

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гуманітарно-педагогічний факультет

«19» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ

Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G7 – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Освітня програма	«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
ННІ	енергетики, автоматики та енергозбереження

Розробник: доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент Людмила РАДЧЕНКО

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни Історія української державності

Історія української державності – це наука, що вивчає минуле народу, який жив на нашій землі з прадавніх часів, складаючи глибокі традиції, творячи високі зразки культури, створюючи та втрачаючи державні форми життя. Історія української державності включає в себе процеси виникнення і функціонування національних державних установ, національну державницьку думку та національно-визвольні змагання українців за відновлення своєї державності у період бездержавного існування України. Метою курсу «Історія української державності» є розуміння питань українського державотворення в історичному контексті через призму проблемно-концептуального підходу, який застосовується при викладанні дисципліни у вищій школі. Курс має забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, науковості, об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій в історії української державності; сприяти формуванню державницького мислення, історичного осмислення та національної самосвідомості, активної позиції майбутніх фахівців, їх патріотичних та морально-етичних переконань. Навчальний курс містить 120 годин (4 кредити). Дисципліна поділена на два модулі. Перший – Українська державність: витоки, форми, тенденції. Другий модуль – На шляху до відродження державності (XX – початок XXI ст.).

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	G7 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	
Освітня програма	«Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов’язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	60 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення історії української державності у вищій школі є:

- розвиток національної самосвідомості майбутніх фахівців;

- виховання патріотичних і морально-етичних переконань фахівця, причетності до тисячолітньої історії українського народу;
 - набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку;
 - вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.
- Курс Історії української державності виходить з необхідності розв’язання таких **завдань**:
- використання новітніх здобутків історичної науки у викладанні вітчизняної історії;
 - підвищення наукового і виховного рівня викладання;
 - забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів історизму і об’єктивності в оцінці фактів, явищ, подій;
 - гуманістичної спрямованості історичної освіти, орієнтованості її на пріоритет загальнолюдських цінностей;
 - досягнення наступності в історичній освіті на етапі вищої школи у порівнянні з загальноосвітньою школою.

Набуття компетентностей:

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.			л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції														
Тема 1. Історичні витоки формування українського народу	1	9	1	2	-	-	6							
Тема 2. Становлення української державності в епоху середньовіччя	2	9	2	3	-	-	4							
Тема 3. Козацький період українського державотворення	3	10	2	2	-	-	6							
Тема 4. Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава	4	9	2	3	-	-	4							
Тема 5. Відродження ідеї українського	5	10	2	2	-	-	6							

національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.)													
Тема 6. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	6	8	1	3	-	-	4						
Разом за змістовим модулем 1	55		10	15		-	30						
Змістовий модуль 2. На шляху до відродження державності (XX - поч. XXI ст.)													
Тема 1. На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)	7	10	4	2	-	-	4						
Тема 2. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	8	8	2	2	-	-	4						
Тема 3. Україна в роки Другої світової війни	9	8	2	2	-	-	4						
Тема 4. УРСР: повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. XX ст.	10	10	4	2	-	-	4						
Тема 5. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.)	11	5	2	1	-	-	2						
Тема 6. Україна в умовах гібридної війни: трансформації 2014-2025 роках	12	8	2	2	-	-	4						
Тема 7. Україна в сучасному світі	13	8	2	2	-	-	4						
Тема 8. Перспективи України в XXI ст. в історичній ретроспективі	14	8	2	2	-	-	4						
Разом за змістовим модулем 2	65		20	15	-	-	30						
Усього годин	120		30	30		-	60						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні витоки формування українського народу	1
2	Становлення української державності в епоху середньовіччя	2
3	Козацький період українського державотворення	2
4	Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава	2

5	Відродження ідеї українського національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.)	2
6	Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	1
7	На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)	4
8	Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	2
9	Україна в роки Другої світової війни	2
10	УРСР: повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. XX ст.	4
11	Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.)	2
12	Україна в умовах гібридної війни: трансформації 2014-2025 роках	2
13	Україна в сучасному світі	2
14	Перспективи України в XXI ст. в історичній ретроспективі	2
Разом		30

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні витоки формування українського народу	2
2	Становлення української державності в епоху середньовіччя	3
3	Козацький період українського державотворення	2
4	Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава	3
5	Відродження ідеї українського національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.)	2
6	Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	3
7	На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)	2
8	Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	2
9	Україна в роки Другої світової війни	2
10	УРСР: повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. XX ст.	2
11	Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.)	1
12	Україна в умовах гібридної війни: трансформації 2014-2025 роках	2
13	Україна в сучасному світі	2
14	Перспективи України в XXI ст. в історичній ретроспективі	4
Разом		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні витоки формування українського народу	4
2	Становлення української державності в епоху середньовіччя	4
3	Козацький період українського державотворення	6
4	Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава	4
5	Відродження ідеї українського національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.)	4
6	Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	4
7	На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)	4

8	Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	4
9	Україна в роки Другої світової війни	4
10	УРСР: повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. XX ст.	4
11	Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.)	2
12	Україна в умовах гібридної війни: трансформації 2014-2025 роках	4
13	Україна в сучасному світі	2
14	Перспективи України в XXI ст. в історичній ретроспективі	4
Разом		60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне опитування;
- тестування;
- захист творчих індивідуальних робіт;
- захист рефератів.

7. Методи навчання:

- проблемне навчання;
- навчання через дослідження;
- навчальні дискусії та дебати;
- командна робота.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени і заліки НУБіП України» (наказ про введення в дію від 28.02.2025 р. № 202)

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції		
Назва тем		
Семінар 1. Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 2. Русь в українській і світовій історії	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 3. Українські землі у складі іноземних держав XIV – I пол. XVII ст.	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування	5

	власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	
Семінар 4. Українська державність в II половині XVII ст.	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 5. Функціонування державних механізмів на українських землях у XVIII ст.	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 6. Суспільно-політичний рух в Україні у XIX ст.	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 7. Змагання національно-демократичних сил за українську державність (поч. XX ст.).	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	5
Індивідуальна творча красназнавча робота (історичні нариси рідного краю)	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Модульна контрольна робота 1	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. На шляху до відродження державності (XX – початок XXI ст.)		
Назва тем		
Семінар 8. Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1920 рр.)	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних	10

	переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	
Семінар 9. Національно-державне будівництво в УРСР у міжвоєнний період	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 10. Боротьба за українську державність на західноукраїнських землях у 20–30-х роках ХХ ст.	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 11. Державне будівництво на українських землях у роки Другої світової війни	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 12. Україна на шляху до незалежності: суспільно-політичні трансформації (1945–1991 рр.)	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Семінар 13. Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Індивідуальне творче завдання На основі інформації опрацьованих джерел створити презентацію або рукописну тезисну роботу із запропонованого переліку тем модуля	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	10
Модульна контрольна робота 2.	ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	30
Всього за модулем 2		100

Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен	30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні бути виконані самостійно відповідно вимог, які до них висуваються.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4358>;
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми здобуття вищої освіти;
- матеріали для демонстрування за допомогою технічних засобів навчання (відеофільми та відеофрагменти).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Аніщук Н. В. Історія і перспективи української державності: навч.-метод. посіб. Одеса: Юридична література, 2021. 88 с.
2. Борисова О., Климов А. Історія української державності Підручник у 2-х томах. Т.1. – К.: Кондор, 2020. – 344 с.
3. Бевз Т. Українська державність: ідеологія, політика, практика / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. – К.: ІПіЕНД, 2022. – 247 с.
4. Греченко В. А., Гавриленко О. А., Столбуненко М. М. та ін. Історія державності України. – Х.: ТОВ «Одісей», 2019. – 608 с.
5. Дещинський Л. Є. та ін. Історія України та її державності. – Львів: «Львівська політехніка», 2021. – 474 с.
6. Історія української державності. – Умань: Сочінський, 2020. – 288 с.

7. Історія держави і права України / В. Д. Гончаренко, В. М. Єрмолаєв, В. О. Рум'янцев та ін. ; за ред. В. Д. Гончаренка. – Харків : Право, 2023. – 552 с.
8. Історія української державності: конспект лекцій / Т. Батюк та ін. Дрогобич: ДДПУ ім. І. Франка, 2023. -168 с.
9. Захарченко П.П. Історія держави і права України. - К.: Фенікс, 2022. - 496 с.
10. Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А. Історія державності та культури України. – Харків, 2023. – 201 с.
11. Климов А., Борисова О. Історія української державності. - К.: Кондор, 2021. – 344 с.
12. Кондратюк К., Качмар В. Новітня історія України (1945–2020 роки): навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 212 с.
14. Ухач В.З. Історія держави і права України: Навчальний посібник (конспекти лекцій). - Тернопіль: Вектор, 2021. - 378 с.
15. Українська державність / упоряд. Ж. П. Копитко, Н. В. Козенюк; ред.: О. М. Трубайчук. – Київ, 2024. – 150 с.