


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

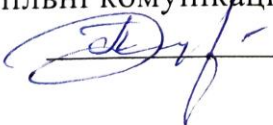
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА
_____ 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри міжнародних відносин і суспільних наук
Протокол № 9 від 17 квітня 2024 р.
Завідувач кафедри
Вікторія ХВИСТ



«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Наталія КРАВЧЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**БАГАТОСТОРОННЯ ДИПЛОМАТІЯ
ТА МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ СУЧАСНИХ
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: Білан С.О., професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, доктор історичних наук, професор

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни «Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	магістр	
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки	1 (2024/2025 н.р.)	1 (2024/2025 н.р.)
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	8 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	90 год.	104 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета курсу – навчити студентів комплексно аналізувати багатостороннє співробітництво в системі сучасних міжнародні відносини.

Завдання:

- ознайомити студентів із основними підходами системи багатосторонньої дипломатії в сучасних міжнародних відносинах;
- розглянути історичні етапи становлення багатосторонньої дипломатії;
- ознайомити з специфікою діяльності існуючих механізмів багатостороннього універсального та регіонального співробітництва в різних сферах міжнародних відносин.
- надати знання та навички, необхідні для участі в діяльності міжнародних організацій, конференцій, форумів та інших багатосторонніх зустрічей, для роботи у відповідних постійних представництвах та міжнародних секретаріатах;
- допомогти зрозуміти конференційну процедуру як ефективний інструмент багатосторонньої дипломатії та дипломатичної боротьби;
- навчити студентів самостійно мислити та приймати ефективні рішення;
- розвивати вміння вести дискусію, обґрунтовувати власну позицію;

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- основні етапи та закономірності розвитку системи багатосторонньої дипломатії в сучасних міжнародних відносинах, розуміти механізми і фактори її еволюції;
- сучасні підходи до поняття багатосторонньої дипломатії, володіти їх категоріальним апаратом;
- методи, методика та техніку досліджень у сфері міжнародних відносин;

вміти:

- володіти термінологічним апаратом сучасної багатосторонньої дипломатії;
- аналізувати базові документи, на основі яких відбувалось формування багатосторонніх інституцій;
- характеризувати багатостороннє співробітництво в системі міжнародних відносин;
- використовувати отримані знання при вивченні суміжних з курсом дисциплін;
- здійснювати пошук інформації та застосовувати її на практиці;
- готувати та презентувати наукові доповіді та проекти;
- брати участь у дискусії, коректно відстоювати власну думку.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

програмні результати навчання (ПРН):

РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти багатосторонньої дипломатії														
Тема 1. Становлення, природа, предмет і характерні риси багатосторонньої дипломатії	1	14	1	1			12	15	1	1				13
Тема 2. Особливості багатосторонньої дипломатії в рамках міжнародних конференцій та інших форумів	3	15	2	2			11	15	1	1				13
Тема 3. Підсумкові документи багатосторонніх дипломатичних форумів, зустрічей і конференцій	5	15	2	2			11	15	1	1				13
Тема 4. Природа, характерні риси та зростаюча роль багатосторонньої дипломатії в сфері людського виміру в сучасному світі	7	15	2	2			11	15	1	1				13
Разом за змістовим модулем 1		59	7	7			45	60	4	4				52
Змістовий модуль 2. Багатостороння дипломатія і сучасна система міжнародних відносин														
Тема 5. Багатостороння дипломатія як інструмент універсального та регіонального економічного співробітництва	9	15	2	2			11	15	1	1				13
Тема 6. Механізми і процедури багатосторонньої	11	15	2	2			11	15	1	1				13

дипломатії												
Тема 7. Особливості багатосторонньої дипломатії в умовах конфлікту	13	15	2	2			11	15	1	1		13
Тема 8. Адміністративні посадові особи та секретаріати міжнародних організацій	15	16	2	2			12	15	1	1		13
Разом за змістовим модулем 2		61	8	8			45	60	4	4		52
Усього годин		120	15	15			90	120	8	8		104

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Концептуальні основи багатосторонньої дипломатії	1
2	Особливості багатосторонньої дипломатії в рамках міжнародних конференцій та інших форумів	2
3	Процес прийняття рішень під час проведення міжнародних конференцій	2
4	Багатостороння дипломатія в XXI столітті: нові форми, проблеми та перспективи	2
5	Багатостороння дипломатія як інструмент універсального та регіонального економічного співробітництва	2
6	Система ООН та сучасна багатостороння дипломатія	2
7	Зустрічі на найвищому рівні – саміти	2
8	Взаємодія міжнародних акторів: багаторівнева дипломатія, глобальне управління, міжнародні режими	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Опрацювання аналітичних матеріалів	35
2.	Підготовка презентації за тематикою дисципліни	20
3.	Підготовка наукових робіт за тематикою дисципліни	35
	Всього	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести.
- інші види.

6. Методи навчання

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4692>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форм здобуття вищої освіти.

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Білан С.О. Багатостороння дипломатія: словник-довідник. Київ. 2022. 163 с.
2. Веденеев Д. В. Дипломатична служба Української держави. 1917–1923 рр. К., 2007.
3. Веденеев Д. В., Будков Д. В. Юність української дипломатії. Становлення зовнішньополітичної служби України в 1917–1923 рр. К., 2006;
4. Гуменюк Б. Дипломатична служба: правове регулювання. – Київ: Либідь, 2007.
5. Гуменюк Б. І. Основи дипломатичної та консульської служби. К., 1998;
6. Зленко А. М. Дипломатія і політика. Х., 2003.
7. Кіссінджер Генрі. Дипломатія. К: КМ-Букс, 2018. 864 с.
8. Міжнародні відносини та зовнішня політика. 1980–2000 роки. К., 2001;
9. Міжнародні організації : навч. посібник / О. [Кучик, І. Суховолець, А. Стельмах, М.]. Лега ; за ред. О. С. Кучика ; МОН України, ЛНУ ім. І. Франка. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2007.
10. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Кутайні З. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
11. Нариси з історії дипломатії України. К., 2001;
12. Олєандров, В. Багатостороння дипломатія // Право и управління. XXI століття . –

2013. – № 2. – С. 69-76.
13. Руденко Г. М. Україна дипломатична. К., 1999;
 14. Статут ООН від 26 червня 1945 року. – http://www.un.org.ua/images/UN_Charter_Ukrainian.pdf
 15. Україна на міжнародній арені: 36. док. і мат. 1991 – 1995 рр. Кн. 1–2. К., 1998;
 16. Alger C. The United Nations System. A Reference Handbook. – Santa Barbara, CA, 2006.
 17. Basic Facts about the United Nations. – New York: United Nations Department of Public Information, 2011.
 18. Berridge G. Diplomacy: Theory and Practice. 5th Edition. – Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York Palgrave Macmillan, 2015.
 19. Besada H., Kindornay S. Multilateral Development Cooperation in a Changing Global Order. – Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
 20. Bjola C., Holmes M. Digital Diplomacy: Theory and Practice. – Oxfordshire, England: Routledge, 2015.
 21. Constantinou C., Kerr P., Sharp P. The Sage Handbook of Diplomacy. – Los Angeles: Sage, 2016.
 22. Cooper, Andrew F, Jorge Heine, and Ramesh C. Thakur. The Oxford Handbook of Modern Diplomacy. – Oxford: Oxford University Press, 2015.
 23. Dawn N., Mutasa Ch. Africa and the World: Bilateral and Multilateral International Diplomacy. – Cham, Switzerland : Palgrave Macmillan 2018.
 24. Dobson H. The Group of 7/8. — New York: Routledge, 2007.
 25. Engelbrekt K. High-Table Diplomacy: The Reshaping of International Security Institutions. – Washington, D.C. Georgetown University Press, 2016.
 26. Feltham R.C. Diplomatic Handbook, 7th edition. – London. 1998.
 27. Hamilton, Keith, Professor R. Langhorne, and Richard Langhorne. The Practice of Diplomacy: Its Evolution, Theory and Administration. – Hoboken: Taylor and Francis, 2013.
 28. Jones, Peter L. Track Two Diplomacy in Theory and Practice. – Stanford, California Stanford University Press, 2015.
 29. Kaufmann J. Conference Diplomacy. An Introduction Analysis. – L., 1996.
 30. Kleiner, Jürgen. Diplomatic Practice: Between Tradition and Innovation. – Singapore ; Hackensack, NJ: World Scientific, 2010.
 31. Kurbalija J. Persuasion: The Essence of Diplomacy : a Publication in Honour of Professor Dietrich Kappeler. – Geneva: DiploFoundation, 2013.
 32. Kurbalija J., Katrandjiev V. Multistakeholder Diplomacy: Challenges and Opportunities. – Malta: Diplo, 2006.
 33. Muldoon J. Multilateral Diplomacy and the United Nations Today. – Cambridge, MA: Westview Press, 2005.
 34. Muldoon J. The New Dynamics of Multilateralism: Diplomacy, International Organizations, and Global Governance. – Boulder, CO: Westview Press, 2011.
 35. Oshiba R. Multilateral Diplomacy and Multilateralism: The United Nations, the G8, the G20, and the Bretton Woods Institutions. – 2013. – https://www2.jiia.or.jp/en/pdf/digital_library/japan_s_diplomacy/160415_Ryo_Oshiba.pdf
 36. Plantey A. International Negotiation in the 21st Century. – New York: Routledge, 2007. – P. 203-217.
 37. Rana K. 21st Century Diplomacy: A Practitioner's Guide. – London: Continuum International Pub. Group, 2011.
 38. Rana K. The 21st Century Ambassador: Plenipotentiary to Chief Executive. – New Delhi: Oxford University Press, 2010.
 39. Rana K.. Bilateral Diplomacy. – Malta: DiploFoundation, 2007.
 40. Rosenthal G. Inside the United Nations: Multilateral Diplomacy Up Close. – London ; New York, NY : Routledge , 2017.

41. Sending O. *Diplomacy and the Making of World Politics*. – Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2015.
42. Tavares R. *Paradiplomacy: Cities and States As Global Players*. – New York Oxford University Press , 2016.
43. Toropin Íu. *Language of Multilateral Diplomacy: English-Russian Explanatory Dictionary*. – Bloomington, IN : AuthorHouse, 2012.
44. *United Nations Handbook 2017-18*. – https://www.mfat.govt.nz/assets/Peace-and-Security/United_Nations_Handbook_2017_18.pdf
45. Walker R. *Multilateral Conferences: Purposeful International Negotiation*. – New York: Palgrave Macmillan, 2004.