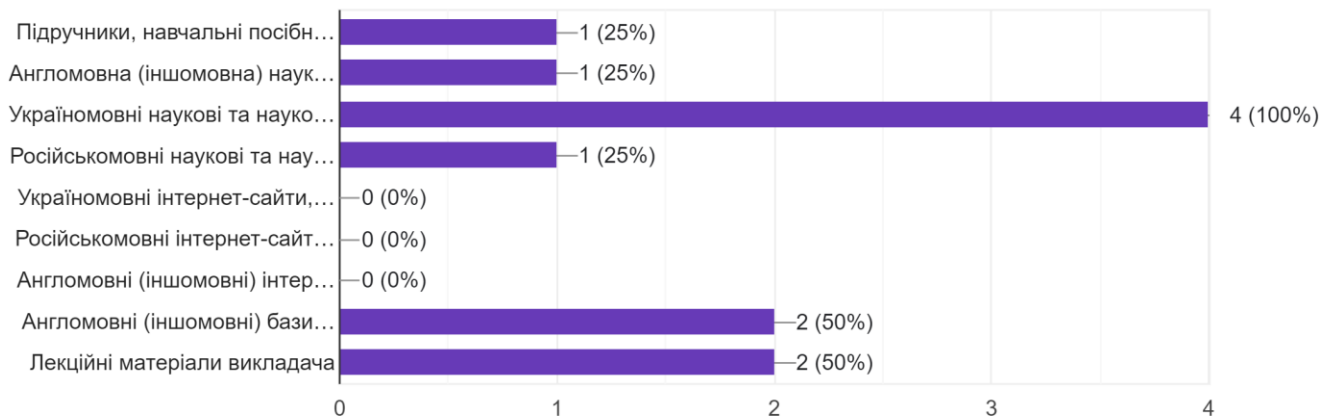
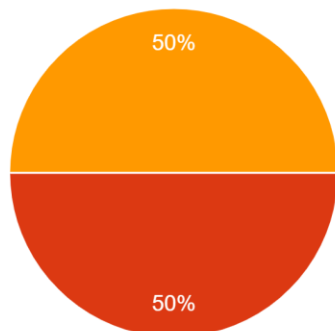


Інформаційні ресурси

До яких інформаційних джерел та/або ресурсів ви звертаєтеся найчастіше, зокрема виконуючи ті чи інші навчальні завдання? (Обер...ів, які найбільше відповідають вашій ситуації)
4 відповіді

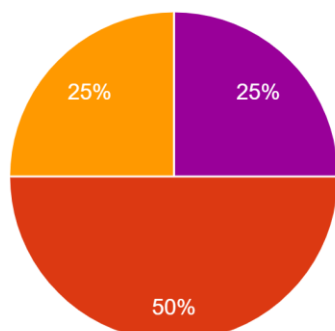


Чи володієте ви іноземною, зокрема англійською мовою у достатній мірі, аби звертатися до іноземних, зокрема англомовних інформаційних джерел та/або ресурсів?
4 відповіді



- Так, на високому рівні (практично на рівні носія мови)
- Так, на достатньому рівні, аби відносно легко черпати необхідну ін...
- Так, на рівні, що дозволяє сформувати загальне враження про...
- Так, на рівні, котрий дозволяє здійснити пошук бажаної інформації...
- Фактично не володію іноземною мовою

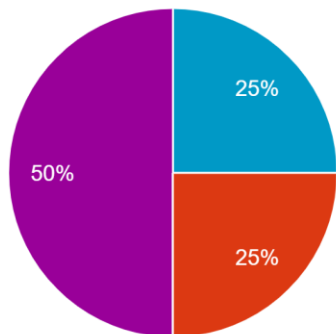
Чи є у вас потреба звертатися до іноземних, зокрема англомовних інформаційних джерел та/або ресурсів?
4 відповіді



- Так, є системна потреба
- Так, є потреба звертатися час від часу
- Хіба випадково пошукова система відправить до іншомовного джерела
- Потреба є, але немає можливості з огляду на те, що не володію у достатній мірі мовою
- Потреба є, але немає можливості з огляду технічні обмеження доступу...
- Потреба відсутня

Чим насамперед викликана потреба звертатися до іноземних, зокрема англомовних інформаційних джерел та/або ресурсів?

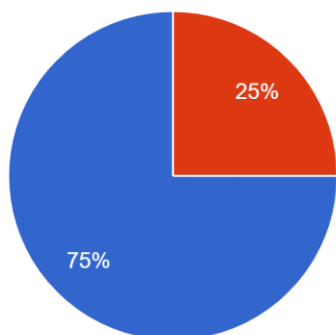
4 відповіді



- Бажанням бути поінформованим з первинних джерел
- Робочою необхідністю (інформацію використовую у своїй трудовій або і...)
- Цікавістю до тих чи інших подій і міркувань з їх приводу
- Бажанням якісно підготуватися до семінарських та інших практичних з...
- Бажанням якісно виконати наукову...
- Науковою необхідністю задля напис...

Чи заохочує вас науковий керівник користуватися англо- та/або іншомовними (окрім російськомовних) інформаційними ресурсами та джерелами?

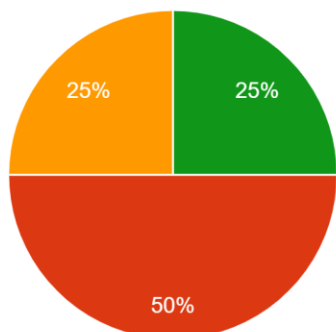
4 відповіді



- Так, досить наполегливо
- Так, іноді
- Ні
- Йому байдуже, якими джерелами я користуюся
- Він загалом не переймається моєю діяльністю

Чи заохочують вас викладачі користуватися англо- та/або іншомовними (окрім російськомовних) інформаційними ресурсами та джерелами?

4 відповіді



- Так, це політика навчального закладу, принаймні випускової кафедри
- Так, більшість викладачів заохочують
- Так, окремі викладачі системно заохочують
- Так, час-від-часу заохочують окремі викладачі
- Особливого заохочення не помічав(ла)
- Не заохочують

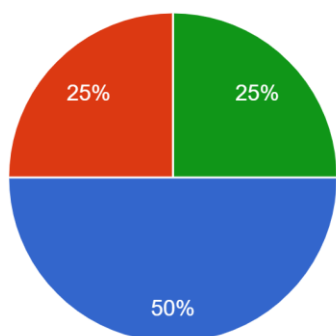
Вкажіть, хто з викладачів заохочує користуватися англо- та/або іншомовними (окрім російськомовних) інформаційними ресурсами та джерелами?

Стрілець, Николаєнко, Личук

Всі викладачі з профільних предметів

Яким чином заохочують вас викладачі користуватися англо- та/або іншомовними (окрім російськомовних) інформаційними ресурсами та джерелами?

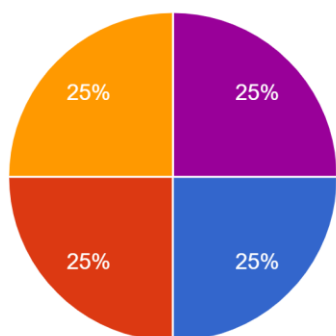
4 відповіді



- Власним прикладом широкої обізнаності щодо світових подій та міркувань провідних мислителів, ан...
- Пропонують для опрацювання англо-або іншомовні інформаційні ресурси...
- Підвищують оцінку за опрацювання англо-або іншомовних інформаційн...
- Просто радять іноді користуватися англо- та/або іншомовними (окрім р...
- Не заохочують

Чи використовують викладачі англо- та/або іншомовні (окрім російськомовних) інформаційні ресурси та джерела для підготовки до занять?

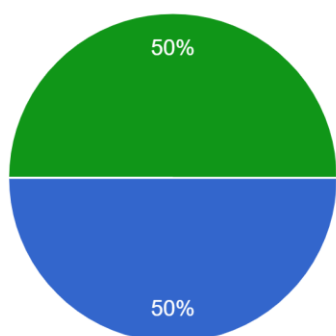
4 відповіді



- Так, це політика навчального закладу, принаймні випускової кафедри
- Так, більшість викладачів використовують
- Так, окремі викладачі системно використовують
- Так, час-від-часу використовують окремі викладачі
- Щоб явно використовували не поміч...
- Не використовують

Яким чином ви виявляєте, що викладачі використовують англо- та/або іншомовні (окрім російськомовних) інформаційні ресурси та джерела для підготовки до занять?

4 відповіді



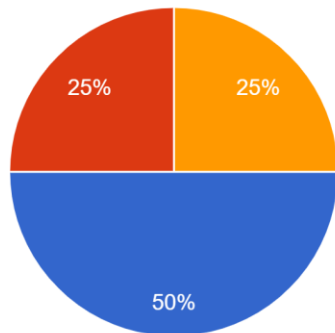
- Оскільки демонструють широку обізнаність щодо предмету спілкування та наводить цитати з ан...
- Бо відзначаються високим рівнем володіння англійською чи іншою іно...
- Бо пропонують звертатися до конкретних англо- та/або іншомовни...
- Бо в переліку літератури до теми вказують англо- та/або іншомовні (о...
- Ніяким, бо не використовують

Вкажіть, хто з викладачів використовує англо- та/або іншомовні (окрім російськомовних) інформаційні ресурси та джерела для підготовки до занять?

Ніколаєнко, Стрілець

Чи поінформовані ви про можливість безкоштовного доступу до інформаційних баз Web of Sciences та SCOPUS з IP-адрес університету?

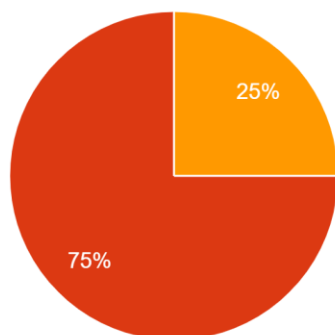
4 відповіді



- Так, добре поінформований
- Так, поверхово поінформований
- Ні, непоінформований
- Ні, не користуюся, бо не маю змоги
- Ні, не користуюся, бо не бачу змісту

Чи користуєтеся ви інформаційними базами Web of Sciences та SCOPUS з IP-адрес університету та як часто?

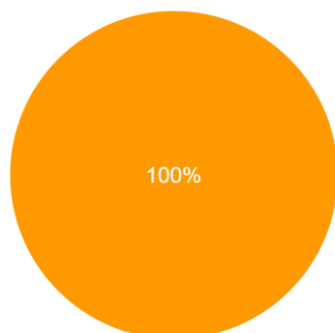
4 відповіді



- Так, системно користуюся можливістю відвідувати інформаційні бази Web of Sciences та SCOPUS
- Так, час-від-часу користуюся можливістю відвідувати інформаційні бази Web of Sciences та SCOPUS
- Ні, не користуюся, але маю намір
- Ні, не користуюся, бо не бачу змісту
- Ні, не користуюся, бо не маю змоги

З якою метою ви найчастіше користуєтеся або б хотіли користуватися інформаційними базами Web of Sciences та SCOPUS?

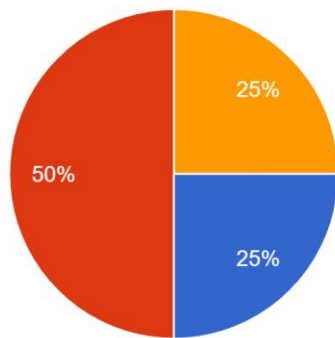
4 відповіді



- Бути поінформованим з приводу цікавих наукових проблем з безпосередніх джерел
- Аби підтримувати високий рівень ерудиції
- Аби якісно виконувати наукові розвідки та виконання практичних з...
- Так вимагають викладачі
- Аби підібрати видання, в якому маю опублікувати власну статтю

Вкажіть як давно ви користуєтеся інформаційними базами Web of Sciences та SCOPUS?

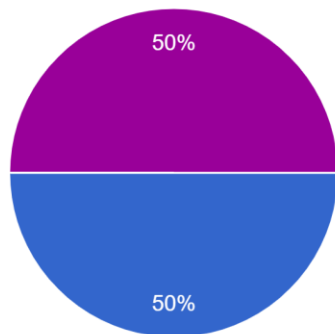
4 відповіді



- Не користуюся
- Менше 1 року
- 1-2 роки
- Більше 2 років

Як ви ставитеся до вимоги публікації статті в цитованих виданнях, що внесені до баз Web of Sciences та SCOPUS?

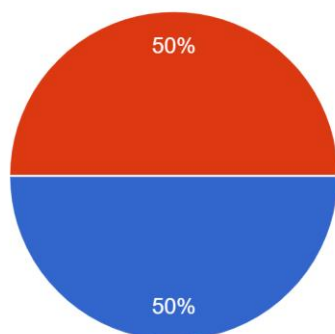
4 відповіді



- Позитивно, публікація має засвідчити високий професійний рівень науковця
- Нейтрально, раз треба, так треба
- Негативно, бо публікація вимагає великих затрат часу і зусиль
- Негативно, бо публікація вимагає великих фінансово-матеріальних затрат
- Важко сказати

Вкажіть вашу стать

4 відповіді



- Чоловік
- Жінка