

Національний університет біоресурсів і природокористування України

КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СУСПІЛЬНИХ НАУК

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Декан факультету

конструювання та дизайну

Зіновій РУЖИЛО

«18» квітня 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри міжнародних

відносин і суспільних наук

Протокол № 11 від 10 квітня 2023 р.

Завідувач кафедри

Олександр ШЕВЧУК

«РОЗГЛЯНУТО»

133 «Галузеве машинобудування»

Володимир БУЛГАКОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Історія та філософія української
державності**

спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

освітня програма «Галузеве машинобудування»

Факультет конструювання та дизайну

Розробники: Білан С.О. доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук,

Чорноморденко Д.І. кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії та міжнародної комунікації

Київ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Історія української державності

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»	
Освітній ступінь	бакалавр	
Освітня програма	«Галузеве машинобудування»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	—	
Форма контролю	Залік, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2023/24 н.р.	2023/24 н.р.
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год.	4
Практичні, семінарські заняття	30 год.	8
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	108
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	4 год. 4 год.	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є послідовне вивчення державно-політичного, соціально-економічного, духовного, етнічного, культурного розвитку українського народу в контексті розвитку світової цивілізації з урахуванням профілю університету.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформуувати у студентів цілісне уявлення про історичний розвиток українського народу на основі джерел та наукової літератури;
- закласти підвалини української свідомості;
- виховати фахівців, здатних аналізувати та використовувати історичний досвід у вирішенні актуальних проблем сучасної української державності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми, загальні закономірності історичного розвитку; складні та суперечливі явища, процеси в історії суспільно-політичного та культурного життя України у зв'язку із світовою цивілізацією; тенденції економічного розвитку України і, особливо, її агропромислового комплексу; добре орієнтуватись в історичних джерелах і новітній науковій літературі;

вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінювання суспільних явищ, подій; формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення; самостійно осмислювати закономірності історичного розвитку.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності (ЗК):

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові компетентності (ФК):

ФК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування.

ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.

ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.

ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.

ФК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.

- **програмні результати навчання (ПРН):**

РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

РН3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

РН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

РН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

РН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

РН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції												
Тема 1. Вступ до курсу «Історія української державності». Генеза української державності в епоху середньовіччя: наукова полеміка	10	2	2			6	20		2			18
Тема 2. Латентний період українського державотворення: різноманітність і суперечливість трактувань. Українська національна боротьба (сер. XVII ст.). Козацько-гетьманська держава: проблеми	10	2	2			6	20	1	1			18

наукового переосмислення												
Тема 3. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в ХІХ ст. Нові тенденції в суспільно-політичному житті України на початку ХХ ст.	10	2	2			6	20	1	1			18
Тема 1. Філософія Давнього світу. Формування філософських шкіл Сходу та Заходу	10	2	2			6			2			
Тема 2. Філософія Середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва.	10	2	2			6		1	1			
Тема 3. Німецька класична філософія. Некласична філософія ХІХ-ХХІ ст.	10	2	2			6		1	1			
Разом за змістовим модулем 1	60	12	12			36	60	4	8			48
Змістовий модуль 2. На шляху до відродження державності (ХХ – поч. ХХІ ст.)												
Тема 4. Українська революція та альтернативи державотворення (1917-1921 рр.). Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 5. Україна і друга світова війна: нова парадигма. Зміни в політичному житті України (др. пол. 40–80-х рр. ХХ ст.)	7	2	2			3	7		1			6
Тема 6. Особливості державотворчих процесів в незалежній Україні. Україна і світ: геополітичний	8	4	4			-	8	1	1			6

фактор в історичній ретроспективі												
Тема 7. Аграрний сектор економіки України: історія та сучасність	7	1	1			5	7		1			6
Тема 4. Українська філософія	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 5. Пізнавальна активність людини. Особливості наукового пізнання	7	2	2			3	7		1			6
Тема 6. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства. Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього	8	4	4			-	8	1	1			6
Тема 7. Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія філософії	7	1	1			5	7		1			6
Разом за змістовим модулем 2	60	18	18			24	60	4	8			48
Усього годин	120	15	15			90	120	8	16			96

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Державотворчі традиції Княжої доби	2
2	Українські землі у складі іноземних держав XIV – I пол. XVII ст. Українська державність в II половині XVII ст.	2
3	Функціонування державних механізмів на українських землях у XVIII ст. Суспільно-політичний рух в Україні у XIX ст. Національно-демократичні сили в боротьбі за українську державність (поч. XX ст.)	2
4	Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1921 рр.). Суспільно-політичний розвиток українських земель у міжвоєнний період	2
5	Проблеми української державності в роки Другої світової війни. Суспільно-політичні трансформації в Україні (1945–1991 рр.)	2
6	Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України. Українська держава на сучасному етапі	2
7	Розвиток аграрного сектору України в історичній ретроспективі	2
8	Філософія Давнього світу. Формування філософських шкіл Сходу та Заходу	2
9	Філософія Середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва.	2
10	Німецька класична філософія. Некласична філософія XIX-XXI ст.	2

11	Українська філософія	2
12	Пізнавальна активність людини. Особливості наукового пізнання	2
13	Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства. Аксиологія: цінність буття та стратегії майбутнього	2
14	Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія філософії	2

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Первісне суспільство і перші державні утворення на території України. Східні слов'яни. Зародження української державності. Київська Русь.	4
2	Галицько-Волинська держава – спадкоємиця Київської Русі. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав. Українські землі у складі Речі Посполитої (II пол. XVI ст. – I пол. XVII ст.).	4
3	Виникнення українського козацтва. Запорозька Січ. Українська національна революція середини XVII ст. і становлення козацької державності. Наступ царизму на козацьку державність, правобережні та західноукраїнські землі під владою Польщі в другій половині XVII-XVIII ст.	4
4	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперії (кін. XVIII – I пол. XIX ст.). Україна у другій половині XIX ст. Українське національне відродження. Український культурно-національний рух. Україна на початку XX ст. (1900 р. – лютий 1917 р.).	4
5	Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр. Економічний та соціально-політичний стан України в 20-30-х роках XX ст.	4
6	Друга світова війна (1939-1945 рр.).	4
7	Україна в роки відбудови і подальшого розвитку народного господарства (1945-1950 рр.). Соціально-економічні та політичні процеси в Україні в другій половині 50-х – середині 80-х років. Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.).	4
8	Україна в умовах розбудови незалежності. Суть та основні напрями сучасної аграрної реформи.	4
9	Філософська пропедевтика.	3
10	Філософія Давнього світу. Філософія Середньовіччя та Відродження	3
11	Філософія Середньовіччя та Відродження	4
12	Філософія Нового часу та Просвітництва	4
13	Німецька класична філософія	4
14	Некласична філософія XIX-XXI ст.	4
15	Українська філософія	4
16	Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія філософії	4
17	Свідомість як фундаментальна категорія філософії	4
18	Пізнавальна активність людини	4
19	Особливості наукового пізнання	4
20	Пізнавальна активність людини. Особливості наукового пізнання	4

21	Соціальна філософія та соціологія: основні підходи до розуміння суспільства	4
22	Філософська антропологія та філософія культури і цивілізації	4
23	Аксіологія: цінність буття та стратегії майбутнього	4
	Разом	90

6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Початок формування людської цивілізації на території сучасної України.
2. Концепції етногенезу слов'ян. Версії україногенезу.
3. Становлення і розвиток державності у східних слов'ян.
4. Державно-політичний устрій Київської Русі.
5. Характеристика якісно відмінних етапів історичного розвитку Київської Русі: соціально-економічний аспект.
6. Багатовекторність міжнародної політики княжого періоду.
7. Уроки княжого періоду.
8. Інкорпораційні процеси на українських землях (XIV–XVII ст.).
9. Державно-політичний устрій на українських землях в литовсько-польську добу (XIV – I пол. XVII ст.).
10. Генеза та розвиток українського козацтва як соціальної і державотворчої сили.
11. Козацько-гетьманська держава: суспільно-політична та соціально-економічна організація.
12. Українсько-російські відносини: тенденції та характер.
13. Українсько-польське протистояння: особливості та наслідки.
14. Перманентний характер політичної кризи Гетьманщини.
15. Зміна політико-правового статусу Правобережжя.
16. Розвиток національно-визвольних ідей на західноукраїнських землях.
17. Еволюція опозиційного руху в контексті українського державотворення I пол. XIX ст.
18. Західноукраїнські землі в авангарді національного відродження.
19. Особливості українського національно-визвольного руху II пол. XIX ст. у Наддніпрянській Україні та західноукраїнських землях.
20. Українське питання в контексті революційних подій початку XX ст. в Російській імперії.
21. Українські фракції в парламентах Російської та Австро-Угорської імперій.
22. Українське питання в роки Першої світової війни.
23. Парламентська форма державності в добу Центральної Ради.
24. Українська держава Павла Скоропадського: основні напрями зовнішньої і внутрішньої політики.
25. Організація державної влади Української Народної Республіки періоду Директорії: від демократії до військової диктатури.
26. Становлення української державності на західноукраїнських землях у 1918–1920 рр.
27. Політико-правове становище Української РСР.
28. Поворот до політики «соціалістичних перетворень»
29. Репресивний характер сталінського тоталітарного режиму.
30. Українські землі у складі Польщі (політико-правовий статус та соціально-економічний розвиток).
31. Українські землі у складі Румунії (політико-правовий статус та соціально-економічний розвиток).
32. Українські землі у складі Чехословаччини (політико-правовий статус та соціально-економічний розвиток).
33. Українське питання в політиці нацистського Рейху.
34. Спроби поширення української влади в умовах гітлерівської окупації.

35. Особливості радянського руху опору на окупованій українській території.
36. Суперечливий характер «радянзації» західноукраїнських областей.
37. Реформи 50–60-х років ХХ ст. та їх наслідки в Україні.
38. Формування та діяльність громадських організацій і рухів.
39. Розгортання державотворчих процесів: створення правової бази, становлення владних структур, формування багатопартійності.
40. Зовнішньополітичний курс незалежної України.
41. Суспільно-політичний розвиток та розбудова громадянського суспільства.
42. Українська держава: внутрішнє протистояння як чинник об'єднання.
43. Україна як фактор міжнародної політики.
44. Сучасні проблеми національного економічного розвитку України та шляхи їх розв'язання.
45. Російсько-українська війна 2014-2023 рр.

1. Як співвідносяться між собою поняття «культура» і «цивілізація»?
2. Що таке етноцентризм і культурний релятивізм?
3. Які основні риси постіндустріальної цивілізації ви можете назвати?
4. Чим відрізняються циклічний і лінійний час?
5. У чому полягає різниця у сприйнятті світу представниками філософії Сходу і Заходу?
6. Чим відрізняється атомізм Демокріта від атомізму Епікура?
7. Які філософські витоки теоцентризму?
8. У чому полягає механістичне бачення світу у французьких матеріалістів ХVIII ст.?
9. Що таке «річ-у-собі» та «річ-для-нас»?
10. Як Ви розумієте співвідношення свідомого та несвідомого у З. Фрейда?
11. Що таке авторитарна особистість у Е.Фромма?
12. Що таке екзистенція?
13. У чому полягає сутність герменевтичної філософії?

Зразок тестових завдань

Завдання 1. Територія Української козацької держави за умовами Зборівського договору включала землі колишніх воєводств:	
1	Руського, Чернігівського, Белзького
2	Белзького, Брацлавського, Волинського
3	Київського, Волинського, Брацлавського
4	Київське, Чернігівське, Брацлавське

Завдання 2. Члени ОУН у боротьбі за незалежність України віддавали перевагу:	
1	парламентським формам боротьби
2	організованим у рамках закону демонстраціям
3	терористичним актам, експропріації та саботажу
4	культурно-просвітницькій діяльності

Завдання 3. За Білоцерківським договором козацький реєстр встановлювався у:	
1	20 тисяч
2	40 тисяч
3	60 тисяч
4	30 тисяч

Завдання 4. Гітлерівський план «Ост» передбачав:	
1	надання Україні автономних прав у складі третього рейху

2	перетворення України у самостійну державу під протекторатом третього рейху
3	повне винищення арійського населення
4	перетворення України на «життєвий простір німецької нації»

Завдання 5. Відзначте факти, що відносяться до періоду правління Ярослава

Мудрого:

1	будівництво Софіївського собору
2	Київське повстання
3	заснування Києво-Печерської лаври
4	Любецький з'їзд
5	створення зводу законів «Руська правда»

Завдання 6. Виберіть серед наведених положень ті, що розкривають наслідки реформ 60-70-х рр. в Російській імперії для покращення соціально-економічного життя населення України:

1	забезпечили провідну роль поміщицьких господарств у виробництві сільськогосподарської продукції та торгівлю нею
2	стимулювали розгортання ринкових відносин
3	прискорили формування ринку робочої сили
4	прискорили процес урбанізації в східноукраїнських землях
5	активізували переведення селян на місячну та урочну системи
6	забезпечили соціальну рівність селян

Завдання 7. Встановіть відповідність:

а) категорія діячів культури за часів «хрущовської відлиги»;	1) сталінщина
б) хрущовське правління;	2) дисиденти
в) форма і період тоталітарного режиму в СРСР в 30-50-х рр. XX ст.	3) «відлига»
г) незгодні з існуючою формою влади, політичним режимом тощо.	4) шістдесятники

Завдання 8. Встановіть відповідність:

а) 22 червня 1941 р.	1) оборона Києва
б) 23-29 червня 1941 р.	2) оборона Севастополя
в) 5 серпня – 16 жовтня 1941 р.	3) оборона Одеси
г) 11 липня – 19 вересня 1941 р.	4) напад Німеччини на СРСР
д) жовтень 1941 р. – 3 липня 1942 р.	5) танковий бій у районі Луцьк-Броди-Рівне

Завдання 9. Розставте події у хронологічній послідовності:

1	Люблінська унія
2	битва під Варною
3	Кревська унія
4	битва при Грюнвальді
5	Городельська унія

Завдання 10. Розставте події у хронологічній послідовності:

1	Проголошення УНР
2	Гетьманський переворот
3	Створення Директорії
4	Зречення царя Миколи II
5	Акт злуки ЗУНР і УНР

7. Методи навчання

У навчальному процесі використовувалися різноманітні форми та методи роботи: читання лекцій, проведення семінарських занять, іспитових консультацій та іспитів, письмовий контроль у формі тестування, організація самостійної роботи студентів під керівництвом викладача, керівництво та контроль за виконанням індивідуальних творчих завдань, рецензування написаних студентами рефератів, заохочення студентів до дискусій з проблемних питань, що виносяться на розгляд в плані практичних занять, відвідування музеїв м. Києва тощо.

8. Форми контролю

Перевірка рівня засвоєння знань студентів здійснювалася за допомогою завдань для проведення модульно-рейтингового (тематичного, проміжного та підсумкового) контролю знань з дисципліни «Історія української державності»;

завдань для проведення контролю знань з питань, винесених на самостійну роботу студента;

тестових завдань різного рівня складності для контролю знань з усіх тем курсу, передбачених типовою програмою та робочою навчальною програмою.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (введено в дію наказом ректора від 01.05.2023 р., № 404)

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R**_{дис} (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R**_{нр} (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

11. Методичне забезпечення

З урахуванням новітніх здобутків історичної науки, а також вимог модульно-рейтингової системи кафедри міжнародних відносин і суспільних наук у 2018 р. видано такі методичні матеріали:

1. Білан С.О., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М. та ін. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія української державності для студентів денної форми навчання». – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 142 с.

2. Білан С.О., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. та ін. Історія української державності: навчально-методичні матеріали для студентів заочної форми навчання. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 227 с.

3. Кравченко Н.Б., Хвіст В.О., Лановюк Л.П. та ін. Історія української державності. Комплексні варіанти завдань у тестовій формі. – К.: ТОВ «Центр поліграфії «КОМПРИНТ», 2018. – 165 с.

1. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М.

2. Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2019. 24 с.
3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Посібник. - К.: Академвидав, 2007.
4. Данилова Т.В., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. «Філософія». Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України денної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». - К.: «Сотр&Сору сотрану», 2020.
5. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Філософія: навчально-методичний посібник. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019.
6. Культенко В.П., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. та інші, Савицька і.М. К.: «Сотр&Сору сотрану», 2014. 112 с.
7. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з філософії. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. 80 с.

12. Рекомендована література БАЗОВА

1. Алексеев С.В. Історія України: Короткий курс лекцій: [для студ. вузів усіх спец. та усіх форм навчання] / С. В. Алексеев [и др.] ; Донбаська держ. машинобудівна академія. – Краматорськ: ДДМА, 2007. – 228 с.
2. Аркас М.М. Історія України-Русі / Микола Аркас ; [упоряд., передм. Коваль Р. М.]. – Репр. вид. 1912 р. – Київ: Холодний Яр ; Кам'янець-Подільський: Медобори, 2013. – 424, [14] с.
3. Багацький В.В. Історія України: підручник / В. В. Багацький, Л. І. Кормич. – Вид. третє, доп. і переробл. – К.: Алерта, 2010. – 388 с.
4. Бадах Ю.Г. Історія України. Практикум: навч. посіб. / Ю. Г. Бадах ; Київ. нац. торгов.-екон. ун-т. – К.: Київ. нац. торгов.-екон. ун-т, 2011. – 408 с.
5. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3.вид., випр., доп. – К.: Академвидав, 2005. – 688 с.
6. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., доповн. – К.: Академвидав, 2010. – 687 с.
7. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., випр. і доп. – К.: Академвидав, 2007. – 687 с.
8. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О. Д. Бойко. – 4-тє вид., допов. – К.: Академвидав, 2012. – 702 с.
9. Бойко О.Д. Історія України: підручник / О. Д. Бойко. – 5-тє вид., допов. – Київ: Академвидав, 2014. – 717 с.
10. Бойко О.Д. Історія України: посібник / О. Д. Бойко. – 2.вид., доп. – К.: Академвидав, 2003. – 656 с.
11. Борисова, О. В. Історія української державності : підручник : у 2 т. Т. 1 : Давні часи. Середньовіччя. Нова доба / О. В. Борисова, А. О. Климов ; МОН України ; Луганськ. нац. аграр. ун-т. – Київ : Кондор, 2018. – 344 с.
12. Борисова, О. В. Історія української державності : підручник : у 2 т. Т. 2 : 1917 - 2017 рр. / О. В. Борисова, А. О. Климов ; М-во освіти і науки України ; Луганськ. нац. аграр. ун-т. – Київ : Кондор, 2018. – 463 с.
13. Бороденко О.А. Історія України: тест. завдання / О. А. Бороденко. – К.: Вид. Паливода А. В., 2008. – 128 с.
14. Гайдай Л.І. Історія України в особах, термінах, назвах і поняттях (від найдавніших часів до Хмельниччини): навч. посіб.-комент. / Л. І. Гайдай. – Луцьк: Вежа, 2000. – 435 с.
15. Гісем О.В. Історія України: опорні схеми, таблиці, коментарі / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2009. – 488 с.

16. Гісем О.В. Історія України в таблицях / О. В. Гісем [и др.]. – Х.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2007. – 478 с.
17. Грушевський М.С. Історія України з ілюстраціями і доповненнями / М. С. Грушевський ; [уклад.: Й. Й. Брояк, В. Ф. Верстюк ; пер. з рос.: Салівон К. Ф., Данилюка І. Г. ; авт. ст. В. К. Губарев]. – Донецьк: БАО, 2011. – 527 с.
18. Грушевський М.С. Історія України з ілюстраціями і доповненнями / М. С. Грушевський ; пер. з рос. К. Ф. Салівон ; уклад. Й. Й. Брояк, В. Ф. Верстюк. – Донецьк: БАО, 2009. – 527с.
19. Грушевський М.С. Історія України-Руси: геогр. та етніч. покажч. / Михайло Грушевський ; [уклад.: І. Б. Скочиляс, Н. В. Халак ; наук. ред. Я. Р. Дашкевич] ; Нац. акад. наук України, Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського, Канад. ін-т укр. студій Альберт. ун-ту, Центр дослідж. історії України ім. Петра Яцика. – Л.: [б. в.], 2010. – 467 с.
20. Губіна С.Л. Історія України в таблицях і схемах: основ. події, іст. док., політ. лідери, іст. факти, першоджерела: [навч. посіб.] / [Губіна Світлана Леонідівна]. – Вид. 3-тє, допов. – Харків: Торсінг плюс, 2014. – 93, [3] с.
21. Гудзь В. Історія України: підручник для студ. вищ. навч. закладів / В. Гудзь. – 2-е вид., доп. і перероб. – К.: Слово, 2008. – 672 с.
22. Добров П.В. Історія України: курс лекцій і структурно-логічні схеми / Добров П. В., Єсіп І. М. – [Донецьк]: [Вебер, Донец. філ.], [2009]. – 472 с.
23. Довжук І.В. Історія України: імена, події, факти (XX століття): навч. посіб. / І. В. Довжук ; Східноукраїнський національний ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ: Видавництво СНУ ім. В.Даля, 2002. – 231 с.
24. Дорошко, М. Історія України : знакові події та особистості / Микола Дорошко. – Київ : ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. – 472 с.
25. Єрмолаєв, В. М. Історія держави і права України : підручник / В. М. Єрмолаєв. – Харків : Право, 2021. – 472 с.
26. Заруба В.М. Історія України (з найдавніших часів до сьогодення): навч. посіб. для абітурієнтів / В. М. Заруба, Р. Ю. Васковський ; Юридична академія МВС України. Кафедра теорії та історії держави і права. – Д.: Ліра ЛТД, 2005.
27. Земерова Т.Ю. Історія України. Основні події історії України. Політичний, економічний і культурний розвиток. Хронологічна таблиця: [посібник] / Т. Ю. Земерова, І. М. Скирда. – Х.: Співак В. Л.: Весна, 2014. – 511 с.
28. Іванченко, Р. П. Історія без міфів : бесіди з історії української державності : навч. посіб. для ВНЗ / Раїса Іванченко. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, [2014]. – 624 с.
29. Історія України: [довідник] / упоряд. С. Крупчан [та ін.]. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Казка, 2009. – 736 с.
30. Історія України: довідник / упоряд.: С. Крупчан [та ін.]. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Казка, 2010. – 736 с.
31. Історія України: курс лекцій / [В. М. Щербатюк та ін.] ; за ред. д-ра іст. наук В. М. Щербатюка ; Нац. акад. внутр. справ. – Київ: Фенікс, 2014. – 375 с.
32. Історія України: навч. посібник / М. В. Борисенко [та ін.]. – К.: Ніка-Центр, 2007. – 184 с.
33. Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук [та ін.] ; наук. ред. Г.Д. Казьмирчук ; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – 2-ге вид., випр. і допов. – К.: Логос, 2010. – 648 с.
34. Історія України в особах. Козаччина: [нариси] / [Горобець В. М. та ін.]. – К.: Україна, 2013. – 301 с.
35. Історія України від давнини до сучасності: навч. посіб. / Департамент освіти і науки Львів. облдержадмін., Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, КЗ ЛОР «Львів. обл.

- Мала акад. наук учнів. молоді» ; [уклад.]: Зоя Баран, Надія Кокотко, Роман Тарнавський. – Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 102 с.
36. Історія України з найдавніших часів до наших днів: практикум для студ. неспец. ф-тів: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / упоряд. С.В. Герегова [та ін.] ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – 2-е вид., доп. – Чернівці: Наші книги, 2007. – 264 с.
 37. Історія України та її державності / Л. Є. Дещинський [та ін.]. – Вид. 4-те, переробл. і доп. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 444 с.
 38. Історія України та її державності: курс лекцій: навч. посіб. для студ. і викладачів вищих навч. закл. / Л. Є. Дещинський [та ін.] ; наук. ред. Л. Є. Дещинський ; Національний ун-т «Львівська політехніка». – Вид. 5-те, перероб. і допов. – Л.: [б.в.], 2009. – 474 с.
 39. Історія України та її державності: навч. посібник для студ. і викладачів вищих навч. закл. / Л. Є. Дещинський [та ін.] ; наук. ред. Л. Є. Дещинський ; Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. – 3. вид., перероб. і доп. – Л.: Бескид Біт, 2005. – 368 с. –
 40. Історія України у питаннях та відповідях: навч. посіб. з підготов. до модул. контролю знань студ. неіст. фаху / В. І. Масальський [та ін.]. – Донецьк: Донеччина, 2009. – 399 с.
 41. Історія України. Джерельний літопис / за ред. В. І. Червінського та М.І. Обушного ; [упоряд.: В. І. Червінський та ін.]. – 2-ге вид., випр. й допов. – К.: КВПЦ, 2012. – 831 с.
 42. Історія України. Комплексний довідник + профільний рівень / [уклад.: Воропаєва В. В. та ін.]. – Видю 5-те, допов. та перероб. – Харків: Весна: Співак В. Л., 2014. – 703 с.
 43. Каденюк О.С. Історія України: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Каденюк О. С. – К.: Кондор, 2008. – 407 с.
 44. Каденюк О.С. Історія України: навч. посіб. для студ. неіст. спец. вищ. навч. закл. освіти / О. С. Каденюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2005. – 396 с.
 45. Казьмирчук М.Г. Історія України: підруч. для вищ. навч. закл. / М. Г. Казьмирчук ; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Кафедра української історії та етнополітики. – К.: Видавець Цимбаленко Є.С., 2009. – 184 с.
 46. Кармалюк С.П. Історія України: хрестоматія для студ. вищ. закл. освіти, неіст. спец. / С. П. Кармалюк, М. М. Сайко. – Чернівці: Технодрук, 2009. – 464 с.
 47. Комова О.С. Історія України: тематичні текстові завдання / О. С. Комова, І. М. Лебедева. – К.: Країна мрій, 2008. – 200 с.
 48. Коцур В. П. Історія України в датах / В. П. Коцур [и др.]. – Переяслав-Хмельницький ; Чернівці: Книги-XXI, 2007. – 144 с.
 49. Кузнець Т.В. Історія України XIX століття: навч. посіб. / Кузнець Т.В. – Умань: [Жовтий], 2011. – 354 с.
 50. Лазарович М.В. Історія України: навч. посіб. / М. В. Лазарович. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – К.: Знання, 2011. – 686 с.
 51. Литвин В.М. Історія України: навч. посібник / В. М. Литвин [и др.]. – К.: Знання, 2008. – 957 с.
 52. Литвин В.М. Історія України: підручник / В. М. Литвин. – 3-тє доопрац. та доп. вид. – К.: Наукова думка, 2009. – 821 с.
 53. Литвин В.М. Історія України: підручник / В. М. Литвин. – 4-те, доопр. та допов. вид. – К.: Наукова думка, 2010. – 829 с.
 54. Литвин В.М. Історія України: підручник / В. М. Литвин. – К.: Наукова думка, 2006. – 728 с.
 55. Литвин В.М. Історія України: підручник / Володимир Литвин ; [відп. ред. В. А. Смолій] ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. – К.: Наукова думка, 2013. – 989 с.

56. Литвин В.М. Історія України: підручник / Володимир Литвин. – 5-те допов. вид. – К.: Наукова думка, 2010. – 828 с.
 57. Литвин В.М. Історія України: підручник / Володимир Литвин. – 6-те допов. вид. – К.: Наукова думка, 2011. – 839 с.
 58. Литвин В.М. Історія України: підручник / Володимир Литвин. – 7-е допов. вид. – К.: Наукова думка, 2012. – 855 с.
 59. Мицик Ю.А. Історія України: навч. посіб. / Юрій Мицик, Олег Бажан. – Київ: Кліо, 2015. – 677 с.
 60. Нартов В. В. Історія України з давніх-давен до сьогодення / В. В. Нартов. – Х.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2007. – 352 с.
 61. Олійник С.В. Історія України: конспект лекцій для студ. неіст. ф-тів вищ. навч. закл. України / С. В. Олійник, С. А. Сидорук ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Абетка: Сисин О. В., 2012. – 171 с.
 62. Офіцинський, Р. А. Історія УПА / Роман Офіцинський ; [худ.-оформ. Є. В. Вдовиченко]. – Харків : Орбіта, 2021. – 127 с.
 63. Палій О.А. Історія України: [посібник] / Олександр Палій. – Вид. 2-ге, допов. – Київ: К.І.С, 2015. – 594 с.
 64. Пасічник М. С. Історія України та її державності: конспект лекцій / М.С. Пасічник, С. М. Пасічник, О. М. Васишин ; Укр. акад. друкарства. – Вид. 2-ге, допов. – Львів: Укр. акад. друкарства, 2011. – 759 с.
 65. Подільський М.М. Історія України 1990–2012 рр. (Руїна – чи не втрачена надія) / Мирослав Подільський. – К.: Сталь, 2013. – 312 с.
 66. Полянський О.А. Історія України: навч. посіб. для семінар. занять / Олег Полянський, Руслана Труба. – Л.: ЛДУФК, 2011. – 467 с.
 67. Полянський О.А. Історія України: проблеми методології та методики / Олег Полянський ; [уклад. Р. І. Труба]. – Т.: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 127 с.
 68. Пониपालяк, А. Останній командир УПА. Життя і боротьба Василя Кука / Аліна Пониपालяк. – Київ : Наш формат, 2021. – 256 с.
 69. Посівнич, М. Життя і діяльність Степана Бандери : документи і матеріали / ред. і упоряд. М. Посівнич ; МБУ «Центр Національного Відродження» ; Координаційна рада вшанування пам'яті лицарів ОУН і УПА. – Тернопіль : Астон, 2018. – 642 с.
 70. Реєнт О. П.. Історія України у схемах і таблицях: навч. посіб. для вузів і шкіл / О. П. Реєнт, В. М. Шевченко. – К.: Інститут історії України НАН України, 2005. – 162 с.
 71. Рибак І.В. Історія України у проблемному викладі, в особах, термінах, назвах і поняттях: навч. посібник-коментар для студ. вищих навч. закл. / І.В. Рибак, А. Ю. Матвеев. – 2. вид., доп. – Хмельницький: ТОВ НВП «Евріка», 2004. – 200 с.
 72. Стьопін А.О. Історія України. Конспект лекцій: навч. посіб. / А.О. Стьопін. – О.: Астропринт, 2007. – 160 с.
 73. Сулько В. С. Історія України: навч. посіб. / В. С. Сулько ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т, Каф. історії України. – Рівне: О. Зень [вид.], 2011. – 543 с.
 74. Чуткий А. І. Історія України: навчальний посібник: у 2 кн. / А. І. Чуткий. – Кн. 1: Давня та нова історія України. – Ніжин: Видавництво НДУ, 2007. – 311 с.
 75. Чуткий А. І. Історія України: навчальний посібник: у 2 кн. / А. І. Чуткий. – Кн. 2: Новітня історія України. – Ніжин: Видавництво НДУ, 2007. – 239 с.
 76. Чуткий А.І. Історія України: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / А.І. Чуткий ; Міжрегіональна академія управління персоналом. – К.: МАУП, 2006. – 352 с.
-
1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. – К.: Генеза. – 2006. 317 с.
 2. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Академія, 2007. 576 с.

3. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей ОКР «Бакалавр». Савицька І.М., Культенко В.П., Супрун А.Г., Гейко С.М.К.: Вид. центр НУБіП України, 2014. 224 с.
4. Чекаль Л.А., Черній А.М. Філософський практикум: Навчально-методичний посібник. – К.: Аграрна Наука, 2008. 200 с.
5. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навчальний посібник. – К., 2016.
6. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки. Хрестоматія: Навчальний посібник. – К., 2016.
7. Філософія: Навчальний посібник. / За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2002. 516 с.
8. Чекаль Л.А., Черній А.М. Філософський практикум: Навчально-методичний посібник для студентів і аспірантів. – К., 2008.
9. Філософія. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП України стаціонарної форми навчання з усіх спеціальностей. – К.: Видавничий центр НАУ, 2014. 45 с.
10. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.

ДОПОМІЖНА

1. Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох (Державотворчий процес 1985-1999 рр.). – К.: ЕксОб, 2000. – 2095 с.
2. Багалій Д.І. Історія Слобідської України. – Харків: Дельта, 1993. – 256 с.
3. Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В. Походження слов'ян. – К.: Наук. думка, 1991. – 144 с.
4. Беретинський В. Військова організація основних українських державних формувань. – К., 1995. – 18 с.
5. Бойко Д. Селянство України у другій половині XVI – першій половині XVIII ст. – К.: Наук. думка, 1963. – 175 с.
6. Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі. – К.: Наук. думка, 1989. – 296 с.
7. Василенко Г. Велика Скіфія. – К.: Знання, 1991.
8. Відейко М. Трипільська цивілізація. – К.: Академперіодика, 2003. – 184 с.
9. Володарі гетьманської булави. – К.: Варта, 1995. – 560 с.
10. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. – К.: Вища шк., 1994. – 539 с.
11. Грушевський М. Історія України-Руси. В 11 т., 12 кн. – К.: Наук. думка, 1991.
12. Гунчак Т. Україна: нариси політичної історії. Перша половина XX століття. – К.: Либідь, 1993. – 287 с.
13. Іванова Л.Г., Іванченко Р.П. Громадівський рух 60-х рр. XIX ст. в Україні: проблеми, ідеологія. – К.: МІЛП, 1999. – 128 с.
14. Ісаєвич Я.Д., Братства та їх роль у розвитку української культури XVI – XVIII ст. – К.: Наук. думка, 1996. – 251 с.
15. Історія українського війська / І. Крип'якевич, Б. Гнатівич, З. Стефанов, О. Думін, С. Шрамченко. У 3-х Ч. – Львів: Видання Івана Тиктора, 1993. – Ч. 1. – 288 с.
16. Історія українського війська / І. Крип'якевич, Б. Гнатівич, З. Стефанов, О. Думін, С. Шрамченко. У 3-х Ч. – Львів: Видання Івана Тиктора, 1993. – Ч. 2, 3. – 575 с.
17. Історія України в особах IX – XVIII ст. – К.: Україна, 1993. – 396 с.
18. Історія України в особах XIX – XX ст. – К.: Україна, 1995. – 479 с.
19. Касьянов Г., Даниленко В. Сталінізм і українська інтелігенція. – К.: Либідь, 1991. – 342 с.
20. Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. – Львів: Наукове товариство імені Т. Шевченка, 1993. – 659 с.

21. Крип'якевич І.П. Галицько-Волинське князівство. – К.: Наук. думка, 1984. – 174 с.
22. Куліш А. Голодомор 1921-1923 рр. в Русі-Україні як продовження етнічної війни 1917-1921 рр. – Харків: Просвіта, 2003. – 121 с.
23. Липинський В. Релігія і церква в історії України. – Львів: Рада, 1995. – 96 с.
24. Литвин В. Україна: досвід та проблеми державотворення (90-ті роки ХХ ст.). – К.: Наук. думка, 2001. – 560 с.
25. Лукашевич Л.М. Україна: історико-економічний огляд. Монографія. – К.: МАУП, 1997. – 208 с.
26. Малик Я., Вол Б., Чуприна В. Історія української державності. – Львів: Світ, 1995. – 246 с.
27. Мицик Ю. Джерела з історії національно-визвольної війни українського народу середини XVII століття. – Дніпропетровськ: Дніпро, 1996. – 262 с.
28. Павко А.І. Політичні партії, організації в Україні: кінець XIX – початок ХХ століття; зародження, еволюція, діяльність, історична доля. – К.: Знання, 2001. – 112 с.
29. Петров В. Походження українського народу. – К.: Фенікс, 1992. – 192 с.
30. Полонська-Василенко Н. Історія України. У 2-х т. – Т. 1. – 675 с.; Т. 2. – 608 с. – К.: Либідь, 1995.
31. Реєнт О. Павло Скоропадський. – К.: Альтернативи, 2003. – 304 с.
32. Реформування земельних відносин в умовах переходу до ринкової економіки: 36 наук. статей. – Тернопіль: Терноп. акад. народ. господар., Ін-т аграр. бізнесу, 1997. – Вип. 2. – 52 с.
33. Солдатенков В.Ф. Українська революція: концепція та історіографія (1918-1920 рр.). – К.: Просвіта, 1999. – 508 с.
34. Толочко П.П. Київська Русь. – К.: Абрис, 1996. – 360 с.
35. Трубайчук А. Друга світова війна. – К.: Наук. думка, 1995. – 192 с.
36. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків. – У 3-х томах. – Т. 1. – К.: Наукова думка, 1990. – 592 с.
37. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків. – У 3-х томах. – Т. 2. – К.: Наукова думка, 1990. – 560 с.
38. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків. – У 3-х томах. – Т. 3. – К.: Наукова думка, 1993. – 560 с.

1. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія – К., 2006. 368 с.
2. Барулін В.С. Соціальна філософія. – К., 2003. 560 с.
3. Історія філософії: словник / за ред. В. І. Ярошовця. - Київ : Знання України, 2006. - 1200 с.
4. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського;. – Харків: Фоліо, 2013. - 510 с.
5. Людина і довкілля: у 2 кн./Упорядн., автор вступних розділів, біогр. Довідок та коментарів В.С.Крисаченко. – К., 1995. 248 с.
6. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вузів. – К., 1995. 336 с.
7. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії. – К., 2011. 164 с.
8. Філософський енциклопедичний словник. – К., 2002. 742 с.

13. Інформаційні ресурси

- www.litopys.org.ua Ізборник
www.history.org.ua Інститут історії України НАН України
www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

<https://www.iananu.org.ua/> Інститут археології НАН України
<https://web.archive.org/web> Указ Президента України №423/2021 «Про День Української Державності»
<https://uk.wikipedia.org/wiki> День Української Державності
<https://www.youtube.com/watch?v=AaRbgs8CeZ0> Святкування Дня Української Державності у День Хрещення Київської Русі
<http://www.golos.com.ua/article/314085> Українська державність: поняття, основні ознаки, символи, атрибути, витоки та етапи становлення
<https://mltk.co.ua/stanovlennia-ukrains-koi-derzhavnosti/> Становлення української державності
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society> Українська державність: чому і як треба відповідати Путіну
<https://burshtyn-rada.if.gov.ua> Історична довідка про етапи українського державотворення
<https://armyinform.com.ua> Заснування держави Україна Великим князем і гетьманом Богданом Хмельницьким
<https://www.radiosvoboda.org/a/30548065.html> Період княжої України-Русі. Чію історію популяризує заповідник «Софія Київська»?
https://mtt.in.ua/ist-ukr_1991-2010_derzhavotvorchy-protsey/ Початок державотворчих процесів у незалежній Україні
<https://uahistory.co/book/ukrznzno/165.html> Державотворчі процеси в Україні в умовах незалежності
<https://vlp.com.ua/node/4098> Історія України та її державності. Курс лекцій
<https://www.radiosvoboda.org> 30 подій, що сформували і зміцнили Незалежність України
<https://nv.ua/ukr/project/istoria-100-vydayushchikhsya-l-40004783.html> 100 видатних особистостей в історії України
https://pidru4niki.com/1348010443231/pravo/derzhavnist_kiyivskoyi_rusi Формування державності у східних слов'ян. Виникнення Давньоруської держави
<http://litopys.org.ua/pivtorak/pivt06.htm> Київська Русь – ранньоукраїнська держава
http://history.org.ua/LiberUA/Book/kn_sl/1.pdf Виникнення й еволюція державності
https://arm.naiiu.kiev.ua/books/history/material/navmat/tema_1/lekcia.html Україна від найдавніших часів до другої половини XVII ст.
<https://armyinform.com.ua> Як московія привласнила собі історію Київської Русі
<https://dyvys.info/2022/05/07/chomu-ruski-ne-rosiyany-a-kyiyvska-rus-ne-rosiya/> Чому руські – не росіяни, а Київська Русь – не росія
<https://localhistory.org.ua> Чому саме Україна – справжня спадкоємиця Русі
<https://www.youtube.com/watch?v=Ox27K6CYjYA> Уроки історії: Історія української державності

1. Інституту філософії НАН України: веб-сайт. URL: <https://www.filosof.com.ua/> (дата звернення: 13.06.2023)
2. Електронний курс філософії веб-сайт. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/KPI/PHIL101/2016_T2/about (дата звернення: 13.06.2023)
3. Сайт Українського філософського фонду веб-сайт. URL: <http://www.filosof.com.ua/7links.htm> (дата звернення: 13.06.2023)
4. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка веб-сайт. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html> (дата звернення: 13.06.2023).

