



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА»**

Ступінь вищої освіти *Магістр*  
 Спеціальність *291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*  
 Освітня програма *«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»*  
 Рік навчання **1, семестр 2**  
 Форма навчання - *денна*  
 Кількість кредитів ЄКТС **4**  
 Мова викладання *українська*

**Лектор курсу**

Грушецький Богдан Павлович, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук

**Контактна інформація лектора (e-mail)**

hrushetskyi\_bohdan@ukr.net

**Сторінка курсу в eLearn**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2233>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

В рамках дисципліни «Аграрна дипломатія» формується системне мислення щодо особливостей розвитку аграрної дипломатії країн світу, вдосконалюються навички аналізу сучасного стану й оцінки перспектив її подальшого розвитку; досліджуються методи і шляхи використання досвіду зарубіжних країн у вирішенні проблем аграрної дипломатії України.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Тема1. Аграрна дипломатія як складова економічної дипломатії</b>	<b>2/2</b>	- розуміти сутність і функції економічної дипломатії як політико-економічної категорії - розрізняти різновиди економічної дипломатії, зокрема аграрну дипломатію - знати передумови зародження й основні етапи розвитку економічної дипломатії	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	<b>7</b>
<b>Тема 2. Ключові елементи аграрної</b>	<b>2/2</b>	- розуміти сутність аграрної дипломатії, її стандарти - виділяти об'єкти та	Опрацювання літератури для семінарського	<b>7</b>

дипломатії		<p>суб'єкти аграрної дипломатії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти міжнародні суперечки в аграрній сфері та роль аграрної дипломатії у їх врегулюванні</li> <li>- вміти використовувати дипломатичний протокол як інструмент аграрної дипломатії</li> <li>- знати особливості ведення переговорів у аграрній сфері та їх застосовувати на практиці</li> <li>- характеризувати стан продовольчої безпеки та її забезпечення шляхом аграрної дипломатії</li> </ul>	заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	
<b>Тема 3. Міжнародний досвід аграрної дипломатії</b>	<b>2/2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- називати головні сільськогосподарські регіони світу</li> <li>- визначати вплив глобальних кліматичних змін на сільськогосподарське виробництво</li> <li>- характеризувати аграрну дипломатію провідних країн – виробників сільськогосподарської продукції</li> </ul>	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	<b>7</b>
<b>Тема 4. Місце аграрної дипломатії в діяльності міжнародних організацій</b>	<b>2/2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати діяльність ООН і його спеціалізованих підрозділів (зокрема ФАО) у світовій аграрній дипломатії,</li> <li>- виділяти ключові принципи СОТ щодо підтримки агровиробників</li> <li>- розуміти сутність і значення технічних бар'єрів у торгівлі сільськогосподарською продукцією, санітарних та фітосанітарних заходів</li> </ul>	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	<b>7</b>
<b>Разом за</b>	<b>8/8</b>		Контрольна	<b>10</b>

змістовим модулем 1			робота у вигляді тестів різного типу	
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Тема 5. Правове забезпечення та ключові суб'єкти аграрної дипломатії України</b>	<b>2/2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати нормативне забезпечення аграрної дипломатії України</li> <li>- характеризувати координацію аграрної дипломатії в Україні</li> <li>- визначати міжнародну діяльність провідних виробників сільськогосподарської продукції</li> </ul>	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	<b>7</b>
<b>Тема 6. Ключові напрями аграрної дипломатії України</b>	<b>2/2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати пріоритети аграрної дипломатії України,</li> <li>- характеризувати основні напрями аграрної дипломатії України та її об'єкти,</li> <li>- розуміти вплив міжнародних договорів про створення зон вільної торгівлі на аграрну дипломатію України</li> </ul>	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	<b>7</b>
<b>Тема 7. Аграрна дипломатія України в контексті європейської інтеграції</b>	<b>3/3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати сутність і принципи спільної сільськогосподарської політики ЄС</li> <li>- описувати сучасні тенденції розвитку спільної сільськогосподарської політики</li> <li>- аналізувати стан запровадження стандартів ЄС в аграрній сфері України</li> </ul>	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	<b>8</b>
<b>Підсумки модуля 2</b>	<b>7/7</b>		Контрольна робота у вигляді тестів різного типу	<b>10</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс (1 семестр)</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів
-----------------------------------	--

<b><i>перескладання:</i></b>	відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Відповіді на семінарських заняттях мають спиратися на власноруч підготовлений конспект. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Унікальність робіт має складати не менше 70%.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано