

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
Інна САВИЦЬКА

2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри міжнародних відносин і суспільних наук  
Протокол № 9 від 17 квітня 2024 р.

Завідувач кафедри

 Вікторія ХВІСТ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

 Сергій БІЛАН

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»

Освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: Шевченко Наталія Володимирівна, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, к.іст.н., доцент

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни

### «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	15 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	90 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

## **1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета:** вивчити теорію, методику, методологію та досвід інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах, зовнішній політиці; сформувати вміння та засвоїти навички здійснення інформаційно-аналітичного моніторингу, забезпечення інформаційно-аналітичного супроводу, формування необхідної інформаційно-аналітичної бази для прийняття управлінських рішень і моделювання зовнішньополітичних стратегій.

### **Завдання:**

- отримати знання з методології, методики та конкретних технологій інформаційно-аналітичної діяльності в сфері міжнародних відносин;
- ознайомитись зі способами та формами пошуку, отримання, накопичення, первинної обробки й глибокого перетворення відповідної інформації;
- опанувати технікою і технологіями підготовки інформаційних документів та особливостями доведення отриманих результатів до уваги керівництва держави та зовнішньополітичних відомств, державних установ, дипломатичних представництв за кордоном і у міжнародних організаціях;
- набуття знань та навичок для якісної роботи з інформацією та аналітикою;
- набуття навиків оперування значними обсягами інформації з метою вироблення пропозицій щодо відповідних рішень у міжнародних відносинах.

### **Набуття компетентностей:**

#### ***Інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

#### ***Загальні компетентності (ЗК):***

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### ***Спеціальні (фахові компетентності) (СК)***

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному

## Результати навчання (РН):

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

### 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми здобуття вищої освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, основні принципи та методика інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах</b>												
Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	12	2	2			13						
Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	12	2	2			13						
Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	12	2	2			13						
Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	12	2	2			13						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>52</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Сучасний вимір інформаційно-аналітичної діяльності в світі та Україні</b>												

Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	12	2	2			8						
Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	12	2	2			8						
Тема 7. Сучасний Міжнародний інформаційний простір і Україна	12	2	2			8						
Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	6	1	1			14						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			<b>38</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>90</b>						

### 3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	2
2	Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	2
3	Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	2
4	Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	2
5	Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	2
6	Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	2
7	Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	2
8	Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	1
	Разом	15

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність як специфічний різновид людської діяльності	13
2	Тема 2. Інформаційна революція і формування інформаційного суспільства	13
3	Тема 3. Методи аналітико-синтетичної обробки інформації	13
4	Тема 4. Методика написання інформаційно-аналітичної роботи	13
5	Тема 5. Інформаційний процес. Комунікації у міжнародних відносинах	8
6	Тема 6. Інформаційно-психологічні операції та війни. Інформаційна складова національної безпеки України	8
7	Тема 7. Сучасний міжнародний інформаційний простір і Україна	8
8	Тема 8. Правові підстави доступу до міжнародної інформації	14
	Разом	90

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- Екзамен
- Модульні тестові завдання
- Аналітична робота та презентації
- Самостійні творчі роботи

#### 6. Методи навчання

При вивченні курсу «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» застосовуються декілька груп методів навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Перша група охоплює вербальні методи передачі і сприймання навчальної інформації (розповідь, лекція); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи, групові та індивідуальні завдання). В межах самостійної роботи – робота з аналітичними документами, аналітичними звітами, робота з методичними матеріалами, робота з Інтернет-джерелами, творчі завдання. При вивченні курсу активно використовуються інтерактивні методи (при веденні лекцій та семінарських занять) та проблемно-пошукові методи навчання (як при веденні аудиторних занять, так і при організації самостійної роботи студентів). Що стосується методів стимулювання і мотивації навчання, то досвід підтверджує ефективність навчальних дискусій (при вивченні тем № 7,8).

## 7. Методи оцінювання

Оцінювання ступеня засвоєння матеріалу та якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного (усне опитування під час семінарських занять, доповіді), модульного (проміжного) та підсумкового (семестрового контролю).

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять, основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів з дисципліни. Передбачена така форма звітності, як іспит, що проводиться у встановлені графіки навчального процесу та в межах навчального навантаження, визначеного робочою програмою дисципліни, згідно з Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів та природокористування України.

В НУБіП України використовується рейтингова форма контролю. Після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять, модуля з певної дисципліни, її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд з нею, воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні та сприяє виявленню розвитку творчих здібностей студентів.

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою, частково усна, при проведенні проведення співбесіди, частково письмово, при відповідях на теоретичні питання та тесту, зміст і структура екзаменаційних білетів, завдань та критерії оцінювання визначається рішенням кафедри та зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів на першому занятті.

Іспит є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведено до рівня поточної форми контролю. Оцінка за екзамен «автоматично» не виставляється

Оцінка *«відмінно»* виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав під час іспиту різнобічні глибокі знання програмного матеріалу, уміє вільно виконувати завдання передбачені програмою, засвоїв основну та знайомий з додатковою літературою, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, виявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка *«добре»* виставляється студенту, який виявив повне знання навчального програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендовано програмою, показав стійкий характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення і поповнення знань в ході подальшого навчання.

Оцінка *«задовільно»* виставляється студенту, який виявив знання основного

навчального програмного матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, справляється з виконанням завдань передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на іспиті та виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для їх подолання під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив помилки у виконанні передбачених навчальною програмою завдань, не може без допомоги викладача використовувати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

## 8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» від 23 грудня 2023 р. протокол № 6

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- робоча навчальна програма.
- конспекти лекцій (в друкованому та електронному форматі) та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти;
- матеріали демонстрування за допомогою технічних засобів навчання



## 10.Рекомендовані джерела інформації

1. Боднар І. Р. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посібник до самостійного вивчення курсу / І. Р. Боднар. Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2017. 279 с.
2. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність. Київ: Україна, 2018. 417
3. Веймер Л. Аналіз політики: концепції і практика. [Пер. с англ.]. / Л. Веймер, Р. Вайнінг. К.: Основи, 2019. 654 с.
4. Жаровська І., Отримнська Н. Інформаційна війна як сучасне глобалізаційне явище. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Юридичні науки»*.Т.7., №2, 2020. С. 56-61
5. Запорожець О.Ю. Технології інформаційного протиборства. Навчальний посібник. Київ: Вадекс, 2022. 145 с.
6. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я. Філіпова. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 336 с.
7. Коваленко А.О. Політичний аналіз і прогнозування. К.: Наук. Світ, 2016. -201 с.
8. Макаренко Є. А. Міжнародні інформаційні відносини: монографія / Є. А. Макаренко. К.: Наша культура і наука, 2022. 452 с.
9. Мандзюк О. Правова природа аналітичної діяльності // Підприємництво, господарство і право. 2016. Вип. 7. С. 123-128.
10. Мандзюк О. Цілі і завдання аналітичної діяльності у сфері інформаційних відносин. *Підприємництво, господарство і право*. 2018. Вип. 1. С. 110-113.
11. Митко А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. Луцьк.: Терен, 2020. 262 с.
12. Міжнародна інформаційна безпека. Підручник. Київ: «VADEX», 2023. 540 с.
13. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Київ: Кондор, 2021. 224 с.
14. Піпченко Н., Макаренко Є., Рижков М. Цифрова дипломатія. Підручник. К.: ВАДЕКС, 2019. 318 с.
15. Фролова О. М. Роль ООН в системі міжнародної інформаційної безпеки // Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки. 2018. - № 18-19.
16. Чмир Я. Інформаційна війна як ключова загроза демократичного державотворення України. *Державноуправлінські студії*. 2019. №10. С.1-11
17. Carmen Gebhard. Levels of Analysis in International Relations. 2022 URL: <https://www.e-ir.info/pdf/96339>
18. Tom Stefanick. Information War. 2022. URL: <https://www.brookings.edu/books/information-war/>

#### **14. Інформаційні ресурси**

- Аналітичний Центр міжнародної безпеки <https://intsecurity.org/>
- Центр аналітичних досліджень «Нова Європа» <http://neweurope.org.ua>
- Аналітичний центр Центр глобалістики «Стратегія XXI» <https://geostrategy.org.ua/>
- Аналітичний цент «Українська призма» <https://prismua.org/>
- Аналітичний центр ADASTRA <https://adastra.org.ua/>
- Національний інститут стратегічних досліджень <https://niss.gov.ua/>
- Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова <https://razumkov.org.ua/pro-nas/istoriia-tsentru>
- Міністерство цифрової інформатизації України <https://thedigital.gov.ua/>