

## **Шановні студенти,**

кафедра міжнародних відносин та суспільних наук вітає вас з початком навчального року. Вам випала честь стати першими, хто приступить до навчання за ОПП «Міжнародні відносини» для магістрів. Кілька днів тому ви мали можливість ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін та здійснити свій вибір. Це опитування націлене на виявлення вашого ставлення до самого факту можливості обирати дисципліни та відповідності запропонованого переліку вибіркових дисциплін вашим очікуванням

### **1. Як ви ставитеся до можливості самостійно обирати частину навчальних предметів з переліку запропонованих до вибору?**

- 1.1. Цілком позитивно
- 1.2. Виважено, як до створеної необхідності
- 1.3. З певною пересторогою, бо можу вчинити неефективний вибір
- 1.4. Загалом байдуже, є вибіркові предмети, а чи ні

### **2. Чи задовольняє вас специфіка та об'єм запропонованих до вибору предметів?**

- 2.1. Так, цілком задовольняє
- 2.2. Хотілося б дещо ширший спектр вибору предметів
- 2.3. Бажано суттєво переглянути перелік предметів, запропонованих для вибору
- 2.4. Наявність вибіркових предметів особливо нічого не змінює у кінцевому варіанті щодо набуття спеціальності

### **3. На які фактори ви насамперед звертаєте увагу, надаючи перевагу тому чи іншому предмету, внесеному до переліку на вибір студента?**

- 3.1. На сферу наукового дослідження, притаманного навчальному предмету (належність до економічного, правового, управлінського, антропологічного чи інших циклів)
- 3.2. На викладача, що забезпечуватиме опанування предмету
- 3.3. На перелік тем та анотацію до предмета
- 3.4. На поради товаришів
- 3.5. На поради авторитетних колег (куратора, батьків, інших осіб)
- 3.6. Обираю навмання, оскільки вибір насправді не має значення
- 3.7. Інше (вказіть інший, значимий для вас фактор) \_\_\_\_\_
- 3.8. \_\_\_\_\_

### **4. Чи були вам надані достатні підстави для належної оцінки предметів, що входять до переліку на вибір студента?**

- 4.1. Так, цілком достатньо інформації, щоб вчинити належний вибір
- 4.2. Хотілося б ширшої інформації
- 4.3. Інформації явно не вистачало, доводилося дофантазувати
- 4.4. Відчувався суттєвий брак відповідної інформації

- 5. Хто, на вашу думку, має запропонувати нові предмети для опанування студентами?**
- 5.1. Мене цілком влаштовують запропоновані
  - 5.2. Було б добре, аби фахівці самі запропонували ширший спектр предметів до вибору.
  - 5.3. Було б добре, аби звернули увагу на пропозиції студентів щодо бажаних вибіркових предметів
  - 5.4. Мене загалом не цікавить питання вибору
  - 5.5. Інше (вказіть назву предмету або напрямок наукової цікавості) \_\_\_\_\_
- 6. Який навчальний предмет, не згаданий у наданому переліку, ви б хотіли, аби був у подальшому внесений до списку вибору? \_\_\_\_\_**