

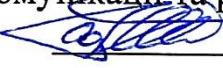
Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА
2023 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри міжнародних
відносин і суспільних наук
Протокол № 11 від 10 квітня 2023 р.
Завідувач кафедри
Олександр ШЕВЧУК

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»
 Сергій БІЛАН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

Гуманітарно-педагогічний факультет

розробник: кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних
відносин і суспільних наук Асатуров С.К.

Київ – 2023 р.

**Опис навчальної дисципліни Вступ до спеціальності
«Міжнародні відносини»**

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Галузь знань	<u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва)
Спеціальність	<u>291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</u> (шифр і назва)
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)

Характеристика навчальної дисципліни

Вид	Нормативна (вибіркова)
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	3
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____ (назва)
Форма контролю	іспит

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання

	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2023/24	
Семестр	1	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	15 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	45 год.	
Індивідуальні завдання		
Навчальна практика	30 год.	
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	3 год. 3 год.	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета та завдання дисципліни: на основі сучасних теоретико-методологічних підходів розкрити природу, сутність міжнародних відносин як явища суспільного життя історичної і політологічної категорії та самостійної науки, показати етапи їх історичного розвитку, середовище, види і типи, проаналізувати функціональну та інституціональну структуру міжнародних відносин, закономірності, тенденції і проблеми розвитку в умовах глобалізаційних процесів. При цьому стратегічним завданням є формування у студентів чіткої, логічно послідовної і структурованої системи знань та уявлень щодо своєї майбутньої професійної підготовки.

Зв'язок з іншими дисциплінами.

Навчальна дисципліна - Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини» є базовою для студентів згаданої спеціальності і тісно пов'язана з такими дисциплінами, як «Основи світової політики», «Філософія», «Політологія», «Історія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Теорія міжнародних відносин».

Інформаційні джерела: базові підручники як вітчизняні, так і зарубіжні, навчальні посібники (основна література), монографії, словники, енциклопедії, статті, тези, статистичні дані (додаткова література).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

1. місце дисципліни в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин;
2. історію, традиції, специфіку і особливості роботи НУБіП України, гуманітарно-педагогічного факультету та кафедри історії і політології;
3. основні форми і методи підготовки спеціалістів міжнародних відносин;
4. навчальні плани і основні вимоги що до організації навчально-виховного процесу по підготовці фахівців з міжнародних відносин;
5. понятійний та категоріальний апарат дисципліни;
6. основні теоретико-практичні положення вивчення системи міжнародних відносин і зовнішньої політики;
7. місце і роль України на світовій арені;

вміти:

1. характеризувати об'єкт та предмет дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини», її основні поняття та категорії;
2. теоретично, науково-методологічно та практично підходити до вивчення спеціальності;
3. класифіковати основні джерела і літературу, вміти працювати з джерелами і літературою з міжнародних відносин і зовнішньої політики;
4. виділяти інтереси України у глобальних міжнародних відносинах.

Набуття компетентностей:

- інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що вони характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

- загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї;

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним

- ***спеціальні (фахові) компетенції (СК)***

СК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;

СК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному, інформаційному тощо;

СК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках та міждисциплінарних дослідженнях;

СК 5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держави;

СК 8. Усвідомлювати національні інтереси України на міжнародній арені

СК 12. Здатність до здійснення комунікацій та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин українською та іноземними мовами.

- ***програмні результати навчання***

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точки зору.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

**2. Програма навчальної дисципліни
для повного терміну денної форми навчання:**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Міжнародні відносини як навчальна та наукова дисципліна												
Тема 1. Міжнародні відносини як напрям вищої освіти	6	2					4					
Тема 2. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах, традиції підготовки бакалаврів-міжнародників у НУБіП України	8	4					4					
Тема 3. Міжнародні відносини як наука і предмет дослідження	8	4					4					
Тема 4. Основні категорії та поняття МВ	10	4	3				3					
Разом за змістовим модулем 1	32	14	3				15					
Змістовий модуль 2. Підходи до дослідження міжнародних відносин												
Тема 5. Системний підхід у вивчені МВ	6	2					4					
Тема 6. Історичні типи міжнародних систем.	8	2	2				4					
Тема 7. Геополітика як напрям досліджень МВ	12	4	4				4					
Разом за змістовим модулем 2	26	8	6				12					
Змістовий модуль 3. Зовнішня політика та дипломатія												
Тема 8. Співвідношення внутрішньої та зовнішньої політики	7	2					4					
Тема 9. Зовнішня	8	2	2				4					

політика та дипломатія											
Тема 10. Сучасна система міжнародних відносин	9	2	2			5					
Тема 11. Україна в світовій політиці	9	2	2			5					
Разом за змістовим модулем 3	32	8	6			18					
Усього годин	90	30	15			45					

4. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Категоріально-понятійний апарат міжнародних відносин	2
2	Історичні форми системи міжнародних відносин.	2
3	Геополітичні витоки, причини і наслідки найважливіших подій в історії міжнародних відносин	4
4	Дипломатія та дипломатична служба	2
5	Основні тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин	3
6	Зовнішня політика України в сучасних умовах	2
	Всього	15

5. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дипломатія, зовнішня політика, геополітика: поняття, співвідношення та взаємовпливи у глобальній системі сучасних міжнародних відносин	6
2	Проблеми національної безпеки України у сучасному глобалізованому світі	6

6. Індивідуальні завдання

1. Дайте коротку характеристику розвитку зовнішньої політики України ХХ – початку ХХІ ст.
2. Перерахуйте і коротко охарактеризуйте діяльність міністрів закордонних справ України після проголошення Акту незалежності.

7. Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин.
2. Вестфальська система міжнародних відносин.
3. Визначення та класифікація міжнародних організацій.

4. Визначення та предмет геополітики.
5. Віденська система міжнародних відносин. Основні етапи становлення та розвитку.
6. Геополітичні наслідки Першої світової війни.
7. Геополітичні наслідки Другої світової війни.
8. Геополітичні наслідки розпаду СРСР та завершення «холодної війни».
9. Глобальні проблеми в міжнародних відносинах.
10. Декларація про державний суверенітет від 16 липня 1990 р.
11. Джерела геополітики. Географічний детермінізм
12. Дипломатія та дипломатична служба.
13. Довестфальський період міжнародних відносин.
14. Закон про «Основи внутрішньої та зовнішньої політики України» від 01 липня 2010 р.
15. Зовнішня політика, дипломатія, міжнародні відносини.
16. Криза та розпад Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин.
17. Механізми вироблення та здійснення зовнішньої політики України.
18. Міжнародна та світова політика
19. Моно- та багатополярність у сучасній системі МВ.
20. Національний інтерес у міжнародних відносинах та світовій політиці.
21. Організація Об'єднаних Націй: основні органи, мета діяльності, роль у світовій політиці.
22. Основні задачі України у політиці стосовно ЄС.
23. Основні задачі України у політиці стосовно НАТО.
24. Основні задачі України у політиці стосовно РФ.
25. Основні задачі України у політиці стосовно своїх сусідів.
26. Основні задачі України у політиці стосовно США.
27. Основні закони та категорії геополітики.
28. Основні напрями зовнішньої політики України. Постанови Верховної Ради України від 02 липня 1993 р.
29. Основні тенденції розвитку сучасної системи міжнародних відносин.
30. Охарактеризуйте місце Китаю у регіональній та світовій системі міжнародних відносин.
31. Охарактеризуйте місце Німеччини у регіональній та світовій системі міжнародних відносин.
32. Охарактеризуйте місце РФ у регіональній та світовій системі міжнародних відносин.
33. Охарактеризуйте місце США у регіональній та світовій системі міжнародних відносин.
34. Охарактеризуйте місце Франції у регіональній та світовій системі міжнародних відносин.
35. Охарактеризуйте місце Японії у регіональній та світовій системі міжнародних відносин В.
36. Поняття міжнародних відносин.
37. Поняття міжнародної системи.
38. Поняття цивілізації у міжнародних відносинах.
39. Причини неефективності Ліги Націй як універсальної міжнародної організації.
40. Проблема взаємодії цивілізацій і їхній вплив на міжнародні відносини. Концепція «зіткнення цивілізацій».
41. Релігійний фактор у міжнародних відносинах.
42. Роль міжнародних організацій у світовій політиці.
43. Система міжнародних відносин. Історичні типи систем міжнародних відносин.
44. Системний підхід у дослідженні міжнародних відносин.
45. Співвідношення внутрішньої і зовнішньої політики.

46. Створення Ліги Націй та її діяльність.
47. Стратегічні задачі України у сфері зовнішньої політики
48. Стратегія західної цивілізації в рамках концепції «зіткнення цивілізацій» Хантінгтона.
49. Структура міжнародної системи.
50. Суб'єкти міжнародних відносин. Міжнародна стратифікація держав.
51. Сучасна система міжнародних відносин. Основні актори та центри сили.
52. Україна в сучасному геополітичному просторі
53. Фактор сили в міжнародних відносинах. Концепція «балансу сил».
54. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин. Основні характеристики та етапи.
55. Визначення поняття «Дипломатія».
56. Визначення поняття «Дипломатичний апарат».
57. Визначення поняття «Дипломатична служба».
58. Традиції підготовки фахівців-міжнародників в НУБіП України.
59. Методологія дослідження проблем сучасних міжнародних відносин.
60. Періодизація історії світової політики та міжнародних відносин.
61. Основні етапи становлення сучасної дипломатії та, їх сутність та коротка характеристика.
62. Закон України Про дипломатичну службу.

8. Методи навчання

При вивченні курсу «Вступ до спеціальності Міжнародні відносини» застосовуються 3 групи методів навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Перша група охоплює вербальні методи передачі і сприймання навчальної інформації (розвідь, лекція); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи, групові та індивідуальні завдання). В межах самостійної роботи – робота з книгами, робота з методичними матеріалами, робота з Інтернет-джерелами, творчі завдання.

При вивченні курсу активно використовуються інтерактивні методи (при веденні лекцій та семінарських занять) та проблемно-пошукові методи навчання (як при веденні аудиторних занять, так і при організації самостійної роботи студентів).

Що стосується методів стимулювання і мотивації навчання, то досвід підтверджує ефективність навчальних дискусій.

9. Форми контролю

Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою, яка складається з трьох змістових модулів.

Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань.

Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. Іспит.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-балльною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (введено в дію наказом ректора від 01.05.2023 р., № 404)

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **Rдис** (до 100

балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слушача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	зalіків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

11. Рекомендована література

Методичне забезпечення

1. Асатуров С.К. Навчальна робоча програма «Вступ до спеціальності Міжнародні відносини».
2. Міжнародні системи та глобальний розвиток: підручник. / Кер. авт. колективу О.А.Коппель; за ред. А.В.Губерського, В.А.Манжоли. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 606 с.
3. Системи міжнародних відносин. Навчальний посібник. / За ред. В. А. Манжоли. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2007.

Основна література

1. Коппель О.А., Пархомчук Е.С. Міжнародні системи та глобальний розвиток – К. , 2006.
2. Мадіссон В. В., Шахов В. А. Політологія міжнародних відносин. – К.: Либідь, 1997.
3. Мальський М. З., Мацях М. М. Теорія міжнародних відносин. – Львів, 2002.
4. Міжнародні системи та глобальний розвиток: підручник. / Кер. авт. колективу О.А.Коппель; за ред. А.В.Губерського, В.А.Манжоли. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 606 с.
5. Системи міжнародних відносин. Навчальний посібник. / За ред. В. А. Манжоли. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2007.

Допоміжна

1. Андрущенко (Гринько) С. В. Україна в сучасному геополітичному середовищі. – К.: Логос, 2005.
2. Дергачев В.А. Геополітика. – К.: ВИРА-р, 2000.
3. Зленко А.М. Зовнішньополітична стратегія і дипломатія України: підручник / за ред. В.А.Манжоли. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 379 с., іл.
4. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К.: Знання України, 2004.
5. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. – Львів, 1995.
6. Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики – 65 років / брошур. – КНУ ІМВ, 2010.
7. Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 175 років. Київ: Україна, 2010. – 27 с.
8. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навч. посіб. / М. З. Мальський, Ю. М. Мороз, О. С. Кучик та ін.; за ред. М. З. Мальського, Ю. М. Мороза. – К.: Знання, 2010.
9. Україна в постбіполлярній системі міжнародних відносин: підручник / В.А.Манжола, В.Ю.Константинов, С.В.Андрущенко та ін., кер. авт. кол. В.А.Манжола; за ред.

Л.В.Губерського. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 512 с.

15. Ресурси мережі Інтернет

1. JSTOR (sources for academic content) – <http://www.jstor.org/>
2. SAGE Publications – <http://www.sagepub.com/>
3. Бібліографічна і реферативна база даних SCOPUS – <http://www.scopus.com/>
4. Сайт Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка – <http://www.iir.kiev.ua/>
5. Сайт Міністерства освіти і науки України (нормативні документи в галузі освіти і науки) – <http://www.mon.gov.ua/>