

Національний університет біоресурсів і природокористування України
Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
_____ І.М. Савицька
“ 4 ” червня 2022 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
міжнародних відносин і суспільних наук
протокол № 9 від 3 травня 2022 р.

в.о. завідувача кафедри
_____ В.В. Стрілець

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП
«Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»
_____ С.О.Білан

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»
гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних
відносин і суспільних наук Грушецький Б.П.

Київ – 2022 р.

1. Опис навчальної дисципліни
Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах
(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	29 – міжнародні відносини (шифр і назва)	
Спеціальність	291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (шифр і назва)	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр)	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)		
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2022/23	
Семестр	6	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	15 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	90 год.	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	2 год. 6 год.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчити теорію, методику, методологію та досвід інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах, зовнішній політиці; сформувати вміння та засвоїти навички здійснення інформаційно-аналітичного моніторингу, забезпечення інформаційно-аналітичного супроводу, формування необхідної інформаційно-аналітичної бази для прийняття управлінських рішень і моделювання зовнішньополітичних стратегій.

Завдання: отримати знання з методології, методики та конкретних технологій інформаційно-аналітичної діяльності в сфері міжнародних відносин; ознайомитись зі способами та формами пошуку, отримання, накопичення, первинної обробки й глибокого перетворення відповідної інформації; опанувати технікою і технологіями підготовки інформаційних документів та особливостями доведення отриманих результатів до уваги керівництва держави та зовнішньополітичних відомств, державних установ, дипломатичних представництв за кордоном і у міжнародних організаціях; набуття навиків оперування значними обсягами інформації з метою вироблення пропозицій щодо відповідних рішень у міжнародних відносинах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: концептуальні засади інформаційно-аналітичної діяльності, особливості аналізу міжнародної політики, специфіку моделювання зовнішньополітичних подій, етапи інформаційно-аналітичної роботи, організацію діяльності аналітичних структур;

вміти: чітко та послідовно викладати зміст ідеї, оперувати наявною інформацією відповідно до обставин, оцінювати рівень безпечності інформаційного джерела та ступінь адекватності інформації; здійснювати організацію інформаційно-аналітичної роботи в галузі міжнародних відносин; вільно оперувати методиками і методологіями підготовки та аналізу різних видів аналітичних документів; формувати рекомендації та пропозиції для прийняття рішень, застосовуючи сучасні інформаційні технології;

набути компетентності:

- **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

- **загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність, основні принципи та методика інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах

Тема лекційного заняття 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності

Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності Історичний огляд розвитку інформаційно-аналітичної діяльності. Найважливіші етапи. Джерела інформації в системі суб'єктно-об'єктних відносин інформаційної діяльності. Типологія та класифікація інформації. Поняття «суб'єктів інформаційних відносин». Інформаційні потреби споживачів. Сутність і структура інформаційного циклу. Характеристики інформаційних потреб. Методи вивчення інформаційних потреб. Розповсюдження інформації: роль лідерів думок, стереотипне (фреймове) представлення, дифузійна теорія й теорія зміни думок. Ідейно-політична гегемонія як базова складова суспільно-політичної комунікації.

Тема лекційного заняття 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства

Концепція інформаційного суспільства. Окінавська Хартія глобального інформаційного суспільства (22.07.2000 р.). Положення політики щодо формування і розвитку інформаційного суспільства. Відкрите інформаційне

суспільство. Всесвітні саміти по інформаційному суспільству (Женева, грудень 2003 р., Туніс, листопад 2005 р.). Основні ознаки інформаційної революції. Нові інформаційні технології. Ринкова інфраструктура інформаційного середовища. Інформатизація суспільства. Концепція Національної програми інформатизації. Досвід країн Європейського Союзу та США. Створення сучасної інфраструктури інформатизації в Україні. Розвиток та впровадження нових інформаційних технологій.

Тема лекційного заняття 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації

Поняття контент-аналізу. Об'єкти контент-аналізу. Якісний і кількісний контент-аналіз. Предмет, метод, завдання і принципи використання контент-аналізу. Основні етапи контент-аналізу. Підготовка програми аналізу документів. Вибір об'єкта дослідження. Розробка методики конкретного аналізу. Вибір категорій аналізу. Вимоги до категорій. Виділення одиниць аналізу. Одиниці аналізу тексту: слово, речення, тема, ідея, автор, персонаж, соціальна ситуація, частина тексту тощо. Одиниці обрахунку (вимірювання і реєст- 11 рації): число певних слів або їх поєднань, кількість рядків, кількість друкарських знаків, площа тексту і т.ін. Складання кодувальної інструкції і підготовка кодувальної матриці. Виконавчий етап. Етап обробки даних. Коефіцієнт Яніса. Обмеження аналізу текстів як методу. Застосування статистичних комп'ютерних програм обробки даних для проведення контент-аналізу. Івент-аналіз у дослідженнях міжнародних відносин.

Тема лекційного заняття 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи

Поняття і сутність аналітичної роботи. Основне завдання інформаційної аналітики. Зміст процесів аналітичної діяльності. Сутність аналітики як наукової дисципліни. Освітній аспект. Функціональна, предметна і особова складові аналітики. Види аналізу. Первинний аналіз і відбір релевантної інформації. Основні принципи аналітичної діяльності. Структура аналітики та суміжні галузі знань. Методологічні, технологічні й організаційні завдання. Інформаційно-аналітичні технології. Основні понятійні категорії аналітики. Інформація і системний підхід. Кібернетика і системний аналіз – методологічне ядро аналітики. Компенсація неповноти і надмірності даних. Аналітика і гуманітарні науки. Методи атестації текстів. Аналіз історичних прецедентів. Формалізація і моделювання. Деякі види моделей. Засоби автоматизації інформаційно-аналітичної роботи. Інформаційна аналітика як засіб одержання знань. Види інформаційно-аналітичних робіт. Методика написання аналітичної роботи. Загальні ознаки роботи високої якості та типові помилки. Інформаційно-аналітичний процес: суть та принципи. Головні фактори результативності роботи аналітика. Проблема «пастки часу» і засоби її подолання. Структура підсумкового аналітичного документа. Засоби представлення та доведення результатів інформаційно-аналітичної роботи.

Змістовий модуль 2. Сучасний вимір інформаційно-аналітичної діяльності в світі та Україні

Тема лекційного заняття 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах

Поняття та сутність інформаційного процесу. Складники (етапи) інформаційно-аналітичного процесу. Причини викривлення інформації. Інформаційні шуми, бар'єри та їх вплив на якісні та кількісні показники інформації. Загальна характеристика поняття «інформаційні посередники». Бібліотеки як універсальна форма інформаційного посередництва. ЗМІ як потужний ресурс інформаційного посередництва. Суспільно-інформаційна роль реклами. Зв'язки з громадськістю (PR) Загальна характеристика поняття «комунікації» та «комунікативного процесу». Соціальні функції комунікації. Типологія комунікацій. Перешкоди та комунікативні бар'єри на шляху комунікативного процесу у міжнародних відносинах. Види і форми комунікацій. Поняття масової комунікації. Комунікаційні канали. Управління комунікаційними процесами. Удосконалення комунікацій.

Тема лекційного заняття 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України

Поняття і сутність інформаційних війн. Інформаційні війни минулого та їх причини в майбутньому. Технології ведення інформаційних війн. Моделі інформаційних війн. Інформаційні операції в структурі соціально-політичних комунікацій. Поняття та сутність інформаційної безпеки України. Діяльність спецслужб. Проблеми захисту та збереження інформації. Безпека підприємницької діяльності. Шляхи вдосконалення інформаційної безпеки України.

Тема лекційного заняття 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна

Сутність і зміст поняття інформаційного простору. Види і форми інформаційної діяльності в суспільстві. Концепції трактування суті інформаційного простору. Сучасний стан інформаційного простору України. Інформаційні стратегії. Процес глобалізації, його позитивні і негативні наслідки. Специфіка організації світових інформаційних потоків. Міжнародна правова база в інформаційній сфері. Концепція Нового міжнародного інформаційного і комунікаційного порядку. Сучасні концепції розвитку цивілізацій. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку інформаційного суспільства. Інформаційна технологізація суспільного життя. Загрози в інформаційній сфері. Інформаційні позиції та імідж України. Інформаційна політика зарубіжних країн. Зовнішні чинники впливу на Україну. Інформаційна політика України щодо поліпшення її міжнародного іміджу.

Тема лекційного заняття 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації

Правові засади інформаційно-аналітичної роботи. Міжнародно-правові акти в інформаційній сфері. Загальна декларація прав людини 1948 р. Інформаційні права і свободи. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод (1953 р.). Конвенція № 108 – про захист осіб у зв'язку з автоматизованою обробкою персональних даних (28.01.1981 р.). Рекомендація R(81) 19 “Про доступ до інформації, що знаходиться у розпорядженні державних відомств” (Комітет Міністрів Ради Європи (25.11.1981 р.). Регулювання розповсюдження інформації в Інтернеті. Засоби боротьби з порушенням авторських прав. Закон США про свободу інформації 1996 р. Закон США від 28.10.1998 р. “Про авторське право в цифровому тисячолітті”. Декларація про свободу комунікації в Internet (Страсбург, 28.05.2003 р.). Рекомендація про розвиток і використання багатомовності та загального доступу до кіберпростору (генеральна конференція ЮНЕСКО, 2003 р.). Законодавство України в інформаційній сфері. Закон України “Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки”. Доктрина інформаційної безпеки України (липень 2009 р.). Закони України “Про інформацію” (1992 р.), “Про авторське право і суміжні права” (грудень 1993 р.), “Про державну таємницю” (1994 р.), “Про науково-технічну інформацію” (1993 р.), “Про друковані засоби масової інформації” (1993 р.), “Про інформаційні агентства” (1995 р.), Закон України “Про захист персональних даних” (2011 р.). Державна програма “Електронна Україна”. Закон України «Про інформацію» - базовий акт у системі регулювання інформаційних відносин. Закон України «Про доступ до публічної інформації». Інші нормативні акти стосовно інформаційно-аналітичної діяльності

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Сутність, основні принципи та методика інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах												
Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	12	2	2			13						
Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	12	2	2			13						
Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки	12	2	2			13						

інформації												
Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	12	2	2			13						
Разом за змістовим модулем 1	68	8	8			52						
Змістовий модуль 2. Сучасний вимір інформаційно-аналітичної діяльності в світі та Україні												
Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	12	2	2			8						
Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	12	2	2			8						
Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	12	2	2			8						
Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	6	1	1			14						
Разом за змістовим модулем 2	52	7	7			38						
Усього годин	120	15	15			90						
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-						
Усього годин	90	15	15			60						

5. Теми семінарських занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	2
2	Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	2
	Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	2
	Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	2
	Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	2

	Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	2
	Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	2
	Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	1
	Разом	15

8. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	13
2	Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	13
	Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	13
	Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	13
	Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	8
	Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	8
	Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	8
	Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	14
	Разом	90

10. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» застосовуються такі методи навчання:

- 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- 2) Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- 3) методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Перша група методів включає в себе вербальні методи передачі і сприймання навчальної інформації (лекція, розповідь), наочні (зображення, презентації, відео), практичні (вправи, групові й індивідуальні завдання). В межах самостійної роботи студентів передбачається робота з джерелами (монографії, збірники статей, періодичні видання, інтернет-ресурсами), опрацювання методичних матеріалів, підготовка до виконання творчих завдань.

Під час вивчення курсу активно використовуються інтерактивні методи та проблемно-пошукові методи навчання. Ефективним є і використання навчальних дискусій, проведення дебатів.

11. Форми контролю

Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальні опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань.

Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{нр}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$	Рейтинг штрафний $R_{штр}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100
35	35			70			30	100

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{нр}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$	Рейтинг штрафний $R_{штр}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100
		35	35	70			30	100

Примітки. 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи $R_{нр}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} \cdot K^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм} \cdot K^{(n)}_{зм})}{K_{дис}} + R_{др} - R_{штр},$$

де $R^{(1)}_{зм}, \dots, R^{(n)}_{зм}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)}_{зм}, \dots, K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)}_{зм} + \dots + K^{(n)}_{зм}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K^{(1)}_{зм} = \dots = K^{(n)}_{зм}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{нр} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{зм} + \dots + R^{(n)}_{зм})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{др}$ додається до $R_{нр}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний $R_{штр}$ не перевищує 5 балів і віднімається від $R_{нр}$. Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли

невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням *підготовка і захист курсового проекту (роботи)* оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма.
2. Конспект лекцій.
3. Матеріали до практичних занять та самостійної роботи студентів.
4. Критерії оцінки успішності студентів.
5. Перелік контрольних питань за кожним зі змістових модулів дисципліни, які виносяться на підсумкову форму контролю.
6. Нормативні джерела, підручники, навчальні посібники, наукова література, визначені у списку рекомендованої літератури.
7. Інформаційні ресурси.

14. Рекомендована література

Базова

Боднар І. Р. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посібник до самостійного вивчення курсу / І. Р. Боднар. — Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. — 279 с.

Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. — К.: «Центр учбової літератури», 2013. — 336 с.

Макаренко Є. А. Міжнародні інформаційні відносини: монографія / Є. А. Макаренко. — К.: Наша культура і наука, 2002. — 452 с.

Митко А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. – Луцьк.: Терен, 2012. - 262 с.

Міжнародна інформація: терміни і коментарі: навч. посіб. / За ред. Є. А. Макаренко. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. – Київ: Кондор, 2012. – 224 с.

Допоміжна

Аналітика, експертиза, прогнозування: монографія / Є. А. Макаренко, М. М. Рижков, М. А. Ожеван. — К.: Наша культура і наука, 2003. — 614 с.

Андріуца М. Аналітичне забезпечення Апаратом Верховної Ради України законодавчого процесу: організаційно-правовий аспект // Ефективність державного управління : збірник наукових праць. - 2013. - Вип. 35. - С. 73-78.

Артемов В. Ю. Основи менеджменту для інформаційних аналітиків: Курс лекцій / В. Ю. Артемов. — К.: КНТ, 2007. — 272 с.

Баронін А. С. Аналіз і прогноз у політиці та бізнесі: курс лекцій / А. С. Баронін. — К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2005. — 128 с.

Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність. – Київ: Україна, 2014. – 417 с.

Веймер Л. Аналіз політики: концепції і практика. [Пер. с англ.]. / Л. Веймер, Р. Вайнінг. — К.: Основи, 2002. — 654 с.

Гогвуд Б. Аналіз політики для реального світу / Б. Гогвуд, Л. Ган; Пер. с англ. — К.: Основи, 2004. — 396 с.

Гордієнко П. Л. Стратегічний аналіз: Навчальний посібник / П. Л. Гордієнко. — К.: Алерта, 2006. — 404 с.

Захарова В. І., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. – Київ: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник / М. З. Згуровський, Н. Д. Панкратова. — К.: Видавнича група ВНУ, 2007. — 544 с.

Іванова Т. В. Діловодство в органах державного управління та місцевого самоврядування: Навчальний посібник / Т. В. Іванова, Л. П. Піддубна. — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — 360 с.

Катренко А. В. Системний аналіз: Підручник. / А.В. Катренко; За наук. ред. В.В. Пасічника. — Львів: Новий світ, 2009. — 396 с.

Коваленко А.О. Політичний аналіз і прогнозування. - К.: Наук. Світ, 2002. - 201 с.

Колодій А. М. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підручник / А. М. Колодій, А. Ю. Олійник. — К.: Юрінком Інтер, 2007. — 504 с.

Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація: навчальний посібник / С. П. Кудрявцева, В. В. Колос. — К.: Видавничий дім "Слово", 2008. — 400 с

Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів. — Київ: Знання, 2006. — 334 с.

Ліпкан В. А. Інкорпорація інформаційного законодавства України : монографія / В. А. Ліпкан, К. П. Череповський. — К. : ФОП О. С. Ліпкан, 2014. — 408 с.

Ліпкан В. А. Правові засади розвитку інформаційного суспільства в Україні : монографія / В. А. Ліпкан, І. М. Сопілко, В. О. Кір'ян. — К. : ФОП О. С. Ліпкан, 2015. — 664 с.

Ліпкан В. А. Систематизація інформаційного законодавства України : монографія / В. А. Ліпкан, В. А. Залізняк. — К. : ФОП О. С. Ліпкан, 2012. — 304 с.

Мандзюк О. Правова природа аналітичної діяльності // Підприємництво, господарство і право. — 2016. - Вип. 7. - С. 123-128.

Мандзюк О. Цілі і завдання аналітичної діяльності у сфері інформаційних відносин // Підприємництво, господарство і право. — 2018. — Вип. 1. — С. 110-113.

Парсон В. Публічна політика: Вступ до теорії й практики аналізу політики: Підручник / В. Парсон. — К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2006. — 520 с.

Половцев О. В. Системний підхід та інформаційні технології підтримки прийняття рішень в державному управлінні: Монографія / О. В. Половцев; Донецький державний університет управління. — Донецьк: Східний видавничий дім, 2010. — 206 с.

Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. — К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2015. — 497 с.

Ребкало В. А., Валевська О. Л. Кальченко Ю. Г. Політична аналітика та прогнозування: Навчальний посібник. - Київ: УАДУ, 2002. - 60 с.

Репецький С.В. Інформаційна функція дипломатичних представництв: Навчальний посібник. - К., 2003. - 230с.

Романов В. Вступ до аналізу державної політики: Навчальний посібник. / В. Романов, О. Рудік, Т. Брус. — К.: Основи, 2001. — 238 с.

Сардачук П. Д. Дипломатичне представництво: організація і форми роботи: навчальний посібник / П. Д. Сардачук, О. П. Кулик. — К.: Україна, 2001. — 176 с.

Телешун С. О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: курс лекцій / С. О. Телешун, А. С. Баронін. — К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2001. — 112 с.

Фролова О. М. Роль ООН в системі міжнародної інформаційної безпеки // Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки. — 2018. - № 18-19.

Хмельницький О. О. Інформаційна культура підготовка кадрів до інформаційної роботи: Навчальний посібник / О. О. Хмельницький. — К.: КНТ, 2007. — 200 с.

Чічановський А. А. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем: підручник / А. А. Чічановський, О. Г. Старіш. — К.: Грамота, 2010. — 568 с.

Юськів Б.М. Контент-аналіз. Історія розвитку і світовий досвід / Б. М. Юськів. — Рівне: Перспектива, 2006. — 203 с.

15. Інформаційні ресурси

1) mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки

2) mfa.gov.ua – Міністерство закордонних справ

3) un.org – ООН

4) Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки : міжвід. зб. наук. пр. -

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Mzu

5) Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського -

<http://www.nbuv.gov.ua>

6) Міжнародні відносини. Серія : Політичні науки : електрон. видання -

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=mvpn