

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму «Міжнародні відносини, суспільні комунікації»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини» у Національному університеті  
біоресурсів і природокористування України**

Україна має амбітні цілі зовнішньополітичної діяльності, які потребують ефективного реагування у сучасному, динамічному політичному просторі. Перед нашою державою стоїть багато завдань – від відстоювання державного суверенітету, до підвищення впізнаваності України у світі, модернізації іміджу нашої держави, зокрема із залученням сучасних методів дипломатичної діяльності. Зокрема, актуалізується впровадження та використання Україною так званих «нетрадиційних», нових форм дипломатії – публічна, культурна, цифрова тощо. Зазначена діяльність потребує фахівців, які не лише володіють знаннями про міжнародно-політичну ситуацію у світі та зовнішню політику України, а й мають аналітичні та комунікативні здібності, можуть представити та відстояти інтереси України на різних рівнях міжнародного співробітництва та форм його реалізації. Як наслідок, виникає потреба у висококваліфікованих фахівцях, які володіють комплексом знань з міжнародно-політичної науки та навичками міжнародного спілкування. Тому, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України є на часі.

Наголосимо, що рецензована освітньо-професійна програма має низку цілей та завдань, які є гармонійно поєднаними і орієнтованими не лише на теоретичні знання, а й практичне розуміння міжнародно-політичної динаміки, участі України у новітніх тенденціях та шляхах модернізації зовнішньополітичної діяльності Української держави. Відзначимо, що безперечним позитивом рецензованої програми є її комунікативна спрямованість саме у міжнародній сфері, адже, можливість випускників реалізовувати фаховий переклад у сфері міжнародних відносин стає запорукою формування позитивного іміджу України у відносинах з міжнародними партнерами, зокрема, і у царині публічної та цифрової дипломатії. У свою чергу, навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми та формуванню відповідних фахових компетентностей.

Рекомендацією до вдосконалення ОПП можна назвати необхідність урізноманітнення аграрної складової підготовки фахівців оскільки це дасть змогу розширити обізнаність та підкреслить специфіку освітньої програми.

Акцентовуємо увагу на комплексі дисциплін, що вивчаються, їх актуальності, переліку та обсягу нормативних і вибіркових дисциплін, які відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Зазначені вище характеристики, дозволяють стверджувати, що освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другою (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» відповідає всім вимогам до підготовки фахівців із зазначеної спеціальності та може бути рекомендована до реалізації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

**Рецензент:**

кандидат політичних наук,

провідний фахівець Дипломатичної академії України

імені Геннадія Удовенка при МЗС



**С.В. Желіховський**

*Згідно С.В. Желіховський*  
*Провідний фахівець*



*Anna Koshka*

## **РЕЦЕНЗІЯ**

### **на освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України**

Наразі Україна реалізовує свою зовнішню політику з урахуванням тенденцій та змін, що відбуваються у світі, у свою чергу, апелюючи до власних національних інтересів. Як наслідок, саме дипломатична діяльність стає вагомим Інструментом у позиціонуванні нашої держави на міжнародній арені, що забезпечується залученням до її реалізації фахівців, які володіють інструментами та механізмами сучасної міжнародно-політичної практики комунікації та ведення переговорів. У свою чергу, масштабне залучення України до світової системи комунікаційного простору та нових форм дипломатичної діяльності у так звану еру інформаційного суспільства, актуалізує потребу у фахівцях, які володіють аналітичними та комунікативними навичками. Тому можна стверджувати про потенціал затребуваності фахівців-міжнародників, випускників магістерського рівня вищої освіти, підготовлених у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Вище зазначене, містить обґрунтоване підтвердження, апелюючи до змісту рецензованої освітньо-наукової програми, яка не лише відповідає вимогам вищої освіти в Україні, а й орієнтована на інтеграцію України в Європейський простір вищої освіти, що забезпечує дотримання принципу конкурентоспроможності. Зазначимо, що такі орієнтири підтверджують активну реалізацію Україною євроінтеграційної політики та дотримання й імплементацію зовнішньополітичної стратегії нашої держави з урахуванням як двостороннього, так і багатостороннього рівнів міжнародного співробітництва.

Наголосимо, що освітньо-професійна програма очевидно координується зі змістом державного стандарту відповідної спеціальності та ступеня вищої освіти. Як наслідок, усі складові освітньо-професійної програми є добре скоординованими та поєднаними у логіко-структурну схему. Об'єкти і цілі навчання відповідають навчальним дисциплінам та переліком компетентностей випускника. Зокрема, вагомим фактором, що впливає на затребуваність випускників рецензованої освітньо- професійної програми є такий її структурний компонент як володіння випускниками навичками перекладу у міжнародних комунікаціях. Безперечно, освітньо-професійна

програма є на часі за рахунок дисциплін за вибором, що дозволяє студенту не лише формувати відповідний світогляд, а й розширювати набутий досвід з урахуванням особистісних вподобань та самовираження. У свою чергу, навчальний план підготовки магістрів за освітньо- професійною програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми, які створюють відповідну структурно-логічну схему: поєднання цілей, мети та відповідних компетентностей. Тому, майбутні фахівці-міжнародники, здобувши освіту за відповідним напрямком, володітимуть не лише теоретичними, а й практичними навичками, які дозволятимуть ефективно реалізовувати здобуті знання у сфері міжнародно- політичної діяльності у сучасних умовах.

Однак, при формуванні робочої програми дисципліни «Міжнародне співробітництво в аграрній сфері» важливо звертати увагу на розвиток події чи явища на поточний момент. У цьому ключі, на наш погляд, важливо зацентуватись на особливостях функціонування аграрного сектора України та світу в умовах загрози повномасштабного російського вторгнення в Україну.

Зазначене дозволяє зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» має необхідний змістовний та методичний потенціал підготовки фахівців-міжнародників, як наслідок, надає безперечну можливість випускникам бути конкурентоздатними на ринку праці. Тому, освітньо-професійна програма може бути рекомендована до реалізації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

**Перший секретар  
Директорату публічної дипломатії  
та комунікацій  
Міністерства закордонних справ України**

**Катерина БіЛОТІЛ**

*Підпис К. Білотіл завідувачю*

*Головний спец. УКД МЗС Н. Мурко*





## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України**

Сучасна українська зовнішня політика постійно модернізується та потребує залучення нових інструментів та механізмів реалізації з метою більш ефективного позиціонування України на міжнародній арені. Імплементация Україною зовнішньополітичної діяльності на усіх рівнях розвитку міжнародних відносин підтверджується використанням як двосторонньої, так і багатосторонньої дипломатії, що стає проявом не лише прагнень, а й ефективних дій на реалізацію офіційним Києвом євроінтеграційних прагнень, а також досягнення майбутнього членства в НАТО. Зокрема, відстоювання національних інтересів з використанням публічної, культурної, цифрової та низки нових форм реалізації дипломатичної діяльності, що підвищує рівень затребуваності фахівців з міжнародних відносин. Зазначені особливості зовнішньополітичного курсу України, а також динамічні зміни системи міжнародних відносин на які має реагувати Україна знайшли своє відображення у освітній програмі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Варто відзначити, що зміст рецензованої освітньої програми засвідчує її орієнтованість на чинне законодавство України у сфері зовнішньополітичної діяльності, що у свою чергу досить ефективно регенерується у викладанні низки дисциплін, які стосуються як суто зовнішньої політики та дипломатії України, так і відносин України зі світовою спільнотою як на регіональному, так і глобальному рівнях. Наголосимо на досить збалансованому підході програми до висвітлення у міжнародних відносинах як двосторонньої, так і багатосторонньої дипломатії.

Як наслідок, усі складові освітньої програми є добре скоординованими та поєднаними у логіко-структурну схему. Об'єкти і цілі навчання відповідають навчальним дисциплінам та переліком компетентностей випускника.

Відзначимо, що вивчення майбутніми фахівцями-міжнародниками двох іноземних мов сприяють не лише більш комплексному розумінню проблематики міжнародних відносин та вивченню дисциплін, а й формують можливості та навички аналізу інформації з іншомовних джерел, що стає запорукою якості та об'єктивності аналізу міжнародно-політичних подій.

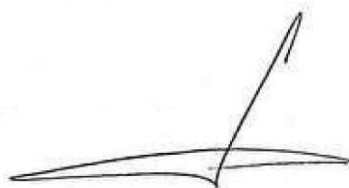
Освітня програма є на часі ще й за рахунок її гнучкості за рахунок дисциплін за вибором, що дозволяє студенту формувати та відповідно розширювати свій кругозір враховуючи власні інтереси.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньої програми «Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)» повністю відповідає, завданням освітньо-професійної програми.

У зв'язку з загостренням продовольчої проблеми у світі через російську агресію проти України у 2022 р. доцільно доповнити зміст дисципліни «Аграрна дипломатія» такими темами, як цілеспрямоване нищення російськими військами сільськогосподарської продукції в Україні, блокування морських шляхів експорту українського продовольства, вплив українсько-російського конфлікту на продовольчу безпеку в світі, спроби «зернових домовленостей», співпраця України з західними сусідами щодо підвищення спроможності експорту агропродукції сухопутними та річковими шляхами.

Зазначене вище дозволяє зробити висновок про те, що освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» має необхідний змістовний та методичний потенціал підготовки фахівців-міжнародників, що надає випускникам можливості бути конкурентоздатними на ринку праці. Освітня програма може бути рекомендована до реалізації у Національному університеті біоресурсів і природокористування У країни.

Головний консультант секретаріату  
Комітету Верховної Ради України  
з питань інтеграції України до ЄС



Б. ФЕРЕНС

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України**

Важливою особливістю сучасного світу є його динамічність у всіх сферах, зокрема і у міжнародних відносинах. З огляду на це, кожна держава має постійно модернізувати свою зовнішню політику і володіти усіма ресурсами щодо її ефективної реалізації. Відзначимо на вагомості повномасштабної інтеграції України у всі світові процеси, які зачіпають як регіональний, так і національний рівень політики держави. Тому Україна потребує фахівців, які б не лише розуміли зміни, що відбуваються у світі, а й могли на них реагувати та прогнозувати майбутні дії, які торкатимуться політичної, безпекової, економічної, інформаційної та інших сфер. Тому підготовка фахівців-міжнародників за освітньою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України є на часі. Слід зазначити, що рецензована освітня програма орієнтована на формування у студентів - майбутніх фахівців, як теоретичних, так і практичних знань та навичок щодо розуміння тенденцій міжнародних відносин. Наголосимо на її відповідності фаховим компетентностям, розвитку комунікативних навичок у студентів. Безперечним позитивом програми є вивчення студентами двох іноземних мов, що не лише виправдовується відповідною спеціальністю у сфері міжнародних відносин, а й підвищує можливості випускників бути конкурентними на ринку праці та володінні та донесенні інформації, яка представлена іншими мовами.

Воєнний конфлікт не зняв, а навпаки, загострив проблему боротьби з ворожою пропагандою, маніпулятивними технологіями, з одного боку, та актуалізував необхідність формування власного інформаційного порядку денного, спрямованого на зовнішні аудиторії з метою залучення максимальної підтримки міжнародного співтовариства, без якої наша боротьба не матиме успіху. У зв'язку з цим, пропонуємо підсилити блок дисциплін, що стосуються формування комунікативних компетентностей міжнародників темами з відповідної проблематики. Звернути увагу на проблему інформаційної війни та засобів протидії їй.

Відзначимо, що навчальний план підготовки бакалаврів освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. У свою чергу,

послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Зважаючи на вище зазначені характеристики, можна стверджувати, що освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» відповідає вимогам до підготовки фахівців із зазначеної спеціальності та може бути рекомендована до реалізації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Начальник відділу  
двостороннього співробітництва  
Управління європейської інтеграції  
та міжнародного співробітництва  
Державної служби України  
з надзвичайних ситуацій,  
кандидат політичних наук



Мар'яна Мурашкіна

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*» другого рівня вищої освіти, за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», підготовлену кафедрою міжнародних відносин і суспільних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин, які володіють поглибленими знаннями і відповідними навичками, що дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці, завдяки сформованим компетентностям з розв'язання завдань і проблем з реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є логічною та послідовною системою освітніх компонентів, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних до реалізації цієї програми, а також очікувані компетентності, якими повинен володіти здобувач. ОПП розроблено проектною групою відповідно до вимог і запитів сучасного освітнього та наукового середовища.

Освітньо-професійна програма регламентує мету, цілі, очікувані результати, зміст та умови реалізації освітнього процесу. Цілі навчання – здобуття ґрунтовних знань з теорії та історії міжнародних відносин, зовнішньої політики, основ світової політики, геополітики та геостратегії, світової та національної безпеки, набуття практичних навичок комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин, що є необхідними компонентами для ефективної роботи у сферах зовнішньої політики та міжнародної співпраці. Програма має чітку структуру, в ОПП визначена інтегральна компетентність як здатність розв'язувати теоретичні та практичні завдання як під час навчання, так і в професійній діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Аналіз представленого документу дозволяє зробити висновок про те, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає вітчизняним вимогам

для підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

Теоретичне та практичне значення розробку свідчить про те, що запропонована кафедрою міжнародних відносин і суспільних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» пов'язана з вирішенням складних задач і проблем у процесі професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, що передбачають проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Проведений аналіз показав, що програма має самостійний, творчий характер та є завершеною. Рівень підготовки та практична цінність є належним.

**Рецензент:**

д.і.н., професор кафедри міжнародних відносин  
та зовнішньої політики

Чорноморського національного  
університету імені Петра Могили



О.П. Тригуб

## РЕЦЕНЗІЯ

### **на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

Освітньо-професійна програма (ОПП) з підготовки фахівців галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України з урахуванням вимог, які застосовуються до складання відповідних ОПП.

Освітньо-професійна програма складена логічно, у ній визначені цілі, завдання, зміст. Дисципліни навчального плану, наведені в освітньо-професійній програмі, відображають актуальні для міжнародної діяльності проблеми. Програма орієнтована на основні напрями професійної діяльності міжнародників за цією спеціальністю.

Зауважуємо, що в освітньо-професійній програмі передбачаються необхідні елементи навчального процесу, за допомогою яких здійснюється викладання навчальних дисциплін та проводиться контроль рівня набутих знань, а саме: викладання відбувається у формі лекцій, практичних занять із розв'язуванням проблем, дискусії, виконання проектів, дослідницьких робіт, консультацій з викладачами, самостійних робіт тощо. Для оцінювання знань студентів використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини (модуля) з певної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у галузевій сфері. Тісна співпраця з зовнішніми стейкхолдерами, дозволяє опанувати сучасні технології міжнародної діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом:

проходження виробничої практики; написання тез, статей; участь у науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає поставленим цілям програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

У цілому освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» у Національному університеті біоресурсів і природокористування за формою та змістом відповідає діючому стандарту вищої освіти МОНУ, забезпечує якісну підготовку магістрів-міжнародників, а її реалізація дозволяє сформуванню компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних завдань.

Рецензент,  
доктор історичних наук, професор,  
професор кафедри міжнародних відносин  
та гуманітарних студій

Стоян Т.А.





## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму  
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
другого рівня вищої освіти,  
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії», підготовлену кафедрою міжнародних відносин і  
суспільних наук Національного університету біоресурсів і  
природокористування України**

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» представлена проектною групою Національного університету біоресурсів і природокористування України (керівник проектної групи д.п.н., проф. Макаренко Л.П., члени проектної групи: д.іст.н., проф. Стрілець В.В., к.іст.н., доц. Асатуров С.К., к.іст.н., доц. Кравченко Н.Б., к.юр.н, доц. Харчук О.О.). ОПП розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №380 від 04.03.2020 року). Рецензована ОПП за спеціальність «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» враховує в повній мірі вимоги зазначеного стандарту.

Рецензована ОПП має наступні складники: профіль ОПП (у якому визначено мету програми, її характеристику, працевлаштування та продовження освіти випускника магістратури, перелік його компетентностей, результати навчання, стиль та методика навчання, а також ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність), каталог компонентів ОПП та їх логіко-структурну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а також матриці відповідності результатів навчання та компетентностей, відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП, відповідності результатів навчання компонентам ОПП тощо.

Реалізація ОПП за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

Зміст ОПП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Перелік програмних результатів навчання визначено відповідно до затвердженого стандарту спеціальності. ОПП має чітку структуру – освітні компоненти, становлять логічну взаємопов'язану систему та разом дають



можливість досягти заявленої цілі навчання. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають логіко-структурній схемі підготовки фахівця, сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки магістрів з міжнародних відносин у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, існуючим нормативним вимогам, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

Рецензент:

доктор політичних наук, професор,  
професор кафедри парламентаризму  
Навчально-наукового інституту  
публічного управління та державної служби  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка

Ірина ДУДКО





## РЕЦЕНЗІЯ

### **на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» підготовки магістрів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена викладачами кафедри міжнародних відносин і суспільних наук гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Програма реалізується з урахуванням міждисциплінарної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Програма передбачає диференційований підхід до студентів очної та заочної форм навчання.

Реалізація основних положень ОПП передбачає, що здобувачі мають оволодіти ґрунтовними знаннями для практичної роботи у сферах менеджерської та адміністративної діяльності в контексті міжнародних відносин: посольствах, секретаріаті Верховної Ради України, міністерствах і відомствах України, структурних підрозділах органів державної влади, вітчизняних та іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародних організаціях, засобах масової інформації.

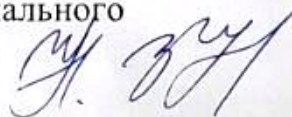
Важливими складовими ОПП є опанування іноземною мовою, виробнича практика, закордонне стажування; системне залучення іноземних

фахівців, зокрема у сфері міжнародних відносин до обміну досвідом; програми паралельних дипломів.

Тож, враховуюче вище зазначене, а також на підставі аналізу змісту освітньо-професійної програми можна стверджувати, що остання студії повністю відповідає встановленим вимогам щодо підготовки фахівців галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Рецензент:

доктор історичних наук, професор, директор ННІ міжнародних відносин,  
історії та філософії Черкаського національного  
університету імені Б. Хмельницького



Земзюліна Н.І.

Підпис доктора історичних наук, професора, директора ННІ міжнародних  
відносин, історії та філософії Черкаського національного університету імені  
Б. Хмельницького Земзюліної Н.І.

Засвідчую:

Перший проректор, професор



Мойсієнко В.М.