

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет

«___» _____ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Міжнародні організації**

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність С3 Міжнародні відносини

Освітня програма «Міжнародні відносини»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: Грушецький Б. П., кандидат політичних наук, доцент кафедри
міжнародних відносин і суспільних наук

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни Міжнародні організації

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	СЗ Міжнародні відносини	
Освітня програма	«Міжнародні відносини»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	60 год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета полягає в засвоєнні студентами знань про роль та механізми функціонування міжнародних організацій. Вивчення дисципліни дозволяє зрозуміти природу та особливості функціонування міжнародних організацій, історію та умови їх виникнення, дослідити методи, інструменти, структуру та види їх діяльності, визначити особливості та перспективи участі України в міжнародних організаціях.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності

держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Програмні результати навчання (ПРН):

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Глобальні міжнародні організації												
Тема 1. Визначення та типологія міжнародних організацій	8	2	2			4						
Тема 2. Формування та структура Організації Об'єднаних Націй	16	4	4			8						
Тема 3. Миротворча діяльність ООН	8	2	2			4						
Тема 4. Правозахисна діяльність ООН	8	2	2			4						
Тема 5. Діяльність спеціалізованих установ ООН (на прикладі ЮНЕСКО і ВООЗ)	8	2	2			4						
Тема 6. Фінансові й економічні міжнародні організації	8	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 1	56	14	14			28						
Змістовий модуль 2. Регіональні міжнародні організації												
Тема 7. Особливості формування та функціонування регіональних організацій	8	2	2			4						
Тема 8. Діяльність НАТО	8	2	2			4						
Тема 9. Європейський Союз	16	4	4			8						
Тема 10. Інші регіональні організації Європи	8	2	2			4						
Тема 11. Участь України у субрегіональних організаціях та ініціативах	8	2	2			4						

Тема 12. Провідні регіональні організації Африки й Америки	16	4	4			8						
Тема 13. Міжнародні організації й ініціативи в Азії	8	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 2	64	16	16			32						
Усього годин	120	30	30			60						

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Визначення та типологія міжнародних організацій	2
2.	Тема 2. Формування та структура Організації Об'єднаних Націй	4
3.	Тема 3. Миротворча діяльність ООН	2
4.	Тема 4. Правозахисна діяльність ООН	2
5.	Тема 5. Діяльність спеціалізованих установ ООН (на прикладі ЮНЕСКО і ВООЗ)	2
6.	Тема 6. Фінансові й економічні міжнародні організації	2
7.	Тема 7. Особливості формування та функціонування регіональних організацій	2
8.	Тема 8. Діяльність НАТО	2
9.	Тема 9. Європейський Союз	4
10.	Тема 10. Інші регіональні організації Європи	2
11.	Тема 11. Участь України у субрегіональних організаціях та ініціативах	2
12.	Тема 12. Провідні регіональні організації Африки й Америки	4
13.	Тема 13. Міжнародні організації й ініціативи в Азії	2
	Разом	30

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Визначення та типологія міжнародних організацій	2
2.	Тема 2. Формування та структура Організації Об'єднаних Націй	4
3.	Тема 3. Миротворча діяльність ООН	2

4.	Тема 4. Правозахисна діяльність ООН	2
5.	Тема 5. Діяльність спеціалізованих установ ООН (на прикладі ЮНЕСКО і ВООЗ)	2
6.	Тема 6. Фінансові й економічні міжнародні організації	2
7.	Тема 7. Особливості формування та функціонування регіональних організацій	2
8.	Тема 8. Діяльність НАТО	2
9.	Тема 9. Європейський Союз	4
10.	Тема 10. Інші регіональні організації Європи	2
11.	Тема 11. Участь України у субрегіональних організаціях та ініціативах	2
12.	Тема 12. Провідні регіональні організації Африки й Америки	4
13.	Тема 13. Міжнародні організації й ініціативи в Азії	2
	Разом	30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Визначення та типологія міжнародних організацій	4
2.	Тема 2. Формування та структура Організації Об'єднаних Націй	8
3.	Тема 3. Миротворча діяльність ООН	4
4.	Тема 4. Правозахисна діяльність ООН	4
5.	Тема 5. Діяльність спеціалізованих установ ООН (на прикладі ЮНЕСКО і ВООЗ)	4
6.	Тема 6. Фінансові й економічні міжнародні організації	4
7.	Тема 7. Особливості формування та функціонування регіональних організацій	4
8.	Тема 8. Діяльність НАТО	4
9.	Тема 9. Європейський Союз	8
10.	Тема 10. Інші регіональні організації Європи	4
11.	Тема 11. Участь України у субрегіональних організаціях та ініціативах	4
12.	Тема 12. Провідні регіональні організації Африки й Америки	8
13.	Тема 13. Міжнародні організації й ініціативи в Азії	4
	Разом	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;

- модульні тести;
- доповіді з семінарських робіт;
- доповіді з самостійної роботи;
- презентації;
- захист курсової роботи;
- участь у дискусії.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Назва		
Лекція 1	Конспект лекції	2
Семінарська робота 1	Доповідь з презентацією	8
Лекція 2	Конспект лекції	2
Семінарська робота 2	Доповідь з презентацією	8
Лекція 3	Конспект лекції	2
Семінарська робота 3	Доповідь з презентацією	8
Лекція 4	Конспект лекції	2
Семінарська робота 4	Доповідь з презентацією	8
Лекція 5	Конспект лекції	2
Семінарська робота 5	Доповідь з презентацією	8
Лекція 6	Конспект лекції	2
Семінарська робота 6	Доповідь з презентацією	8
Самостійна робота 1	Презентація	10
Модульна контрольна робота 1	Контрольна робота	30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Назва		
Лекція 7	Конспект лекції	2
Семінарська робота 7	Доповідь з презентацією	7
Лекція 8	Конспект лекції	2

Семінарська робота 8	Доповідь з презентацією	7
Лекція 9	Конспект лекції	2
Семінарська робота 9	Доповідь з презентацією	7
Лекція 10	Конспект лекції	2
Семінарська робота 10	Доповідь з презентацією	7
Лекція 11	Конспект лекції	2
Семінарська робота 11	Доповідь з презентацією	7
Лекція 12	Конспект лекції	2
Семінарська робота 12	Доповідь з презентацією	7
Лекція 13	Конспект лекції	2
Семінарська робота 13	Доповідь з презентацією	7
Самостійна робота 2	Презентація	7
Модульна контрольна робота 2	Контрольна робота	30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові та веб-посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3825>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Баб'як, О. В., & Сазонець, І. Л. (2023). Міжнародні організації: сутність, функції та канали комунікації з національними урядами. *Інвестиції: практика та досвід* (12), 137-141.
2. Воробієнко, П. П. (2023). Роль освіти в досягненні цілей сталого розвитку ООН. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(1), 1-8.
3. Гончаренко, Г. А. (2020). Міжнародні безпекові організації: мета, завдання й організаційно-правові аспекти. *Правові новели*, 154.
4. Коломоєць, О. К. (2022). Міжнародні організації у сфері фінансового моніторингу (розвідки) та їх коротка характеристика. *Вчені записки ТНУ імені ВІ Вернадського. Серія: юридичні науки*, 33(72), 59-64.
5. Кононенко, В. П., Новікова, Л. В., & Копицька, П. О. (2021). Політика міжнародних організацій з питань інформаційної безпеки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*, 65, 353-358.
6. Курах, Л. В. (2020). Поняття та види міжнародної інтеграції: теоретико-правовий аналіз. *Держава та регіони*, 11-16.
7. Кучик, О. С. (2022). Питання адаптації діяльності міжнародних безпекових організацій в умовах новітніх викликів міжнародній системі безпеки. *Політичне життя*, 61-68.
8. Мишко, А. (2019). Міжнародні організації у боротьбі з піратством. *Міжнародний науковий вісник*, (1-2 (19-20)), 230-244.
9. Перевалова, Л. І., Окладна, М. Г., & Самусєва, К. В. (2021). Превентивна дипломатія ООН як інструмент попередження конфліктних ситуацій. *Право та інноваційне суспільство*, (2 (17)), 163-170.
10. Половинкіна, Р. Ю. (2019). Роль міжнародних організацій у боротьбі з корупцією: теоретичний аспект. *Право та державне управління*, 24-29.

11. Сербулова, Н. А., & Нєпєїна, Г. В. (2022). Міжнародні морські організації: загальна характеристика, забезпечення морської безпеки. *Maritime Security of the Baltic-Black Sea Region: Challenges and Threats*, 74.
12. Скрипник, О. (2021). Роль Ради Безпеки ООН у врегулюванні військових конфліктів. *Уманська старовина*, (8).
13. Ткачук, Л. М. (2019). Туризм як чинник міжнародної регіональної інтеграції у Південно-Східній Азії. *Сучасні наукові погляди на економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку: тези доп.*, 43-46.
14. Тодоров, І., & Тодорова, Н. (2023). ООН у протидії російській агресії в Україні. *Геополітика України: історія і сучасність*, (1 (30)), 32-43.
15. Шамсан, Р. Т. (2021). Міжнародні неурядові організації і міжнародне право. *Юридичний вісник*, (6), 152-159.
16. Aggarwal, V. K. (Ed.). (2019). *Institutional designs for a complex world: Bargaining, linkages, and nesting*. Cornell University Press.
17. Anh, D. B. H., & Tien, N. H. (2019). Comparative analysis of the process of economic integration of EU and ASEAN. *International Journal of Commerce and Management Research*, 5(3), 96-99.
18. Barnett, M., & Finnemore, M. (2019). *Rules for the world: International organizations in global politics*. Cornell University Press.
19. Bazaluk, O., Yatsenko, O., Reznikova, N., Bibla, I., Karasova, N., & Nitsenko, V. (2022). International integration processes influence on welfare of country. *Journal of Business Economics and Management*, 23(2), 382-398.
20. Bekker, P. H. (2023). *The legal position of intergovernmental organizations: a functional necessity analysis of their legal status and immunities* (Vol. 17). Brill.
21. Cueto, M., Brown, T. M., & Fee, E. (2019). *The world health organization: A history*. Cambridge University Press.
22. Haas, E. B. (2024). *Beyond the nation-state: Functionalism and international organization*. ECPR Press.
23. Harrison, R. J. (2024). *Europe in question: Theories of regional international integration*. Taylor & Francis.
24. Hurd, I. (2024). *International organizations: Politics, law, practice*. Cambridge University Press.

25. Keohane, R. O. (2020). *International institutions and state power: Essays in international relations theory*. Routledge.
26. Klabbers, J. (2022). *An introduction to international organizations law*. Cambridge University Press.
27. Lake, D. A., Martin, L. L., & Risse, T. (2021). Challenges to the liberal order: Reflections on international organization. *International organization*, 75(2), 225-257.
28. Lewis, D., Kanji, N., & Themudo, N. S. (2020). *Non-governmental organizations and development*. Routledge.
29. Louis, M., & Maertens, L. (2021). *Why international organizations hate politics: depoliticizing the world* (p. 222). Taylor & Francis.
30. Mälksoo, M. (2020). Countering hybrid warfare as ontological security management: the emerging practices of the EU and NATO. In *Ontological Insecurity in the European Union* (pp. 126-144). Routledge.
31. Muller, A. S. (2023). *International organizations and their host states: aspects of their legal relationship* (Vol. 21). Brill.
32. Palmeter, D., Mavroidis, P. C., & Meagher, N. (2022). *Dispute Settlement in the World Trade Organization*. Cambridge University Press.
33. Rittberger, V., Zangl, B., Kruck, A., & Dijkstra, H. (2019). *International organization*. Bloomsbury Publishing.
34. Tallberg, J., & Zürn, M. (2019). The legitimacy and legitimation of international organizations: Introduction and framework. *The Review of International Organizations*, 14, 581-606.