 | незадовільно   | не зараховано |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Борисова О.В. Історія української державності: підручник у 2-х томах. Том 1. Давні часи. Середньовіччя. Нова доба / О.В.Борисова, А.О.Климов; Луганський національний аграрний університет. - К. : Кондор, 2020. - 344 с.
2. Борисова О.В. Історія української державності: підручник у 2-х томах. Том 2. 1917-2017 рр. / О.В.Борисова, А.О.Климов; Луганський національний аграрний університет. - К. : Кондор, 2020. - 464 с.
3. Історія української державності: навч. посібник /укл. Т.В.Кузнець, Н.Л.Тацієнко. – Умань: Видавець «Сочинський», 2012. - 288 с.
4. Корнієнко, В. О. Україна в Європі і світі : електронний навчальний посібник / В. О. Корнієнко. – Вінниця : ВНТУ, 2018 <https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/>
5. Салтовський О.І. Концепції української державності в історії вітчизняної політичної думки (від витоків до початку ХХ сторіччя) [Монографія]. — К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. — 396 с. <http://litopys.org.ua/salto/salt.htm>
6. 30 років Незалежності України: наукове осмислення. Бібліографія / Упоряд. Д. Г. Стегній; Ред. З. Х. Мусіна; Наук. Ред., вступ. Ст.: Г. В. Боряк, В. В. Головка. Міністерство культури та інформаційної політики України; Національна історична бібліотека України; Інститут історії України НАН України; Український інститут книги. – К.: Вид. Дім "Вініченко", 2021. – 635 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0015972](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0015972)
7. Бачинська О., Чухліб Т. Козацька Україна після зруйнування Запорозької Січі (1775-1905). – К.: Арій, 2021. – 352 с.
8. Вегеш М. М., Віднянський С. В. Августин Волошин. Вид. 5-е, доопр., змін. / НАН України. Інститут історії України. – Ужгород; Київ: РІК-У, Інститут історії України, 2022. – 512 с.
9. Верменич Я. В., Андрощук О. В. Зміни адміністративно-територіального устрою України ХХ–ХХІ ст. / Відп. Ред. Г. В. Боряк. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2014. – 182 с.
10. Випробовуючи долю, гартуючи волю. Україна й українці в ХХ – на початку ХХІ ст. У 3-х кн. – Кн. 3: Тридцять років незалежності: виклики, випробування, відповіді / Авт. Кол.: В. Головка, Л. Якубова. НАН України. Інститут історії України. – К.: ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2021
11. Вирський Д. Початок сучасності: друга хвиля глобалізації, кінець Старого Порядку та Україна (ХV – середина ХІХ ст.). Вид. 2-е, доп. / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2022. – 217 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016347](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016347)
12. Вирський Д. Річ Посполита про козаків (1560-і – початок 1650-х рр.) / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2021. – 288 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0015733](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0015733)
13. Відгук українських істориків на статтю В.Путіна «Про історичну єдність росіян та українців» / Інститут історії України НАН України; Громадський просвітницький проект "Лікбез. Історичний фронт". – К., 2021. – 8 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0015897](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0015897)
14. Вронська Т. Непевний контин[г]ент: депортації із Західної України 1944-1953 років, режимне повсякдення, повернення. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2022. – 448 с.
15. Головка В. В., Якубова Л. Д. Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. – Київ: Академперіодика, 2021. – 592 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016478](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016478)

16. Гуржій О. Західна Європа та Гетьманщина в середині XVII-XVIII ст.: соціально-економічні аналогії, закономірності, специфіка / Відп. Ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2021. – 128 с.
17. Даниленко В. М., Крупина В. О., Кульчицький С. В., Лисенко О. Є., Стяжкіна О. В., Якубова Л. Д. Україна в епіцентрі протистояння світових систем (1939–1990) / НАН України, Ін-т історії України. – Київ: Академперіодика, 2021. – 544 с., 96 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016477](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016477)
18. За Ідентичність і Незалежність. Війна Росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. – Кн. 1 / Відп. Ред. В. Смолій; Упоряд.: Г. Боряк, О. Ясь. – Київ : ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2022. – 800 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0017083](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0017083)
19. За Ідентичність і Незалежність. Війна Росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. – Кн. 2 / Відп. Ред. В. Смолій; Упоряд.: Г. Боряк, О. Ясь. – Київ : ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2022. – 801-1552 с.
20. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т. 1: А-Ж. – Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2018. – 688 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016768](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016768)
21. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т. 2: – Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2019. – 832 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016769](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016769)
22. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т. 3: С-П. – Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2020. – 576 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016770](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0016770)
23. Козаченко А. І. Державно-правове становище України на кінець XVII - початок XVIII ст. / А. І. Козаченко // Державне будівництво та місцеве самоврядування. Вип. 11. - Х. : Право, 2006. - С. 128-139. <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/2536>
24. Кульчицький С. Росія і Україна в перший рік після повалення самодержавства: деконструкція більшовицького міфу про революцію / Відп. Ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2021. – 244 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0015599](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0015599)
25. Пиріг Р. Перша російсько-українська війна 1917-1918 років: ретроспективний контекст і сучасні аналогії. – К., 2022. – 9 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0017055](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id&s21colorterm=0&s21str=0017055)
26. Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. – Вип. 8 / Відп. Ред. М. І. Михайлуца. Міністерство освіти і науки України; Одеський національний морський університет; Інститут історії України НАН України та ін. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 480 с. [https://archive.org/details/pivden\\_ukrainy](https://archive.org/details/pivden_ukrainy)
27. Революція Гідності: на шляху до історії: Збірник наукових праць / Відп. Ред.: І. Пошивайло, Л. Онишко. Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності; Український інститут національної пам'яті; Інститут історії України Національної академії наук України; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Український католицький університет. – К.: Національний музей Революції Гідності, 2020. – 384 с. <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000020427>

28. Ричка В. М. Війна пам'ятей. Змагання за спадщину Київської Русі. – Київ: Парлам. Вид-во, 2021. – 416 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016759](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016759)
29. Савченко, В. Дванадцять війн за Україну / В. Савченко ; [пер. з рос. А. Сопронока]. — Київ : Нора-Друк, 2016. — 480 с.
30. Світанок української держави [Текст] : Люди, соціум, влада, порядки, традиції / В. Горобець. — Харків : Кн. Клуб "Клуб сімейн. Дозвілля",
31. Скуратович І. М. (2018). Адміністративно-територіальний поділ і державне управління у феодально-роздробленій Русі. Форум Права, 2, 124–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1291628>
32. Сотий день спротиву агресії Росії: Facebook-рефлексії / Упорядник: Віталій Скальський. Київ: НАН України, Інститут історії України, 2022. 72 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016774](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016774)
33. Стяжкіна О. Людина в радянській провінції: освоєння (від)мови. – Донецьк: ДОННУ, 2013. – 296 с. <https://uamoderna.com/md/212-212/>
34. Україна як цивілізаційний суб'єкт історії та сучасності: національна доповідь / Ред. Кол.: С. І. Пирожков, В. А. Смолій, Г. В. Боряк, Я. В. Верменич, С. С. Дембіцький, О. М. Майборода, С. В. Стоєцький, Н. В. Хамітов, Л. Д. Якубова, О. В. Ясь. НАН України. Інститут історії України. – К: Ніка-Центр, 2020. – 356 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=001574](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=001574)
35. Україна: нариси історії державотворення: Навч. Посібник /За ред. Проф. В.В.Стецкевича. – Кривий Ріг, Видавничий дім КТУ, 2010. – 366 с.
36. Українське століття (1921-2021): витоки, уроки, перспективи державотворення. Нариси / Відп. Ред. В. Смолій; Наук. Конс. Г. Боряк; Авт. Кол.: Т. Водотика, В. Головка, Ст. Кульчицький, Л. Якубова. – К.: ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2021. – 560 с.
37. Українське століття (1921-2021): витоки, уроки, перспективи державотворення. Нариси / Відп. Ред. В. Смолій; Наук. Конс. Г. Боряк; Авт. Кол.: Т. Водотика, В. Головка, Ст. Кульчицький, Л. Якубова. – К.: ТОВ "Видавництво "Кліо", 2021. – 560 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016471](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016471)
38. Хроніка української революції 1917-1921 рр. Науково-довідкове видання. – Ч. 1: 1917-1918 рр. / Авт. Кол.: В. Верстюк (керівник), Г. Басара-Тилищак, О. Бойко, О. Кудлай, О. Лупандін, Т. Осташко, Р. Тимченко, В. Скальський. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2021. – 532 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016468](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016468)
39. Чухліб Т. Гетьмани України: військо, політика, держава. – К. : Арій, 2021. – 352 с. [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib\\_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016109](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&i21dbn=elib&p21dbn=elib&s21stn=1&s21ref=10&s21fmt=elib_all&c21com=s&s21cnr=20&s21p01=0&s21p02=0&s21p03=id=&s21colorterms=0&s21str=0016109)

#### Інформаційні ресурси

1. [https:// www.litopys.org.ua](https://www.litopys.org.ua)
2. <https:// www.history.org.ua>
3. <https://www.nbuv.gov.ua>
4. <https://www.iananu.kiev.ua>
5. [https://www.istpravda.com.ua/tags/tag\\_історія+України/](https://www.istpravda.com.ua/tags/tag_історія+України/)
6. <https:// www.likbez.org.ua>
7. <https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy/rosiysko-ukrayinska-viyna-istorychnyy-kontekst>