

# Національний університет біоресурсів і природокористування України

## Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
І.М. Савицька  
“ 4 ” червня 2022 р.

«СХВАЛЕНО»  
на засіданні кафедри  
міжнародних відносин і суспільних наук  
протокол № 9 від 3 травня 2022 р.  
в.о. завідувача кафедри  
В.В. Стрілець

«РОЗГЛЯНУТО»  
Гарант ОП  
«Міжнародні відносини,  
суспільні комунікації та регіональні студії»  
С.О. Білан

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Європейський Союз в міжнародних відносинах

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 29 „Міжнародні відносини”  
спеціальність 291 „Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”  
(шифр і назва спеціальності)  
освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
Гуманітарно-педагогічний факультет  
(назва факультету)

Розробник: кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Асатуров С.К.

Київ – 2022 р.

**Опис навчальної дисципліни**  
**Європейський Союз в міжнародних відносинах**  
(назва)

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Галузь знань	_____29_____, „Міжнародні відносини” _____ <small>(шифр і назва)</small>	
Спеціальність	291 „Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” <small>(шифр і назва)</small>	
Освітньо-кваліфікаційний рівень	_____бакалавр_____ <small>(бакалавр, спеціаліст, магістр)</small>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<u>Нормативна</u> (вибіркова)	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	_____2_____	
Курсовий проект (робота) <small>(якщо є в робочому навчальному плані)</small>	_____ <small>(назва)</small>	
Форма контролю	<u>Екзамен</u> , залік, диференційований залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2022/23	2022/23
Семестр	_____8_____	_____8_____
Лекційні заняття	13 год.	_____ год.
Практичні, семінарські заняття	26 год.	_____ год.
Лабораторні заняття	_____ год.	_____ год.
Самостійна робота	8 год.	_____ год.
Індивідуальні завдання	_____ год.	_____ год.
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	_____3_____ год. _____4_____ год.	

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Європейський Союз в міжнародних відносинах» дає студентам спеціальності «Міжнародні відносини» ґрунтовні знання з основ європейської інтеграції. Розглядаються суть, засади, механізми і наслідки інтеграційних процесів у Європі, особливості європейської інтеграції в економічній, фінансовій, політичній, соціальній, правовій, військово-політичній та інших сферах, досягнення і проблеми на шляху до формування єдиного європейського дому. Метою викладання навчального курсу є опанування студентами особливостей виникнення, розвитку і трансформації європейського інтеграційного проекту – Європейського Союзу, тенденцій і проблем сучасного етапу його розвитку, місця і ролі ЄС у сучасній системі міжнародних відносин, співпраці України з Європейським Союзом та головних проблем і перспектив реалізації Україною курсу на повноправне членство в ЄС.

Завдання курсу: розглянути положення європейського регіону в структурі сучасних міжнародних відносин; простежити основні етапи еволюції політики Європейського Союзу щодо найважливіших держав і регіонів-показати особливості функціонування ЄС як актора міжнародних відносин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- особливості європейських інтеграційних процесів в сфері зовнішньої політики;
- логіку формування та функціонування зовнішньої політики Європейського Союзу;
- сучасний стан проблематики регіональних аспектів міжнародних відносин (на прикладі зовнішньої політики ЄС);
- співвідношення сучасних процесів глобалізації та диверсифікації в міжнародних відносинах;
- співвідношення між глобальним і регіональним рівнями функціонування міжнародних відносин;
- місце держав і недержавних акторів у міжнародних відносинах;
- базові документи та основні спеціальні наукові дослідження з проблематики курсу

**Вміти:** - орієнтуватися в джерелах і літературі, присвяченій проблемам зовнішньої політики ЄС;

- використовувати отримані методичні навички для самостійного аналізу динаміки розвитку регіональних ситуацій;
- вести ефективну дискусію в науковому середовищі;
- логічно і аргументовано обґрунтовувати свою точку зору з питань міжнародної політики, спираючись на отримані знання;
- застосовувати набуті знання для аналізу та прогнозу розвитку зовнішньополітичних процесів і сучасних міжнародних відносин.

Набуття компетентностей:

**- загальні компетентності (ЗК):**

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**- спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних (фахові) відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1.**

**Тема лекційного заняття 1. Європейський союз як актор міжнародних відносин. Фактори, що зумовлюють роль ЄС на міжнародній арені. Особливість системи зовнішніх зв'язків ЄС.**

**Тема лекційного заняття 2. Інститути ЄС у процесі вироблення його зовнішньополітичних рішень. Зовнішньополітичні інструменти ЄС: спільні дії, спільні позиції, загальні стратегії.**

**Тема лекційного заняття 3. Відносини ЄС з міжнародними організаціями. Взаємодія зі структурами ООН, ОБСЄ, Ради Європи, тощо.**

**Тема лекційного заняття 4. Європейський Союз і США. Проблеми та перспективи розвитку відносин.**

### **Змістовий модуль 2.**

**Тема лекційного заняття 1. ЄС і держави Азійсько-Тихоокеанського регіону.**

**Тема лекційного заняття 2. Політика ЄС в Середземномор'ї і на Близькому Сході. Основні виклики та загрози і пошук відповідей на них.**

**Тема лекційного заняття 3. Відносини ЄС- Україна. Проблеми та перспективи української євроінтеграції.**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	усього	денна форма					Заочна форма					
		у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1.Європейський союз як актор міжнародних відносин. Фактори, що зумовлюють роль ЄС на міжнародній арені. Особливість системи зовнішніх зв'язків ЄС.		2	4			12						
Тема 2. Інститути ЄС у процесі вироблення його зовнішньополітичних рішень. Зовнішньополітичні інструменти ЄС: спільні дії, спільні позиції, загальні стратегії.		2	4			12						
Тема 3. Відносини ЄС з міжнародними організаціями. Взаємодія зі структурами ООН, ОБСЄ, Ради Європи, тощо.		2	4			12						
Тема 4. Європейський Союз і США. Проблеми та перспективи розвитку відносин.		2	2			12						
Разом за змістовим модулем 1	70	8	14			48						
Змістовий модуль 2.												

1. ЄС і держави Азійсько-Тихоокеанського регіону		2	4			11						
2. Політика ЄС в Середземномор'ї і на Близькому Сході. Основні виклики та загрози і пошук відповідей на них.		1	4			11						
3. Відносини ЄС-Україна. Проблеми та перспективи української євроінтеграції.		2	4			11						
Разом за змістовим модулем 2	50	5	12			33						
Усього годин	120	13	26			81						
Курсовий проект (робота) з _____ <small>(якщо є в робочому навчальному плані)</small>		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	120	13	26			81						

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Європейський союз як актор міжнародних відносин	2
2	Особливість системи зовнішніх зв'язків ЄС. Міжнародні угоди, що укладаються ЄС, їх класифікація. Етапи складання зовнішньополітичного співробітництва держав ЄС	2
3	Інститути ЄС у процесі вироблення його зовнішньополітичних рішень	2
4	Зовнішньополітичні інструменти ЄС: спільні дії, спільні позиції, загальні стратегії, укладення міжнародних договорів.	2
5	Відносини ЄС з міжнародними організаціями. ЄС в якості спостерігача при ООН. Взаємодія ЄС та ООН у вирішенні міжнародних проблем.	2
6	ЄС і СОТ. ЄС і МВФ. Взаємодія ЄС з європейськими регіональними організаціями: НАТО, ОБСЄ, Радою	2

	Європи.	
7	Європейський Союз і США	2
8	ЄС і держави Азійсько-Тихоокеанського регіону. цілі та завдання політики ЄС у відношенні держав АТР. Проблеми економічного суперництва. Політичний діалог.	2
9	Відносини ЄС з Японією і Китаєм. Контакти з АСЕАН.	2
10	Політика ЄС в Середземномор'ї і на Близькому Сході. Фактори, що визначають цю політику. Політика Євросоюзу в Середземноморському регіоні: Барселонський процес.	2
11	Країни ЄС та іракська проблема. Участь ЄС у врегулюванні арабо-ізраїльського конфлікту. ЄС та Іран.	2
12	Відносини ЄС- Україна. Політика "сусідства".	2
13	Проблеми та перспективи української євроінтеграції.	2
	Разом	26

## 6. Самостійна робота під керівництвом НПП

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	План Фуше, Доповідь Давіньюона і формування механізму Європейського політичного співробітництва.	12
2	Спроба реформування структури спільної зовнішньої та безпекової політики ЄС Конституційному договорі.	12
3	Взаємодія ЄС з африканськими та латиноамериканськими організаціями. Взаємодія ЄС з неурядовими організаціями.	12
4	Загрози трансатлантичної солідарності. Спроби формування європейських структур безпеки без участі США.	12
5	Діалог в рамках Азійсько-європейських зустрічей (АСЕМ), його результати.	11
6	Спроби вступу Туреччини в Євросоюз. Претензії ЄС до Туреччини: політичний режим, кіпрське, курдське і вірменське питання, економічні проблеми. Вплив релігійного фактора. Ставлення основних політичних сил в Європі до проблеми вступу Туреччини в ЄС.	11
7	Стратегія ЄС "Велика Європа - нове партнерство" і концепція "нового сусідства" як основи взаємодії з	11

	пострадянськими державами Європи	
	Всього	81

## 7. Методи навчання

В процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: демонстрація матеріалу за допомогою мультимедіа засобів; практичні: реферати з історії міжнародних відносин. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів. Основними формами навчання є лекції, семінарські завдання, самостійна робота студентів.

## 8. Форми контролю

Екзамен, диференційований залік.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль				Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
0-100	0-100	0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

**Примітки.** 1. Відповідно до „Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України”, затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{НР}$  стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} \cdot K^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ} \cdot K^{(n)}_{ЗМ})}{K_{Дис}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де  $R^{(1)}_{ЗМ}, \dots, R^{(n)}_{ЗМ}$  – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;



$K^{(1)_{ЗМ}}, \dots, K^{(n)_{ЗМ}}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{\text{дис}} = K^{(1)_{ЗМ}} + \dots + K^{(n)_{ЗМ}}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{\text{др}}$  – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{\text{штр}}$  – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти  $K^{(1)_{ЗМ}} = \dots = K^{(n)_{ЗМ}}$ . Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{\text{нр}} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)_{ЗМ}} + \dots + R^{(n)_{ЗМ}})}{n} + R_{\text{др}} - R_{\text{штр}}$$

**Рейтинг з додаткової роботи  $R_{\text{др}}$**  додається до  $R_{\text{нр}}$  і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

**Рейтинг штрафний  $R_{\text{штр}}$**  не перевищує 5 балів і віднімається від  $R_{\text{нр}}$ . Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Рекомендована література

### Базова

Дейвіс Н. Європа. Історія. – К., 2000.

Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів. – К., 1995.

Грицяк І.А. Європейське управління: теоретико-методологічні засади: Моногр.- К.: К.І.С., 2006.- 398 с

Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу: монографія, І.В. Яковюк, Т.Н.Анакіна, О.Я. Трагнюк, Т.В. Комарова; за ред.І.В. Яковюка.- К.: Право України, 2012.- 208 с.

Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз: історія і засади функціонування: Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене і доповнене. – К.: «Знання», 2012. – 759 с.

Лісабонські консолідовані договори про Європейський союз і функціонування Європейського союзу / Переклад д.ю.н., проф. Муравйова В.І. - К.: ІМВ., 2010. – 231 с.

Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу. – К., 2005.

Мальська М. П. Основи європейської інтеграції підручник. / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 320 с

Європейська інтеграція та міжнародна співпраця : посібник / за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої; В. А. Мандрагеля, Ю. В. Мельник, О. І. Пошедін [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]. – Київ : НАДУ, 2016. – 288 с.

Європейський Союз: інституційно-правові основи та функціонування : навч.-метод. посіб. / І. А. Грицяк, О. Ю. Оржель, М. Є. Чулаєвська та ін. ; за заг. ред. І. А. Грицяка. - К. : НАДУ, 2009. - 188 с.

Регіональна політика Європейського Союзу : підручник / за ред. В. Чужикова. — К.: КНЕУ, 2016. — 495 с.

Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.]; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 9-те, змінене і допов. – Харків : Право, 2019. – 442 с.

Сміт К.Е. Європейський Союз: творення зовнішньої політики на прикладі Східної Європи / Пер.з англ. С.І.Фатія/. – Харків: Тарбут Лаам, 2006. – 308с.

Радченко О., Колісниченко Н. Публічна служба Європейського Союзу: навчальний посібник. – Луганськ, ЛНУ, 2012

Романова О.В.ЄС в системі міжнародної безпеки ХХІ ст. : метод. посібник /О.В. Романова. – Одеса : Фенікс, 2012. – 32 с

### Додаткова

Арон Р. Ми і війна між націями. – К., 2000.

Буш Джордж У. Ключові рішення. – К., 2012.

Киссинджер Г. Дипломатія. – М., 1999.

Мальський М., Мацяк М. Теорія міжнародних відносин. – К., 2003.

Мережі і мережеві війни. Майбутнє терору, злочинності та бойових дій. – К., 2005.

Сміт Карен. Європейський Союз: творення зовнішньої політики на прикладі Східної Європи. – Харків, 2006.

Тюшка А. Trialip про Конституцію для Європи: генезис, юридична природа, політична цінність. – К., 2007.

Ткаченко В. Росія: ідентичність агресора. – К., 2016.

Тоффлер Е. Нова парадигма влади. Знання. Багатство. Сила. – К., 2003.

Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин: підручник / За ред. Л.В.Губерського. – К., 2008.

Фішер Й. Історія повертається. Світ після 11 вересня і відродження Заходу. – К., 2013.

Ферхофштадт Г. Сполучені Штати Європи. Маніфест для нової Європи. – К., 2007.

#### **14. Інформаційні ресурси**

1. [https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/international-affairs\\_en](https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/international-affairs_en)
2. <https://globalgovernanceprogramme.eui.eu/research-areas/europe-in-the-world/>
3. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/international-relations-of-the-european-union/book231952>