

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
захисту рослин біотехнології та екології



Юлія КОЛОМІСЦЬ

05 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри міжнародних
відносин і суспільних наук
Протокол № 9 від 17 квітня 2024 р.

завідувач кафедри
Вікторія ХВІСТ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Біотехнологія та біоінженерія»

Олена КВАСКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія української державності

Галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія»
Спеціальність 162 – «Біотехнологія та біоінженерія»
Освітня програма «Біотехнологія та біоінженерія»
Факультет захисту рослин, біотехнології та екології

Розробник: доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук,
кандидат історичних наук, Людмила Радченко

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни

Історія української державності

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	162 – «Біотехнологія та біоінженерія»	
Освітня програма	«Біотехнологія та біоінженерія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) <small>(якщо є в робочому навчальному плані)</small>	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	II	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні заняття	-	
Семінарські заняття	30 год.	
Самостійна робота	60 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою вивчення історії української державності у вищій школі є:

- розвиток національної самосвідомості майбутніх фахівців;
- виховання патріотичних і морально-етичних переконань фахівця, причетності до тисячолітньої історії українського народу;
- набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Курс Історії української державності виходить з необхідності розв'язання таких **завдань**:

- використання новітніх здобутків історичної науки у викладанні вітчизняної історії;
- підвищення наукового і виховного рівня викладання;
- забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій;
- гуманістичної спрямованості історичної освіти, орієнтованості її на пріоритет загальнолюдських цінностей;
- досягнення наступності в історичній освіті на етапі вищої школи у порівнянні з загальноосвітньою школою.

Набуття компетентностей:

- загальні компетентності:

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПРН22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								Заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції														
Тема 1. Історичні витоки формування українського народу	1		4		-	-	6	5	1					6
Тема 2. Становлення української державності в епоху середньовіччя	2			5	-	-	4	5		1				6
Тема 3. Козацький період українського державотворення	3		3		-	-	6	10		1				6
Тема 4. Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава	4			5	-	-	4	10	1					6
Тема 5. Відродження ідеї українського національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.)	5		3		-	-	6	10		1				6
Тема 6. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	6			5	-	-	4	10		1				4
Разом за змістовим модулем 1		55	10	15		-	30	50	2	4				34
Змістовий модуль 2. На шляху до відродження державності (XX - поч. XXI ст.)														
Тема 1. На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920)	7		4	2	-	-	4	5	1					5

рр.)													
Тема 2. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	8		4	2	-	-	4	10		1			5
Тема 3. Україна в роки Другої світової війни	9		2	2	-	-	4	10	1				5
Тема 4. УРСР: повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. ХХ ст.	10		4	2	-	-	4	5		1			5
Тема 5. Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.)	11		4	2	-	-	4	10					5
Тема 6. Аграрно-промисловий комплекс України	12			1	-	-	2	10		1			5
Тема 7. Україна в сучасному світі	13		2	2	-	-	4	10					5
Тема 8. Перспективи України в ХХІ ст. в історичній ретроспективі	14			2	-	-	4	10		1			9
Разом за змістовим модулем 2	65		20	15	-	-	30	70	2	4			44
Усього годин	120		30	30			60	120	4	8			78

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Державотворчі традиції Княжої доби	4
2	Українські землі у складі іноземних держав XIV – I пол. XVII ст. Українська державність в II половині XVII ст.	4
3	Функціонування державних механізмів на українських землях у XVIII ст. Суспільно-політичний рух в Україні у XIX ст. Національно-демократичні сили в боротьбі за українську державність (поч. XX ст.)	6
4	На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)	4
5	Проблеми української державності в роки Другої світової війни. Суспільнополітичні трансформації в Україні (1945–1991 рр.)	4
6	Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України. Українська держава на сучасному етапі	4
7	Розвиток аграрного сектору України в історичній ретроспективі	4
Всього		30

4. Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні витoki формування українського народу	6
2	Становлення української державності в епоху середньовіччя	4
3	Козацький період українського державотворення	6
4	Українська національна революція (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава	4
5	Відродження ідеї українського національного самовизначення (кін. XVIII-XIX ст.)	6
6	Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	4
7	На шляху до відродження державності. Українська національно-демократична революція (1917-1920 рр.)	4
8	Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму (1921-1939 рр.)	4
9	Україна в роки Другої світової війни	4
10	УРСР: повоєнні часи, «відлига» та період «застою» 40-80-х рр. XX ст.	4
11	Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України (з 1991 р.)	4
12	Аграрно-промисловий комплекс України	2
13	Україна в сучасному світі	4
14	Перспективи України в XXI ст. в історичній ретроспективі	4
Всього		60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тестові завдання;
- реферати;
- самостійні творчі роботи.

6. Методи навчання

У навчальному процесі використовувалися різноманітні форми та методи роботи:

- читання лекцій;
- проведення семінарських занять;
- письмовий контроль у формі тестування та розгорнутих відповідей;
- організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладача;
- керівництво та контроль за виконанням творчих індивідуальних завдань.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про введення в дію від 22.12.2023 р., протокол №6)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R_{дис}** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R_{нр}** (до 70 балів): **R_{дис} = R_{нр} + R_{ат}**

8. Навчально-методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Історія української державності» включає:

- електронний курс дисципліни на платформі Elearn Історія української державності <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view?id=4358> ;
- конспект лекцій на паперовому та електронному носіях;
- навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи;
- матеріали для демонстрування за допомогою технічних засобів навчання (відеофільми та відеофрагменти).

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Борисова О., Климов А Історія української державності Підручник у 2-х томах. Т.1. – К.: Кондор, 2018. – 344 с.
2. Бевз Т. Українська державність: ідеологія, політика, практика / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. – К.: ІПіЕНД, 2022. – 247 с.
3. Греченко В. А., Гавриленко О. А., Столбуненко М. М. та ін. Історія державності України. – Х.: ТОВ «Одісей», 2018. – 608 с.
4. Дещинський Л. Є. та ін. Історія України та її державності. – Львів: «Львівська політехніка», 2019. – 474 с.
5. Історія української державності. – Умань: Сочінський, 2019. – 288 с.
6. Історія держави і права України / В. Д. Гончаренко, В. М. Єрмолаєв, В. О. Рум'янцев та ін. ; за ред. В. Д. Гончаренка. – Харків : Право, 2019. – 552 с.
7. Захарченко П.П. Історія держави і права України. – К.: Фенікс, 2018. – 496 с.
8. Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А. Історія державності та культури України. – Харків, 2023. – 201 с.
9. Радченко Л.С. Історія України з найдавніших часів до ХХ ст. Ч.І. – Боярка, 2015. – 240 с.
10. Климов А., Борисова О. Історія української державності. – К.: Кондор, 2018. – 344 с.
11. Ухач В.З. Історія держави і права України: Навчальний посібник (конспекти лекцій). – Тернопіль: Вектор, 2021. – 378 с.
12. Українська державність / упоряд. Ж. П. Копитко, Н. В. Козенюк; ред.: О. М. Трубайчук. – Київ, 2022. – 150 с.