



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Аграрна політика розвинутих країн світу»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Стрілець Василь Васильович

096-486-09-21

striletsv@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4942>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Курс спрямований на отримання студентами знань про суб'єктів та основні напрями аграрної політики (зокрема, міжнародні аспекти такої політики) найрозвинутіших в аграрному відношенні країн, що входять в Організацію економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). Завданнями є формування у студентів системного уявлення щодо особливостей аграрної політики розвинутих країн світу та навчитися аналізувати її сучасний стан і оцінювати перспективи її подальшого розвитку з метою використання досвіду розвинутих країн світу у вирішенні питань міжнародного співробітництва України в аграрній сфері.

#### Набуття компетентностей:

- **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

#### - загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним

**- фахові компетентності:**

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/се мінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1.</b> Загальна характеристика аграрної політики розвинутих країн світу	3/3	Мати структуроване уявлення про аграрний сектор розвинутих країн світу. Розуміти суть і функції аграрної політики та аграрні аспекти діяльності Організації економічного співробітництва та розвитку. Аналізувати загальні тенденції аграрної політики розвинутих країн світу на сучасному етапі. Знати програми підтримки сільського господарства. Аналізувати вплив Світової організації торгівлі на аграрну політику розвинутих країн світу та міжнародні екологічні угоди та їх вплив на аграрну політику розвинутих країн світу.	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn )	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 2.</b> Становлення та розвиток Спільної аграрної політики Європейського Союзу	1/2	Характеризувати структуру аграрного сектору Європейського Союзу та провідних держав ЄС. Знати інституції Європейського Союзу, що здійснюють Спільну аграрну політику, та	Опрацювання літератури для семінарського заняття.	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Семінарське заняття в elearn: від 0

		органи урядової влади окремих держав – членів Європейського Союзу, що здійснюють аграрну політику. Знати етапи еволюції Спільної аграрної політики ЄС.	Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn )	до 10 балів
<b>Тема 3.</b> Сучасний стан та перспективи Спільної аграрної політики Європейського Союзу	1/2	Аналізувати структурна модернізацію САП ЄС як відповідь на виклики глобалізації, розвиток сільських територій як важливий напрям аграрної політики Європейського Союзу. Розуміти відносини Європейського Союзу з міжнародними організаціями в аграрній сфері. Характеризувати вплив Світової організації торгівлі на Спільну аграрну політику Європейського Союзу. Знати перспективи адаптації Спільної аграрної політики ЄС до нових умов.	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn )	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
Модульний контроль 1			тести	Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 4.</b> Аграрна політика США та Канади	1/2	Характеризувати аграрного сектору США та Канади. Знати систему управління аграрним сектором США та Канади на федеральних та місцевих рівнях. Розуміти особливості регулювання аграрної сфери США та Канади на сучасному етапі.	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn )	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Семінарське заняття в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 5.</b> Аграрна політика Австралії та Нової Зеландії	1/2	Характеризувати аграрний сектор Австралії та Нової Зеландії. Знати органи управління аграрним сектором Австралії та Нової Зеландії. Розуміти механізми	Опрацювання літератури для семінарського	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Семінарське заняття в elearn: від 0

		регулювання аграрного сектору Австралії та Нової Зеландії.	заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn )	до 10 балів
<b>Тема 6.</b> Аграрна політика Японії та Південної Кореї	1/2	Характеризувати аграрний сектор Японії та Південної Кореї. Знати органи управління аграрним сектором Японії та Південної Кореї. Розуміти особливості державного регулювання аграрної сфери Японії та Південної Кореї на сучасному етапі.	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn )	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
<b>Тема 7.</b> Аграрна політика Великобританії, Швейцарії та Ізраїлю		Характеризувати аграрний сектор Великобританії, Швейцарії та Ізраїлю. Знати систему управління аграрним сектором Великобританії, Швейцарії та Ізраїлю. Розуміти особливості регулювання аграрної сфери Великобританії, Швейцарії та Ізраїлю на сучасному етапі.	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn )	Семінарське заняття: від 0 до 10 балів Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів
Модульний контроль 1			тести	Модульний контроль в elearn: від 0 до 30 балів
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів
-----------------------------------	--

<b>перескладання:</b>	відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). З початком сесії виконання і розміщення завдань припиняється.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Всі додаткові роботи (самостійна робота) повинні виконуватися відповідно до визначених вимог та мати коректні текстові посилання на використану літературу, а також мають бути результатом індивідуальної науково-дослідної роботи з високим (не менше 70 %) відсотком унікальності.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

### Рекомендована література

#### Основна

Економіка зарубіжних країн: Навч. Посібник для студ. Вузів //За ред. Ю. Г. Козака. 2003 р. – 351 с.

Аграрна політика в Україні на зламах політичних епох [Текст] : історико- соціально-економічні нариси / В.В.Юрчишин; Інститут економіки та прогнозування.- К. : Наукова думка, 2009. -

Діброва А.Д. Розвиток аграрної політики України в умовах Євроінтеграції:[монографія]. За редакцією: А.Д.Діброви, В.Є.Андрієвського. Київ, 2014. - 568 с.

Кваша С.М., Діброва А.Д., Жемойда О.В. Аграрна політика: навчальний посібник. – К.: «Ліра-К», 1998. – 388 с.

Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. Посібник – 4-те вид., стер. – К.: Знання – Прес, 2003. – 406 с.

Манойленко С. В. Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність. – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 97 с.

Марушевський Г.Б. Інтеграція екологічної політики в аграрну політику в ес та Україні / Г.Б. Марушевський // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 3. – С. 79-83. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd\\_2016\\_3\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2016_3_19).

Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи : монографія // за ред. проф. Т. О. Зінчук. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 494 с.

Юрківський В.М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник – 2-ге вид. – К.: Либідь, 2001. – 416 с.

Семенов В.Ф., Сіваченко І. Ю., Федоряка В.П. Загальний курс агробізнесу: Навч. Посібник /За ред. В.Ф. Семенова, І.Ю. Сіваченка І.Ю. – К.: т-во «Знання», КОО, 2000. – 301 с.

Солоніненко К.С. Міжнародна економіка: Навч. Посібник. – К.: Кондор, 2008. – 382 с.

Старостіна А.О. Економіка зарубіжних країн: Навч. Посібник/ А.О. Старостіна, А.О. Длігач, Н.В. Богомаз. – К.:, 2009, 454 с.

Хорунжий М.Й. Аграрна політика: Навчальний посібник. - К.:КНЕУ, 2010.- 321с.  
Галушко В.П. Світове сільське господарство та продовольчі ресурси [Текст] : навч. посіб.. - К. : КОМПРИНТ, 2011. - 241 с.  
Осташко Т.О., Волощенко-Холда Л.Ю. Надзвичайні заходи СОТ для захисту ринків агропродовольчих товарів : монографія – К.: Ін-т екон. та прогнозів 2011. – 224 с.  
Augère-Granier M.-L. Supporting young farmers in the EU. URL: <https://epthinktank.eu/2015/06/19/supporting-young-farmers-in-the-eu/> (Last accessed: 17.04.2019)

### Допоміжна

Актуальні питання аграрної політики [Текст] : збірник робіт / Упоряд.: О. Шевцов, В. Дем'янчук, В. Артюшин. - К. : [б. и.], 2005. - 408 с.  
Сучасна аграрна політика: проблемні аспекти [Текст] : научное издание / В. Г. Андрійчук, М. В. Зубець, В. В. Юрчишин. - К. : Аграрна наука, 2005. - 138 с.  
Ільчук М.М. Основи підприємницької діяльності та агробізнесу. – К.: Вища освіта, 2002. – 398 с.  
Економічна і соціальна географія світу: Навч. Посібник //За ред. Кузина С.П. – Львів: Світ, 2003. -672 с.  
Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2003.- 688с.  
Дудар В.Т. Інституції і механізми регулювання ринку органічної агропродовольчої продукції [Електронний ресурс] / В.Т. Дудар // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2018. – Вип. 191. – С. 202-214. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg\\_2018\\_191\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2018_191_22).  
Кобута І.В. Трансформація підтримки сільського господарства країн світу відповідно домовленостей СОТ. – К. ННЦ ІАЕ, 2009. – 148 с.  
Кобута І. В. Пріоритети аграрної політики України в умовах торгової лібералізації. *Агросвіт*. 2014. № 14. С. 14–20. – Режим доступу: [http://www.agrosvit.info/pdf/14\\_2014/4.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/14_2014/4.pdf)  
Липов В.В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Навчально – практичний посібник. – К.: Видавничий дім “Професіонал”, 2008. – 368с.  
Овчаренко А.С. Міжнародні та регіональні програми підтримки та популяризації органічного виробництва / А.С. Овчаренко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: зб. наук. пр. Серія, Економіка і менеджмент – 2017. – Вип. 28. – С. 42-46  
Adil, A. and Chohan, U.W. (2020). Climate Change as Socioeconomic Threat: International Perspectives. CASS Working Papers on Sustainability. Working Paper SUS001AAUC.  
Baldwin, D. A. (1985). *Economic Statecraft*. Princeton: Princeton University Press.  
Baruchy, B. (2017). Brazilian economic diplomacy: Agriculture and the WTO negotiations. In Bayne and Woolcock (eds). *The New Economic Diplomacy*. Routledge.  
Bayne, N. (2017). Challenge and Response in the New Economic Diplomacy. In Bayne and Woolcock (eds). *The New Economic Diplomacy*. Routledge.  
Blanchard, J.-M. F. and Ripsman, N. M. (2008). A Political Theory of Economic Statecraft. *Foreign Policy Analysis*, 4, 371–398  
Green, D. and Charveriat, C. (2017) NGOs in economic diplomacy. In Bayne and Woolcock (eds). *The New Economic Diplomacy*. Routledge.

### 13. Інформаційні ресурси

- 1) Офіційний сайт Організації економічного і соціального розвитку (ОЕСР) – <https://www.oecd.org>
- 2) Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України – <http://ief.org.ua/>
- 3) Офіційний сайт ООН – <https://www.un.org/en/>
- 4) Офіційний сайт Світової організації торгівлі (СОТ) (WTO) - <https://www.wto.org/>

- 5) Офіційний сайт Організації з продовольства і сільського господарства ООН (ФАО) - <https://www.fao.org/home/en>
- 6) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>
- 7) Офіційний сайт Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України» – <http://ief.org.ua/>
- 8) Офіційний сайт Міністерства аграрної політики і продовольства України - <https://minagro.gov.ua/ua>