


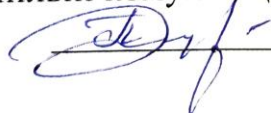
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Ірина САВИЦЬКА
_____ 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри міжнародних відносин і суспільних наук
Протокол № 9 від 17 квітня 2024 р.
Завідувач кафедри
 Вікторія ХВІСТ

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
 Наталія КРАВЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Аграрна дипломатія**

Галузь знань 29 Міжнародні відносини
Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Факультет гуманітарно-педагогічний
Розробник: Грушецький Б. П., кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Аграрна дипломатія

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</i>	
Освітня програма	<i>«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>108 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: підготовка фахівців як на національному, так і на регіональному рівнях аграрної дипломатії та аграрної адміністрації з відповідною теоретичною базою та управлінськими можливостями.

Завдання: сформувати у студентів системне мислення щодо особливостей розвитку аграрної дипломатії країн світу та навчитися аналізувати сучасний стан і оцінювати перспективи його подальшого розвитку; розробляти методи і шляхи використання досвіду зарубіжних країн у вирішенні проблем аграрної дипломатії України.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК 11. Здатність брати участь у становленні та налагодженні державного та приватного міжнародного співробітництва в аграрній галузі, у контексті забезпечення національних інтересів України.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН15. Знати і розуміти особливості та специфіку міжнародних відносин в аграрній галузі, основні напрями розвитку співробітництва в цій сфері.

РН16. Сприяти розвитку державного та приватного міжнародного співробітництва в аграрній галузі, що відповідає національним інтересам України.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Аграрна дипломатія як складова економічної дипломатії	16	2	2			12		1				13
Тема 2. Ключові елементи аграрної дипломатії	16	2	2			12			1			14
Тема 3. Міжнародний досвід аграрної дипломатії	16	2	2			12		1	1			13
Тема 4. Місце аграрної дипломатії в діяльності міжнародних організацій	16	2	2			12		1	1			14
Разом за змістовим модулем 1	64	8	8			48		3	3			54
Змістовий модуль 2												
Тема 5. Правове забезпечення та ключові суб'єкти аграрної дипломатії України	16	2	2			12		1				14
Тема 6. Ключові напрями аграрної дипломатії України	16	2	2			12			1			14
Тема 7. Аграрна дипломатія України в контексті європейської інтеграції	16	2	2			12		1	1			13
Тема 8. Розвиток аграрної дипломатії в контексті російського вторгнення до України	8	1	1			6		1	1			13
Разом за змістовим модулем 2	56	7	7			42		3	3			54
Усього годин	120	15	15			90		6	6			108

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Аграрна дипломатія як складова економічної дипломатії	2
2.	Тема 2. Ключові елементи аграрної дипломатії	2
3.	Тема 3. Міжнародний досвід аграрної дипломатії	2
4.	Тема 4. Місце аграрної дипломатії в діяльності міжнародних організацій	2
5.	Тема 5. Правове забезпечення та ключові суб'єкти аграрної дипломатії України	2
6.	Тема 6. Ключові напрями аграрної дипломатії України	2
7.	Тема 7. Аграрна дипломатія України в контексті європейської інтеграції	2
8.	Тема 8. Розвиток аграрної дипломатії в контексті російського вторгнення до України	1
	Разом	15

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Аграрна дипломатія як складова економічної дипломатії	12
2.	Тема 2. Ключові елементи аграрної дипломатії	12
3.	Тема 3. Міжнародний досвід аграрної дипломатії	12
4.	Тема 4. Місце аграрної дипломатії в діяльності міжнародних організацій	12
5.	Тема 5. Правове забезпечення та ключові суб'єкти аграрної дипломатії України	12
6.	Тема 6. Ключові напрями аграрної дипломатії України	12
7.	Тема 7. Аграрна дипломатія України в контексті європейської інтеграції	12
8.	Тема 8. Розвиток аграрної дипломатії в контексті російського вторгнення до України	6
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- доповіді з семінарських робіт;
- доповіді з самостійної роботи;

- презентації;
- захист курсової роботи;
- участь у дискусії.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5112>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна

Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи. Монографія. За ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 494 с

Антонюк К. І. Забезпечення безпеки споживання в Україні в процесі євроінтеграції: теоретико-методологічні основи та прикладні аспекти : монографія / К. І. Антонюк. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В., 2020. – 452 с.

Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації : монографія [О.С. Власюк, А.І. Мокій, О.І. Ляш, В.І. Волошин, М.І. Флейчук, Т.О. Власюк та ін.] / за заг. ред. О.С. Власюка. – К. : НІСД, 2017. – 384 с.

Манойленко С. В. Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність. – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 97 с.

Шаров О. М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи : монографія / О. М. Шаров ; Національний інститут стратегічних досліджень. – Київ : НІСД, 2019. – 560 с.

Agricultural Development in the World Periphery. Cham: Palgrave Macmillan, 2018. 519 p.

Agriculture, Development, and the Global Trading System. Washington, DC: International Food Policy Research Institute, 2017. 492 p.

Evolving Agricultural Policies and Markets: Implications for Multilateral Trade Reform. Paris: OECD, 2016. 96 p.

Jambor A., Babu S. Competitiveness of Global Agriculture. Policy Lessons for Food Security. Cham: Springer, 2016. 204 p.

The Agricultural Economics of the 21st Century. Cham: Springer, 2018. 167 p.

Допоміжна

Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти / За ред. В. В. Копійка, М. С. Дорошко, О. Ю. Кондратенко. Київ: Київський університет, 2018. 388 с.

Зінчук Т., Горбачева І., Ковальчук О., Куцмус Н., Усюк Т., Пивовар П., Данкевич В., Прокопчук О. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.

Зміна клімату: наслідки та заходи адаптації: аналіт. доповідь / [С.П. Іванюта, О. О. Коломієць, О. А. Малиновська, Л. М. Якушенко]; за ред. С. П. Іванюти. – К. : НІСД, 2020. – 110 с.

Інклюзивний сільський розвиток в Україні : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України О.М. Бородіної ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020. – 257 с.

Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 282 с.

Реальний сектор економіки України в умовах системних викликів : аналіт. доп. / [Собкевич О. В., Шевченко А. В., Русан В. М. та ін.] : за заг. ред. Я. А. Жаліла – Київ : НІСД, 2021. – 83 с.

Стратегічна ціна російської агресії для економіки України / Жаліло Я.А., Базиліук Я.Б., Собкевич О.В. та ін. (за наук. ред. д.е.н. Я.А.Жаліла). – К.: НІСД, 2022. – 67 с.

Хвостіков А. І. Міжнародні організації сфери розвитку торговельно-економічних відносин в аграрному секторі та їх вплив // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 100–106.

Adil, A. and Chohan, U.W. (2020). Climate Change as Socioeconomic Threat: International Perspectives. CASS Working Papers on Sustainability. Working Paper SUS001AAUC.

Baruchy, B. (2017). Brazilian economic diplomacy: Agriculture and the WTO negotiations. In Bayne and Woolcock (eds). The New Economic Diplomacy. Routledge.

Bayne, N. (2017). Challenge and Response in the New Economic Diplomacy. In Bayne and Woolcock (eds). The New Economic Diplomacy. Routledge.

Chauvin N. D., Porto G., Mulangu F. Agricultural Supply Chains, Growth and Poverty in Sub-Saharan Africa. Berlin: Springer, 2017. 195 p.

Green, D. and Charveriat, C. (2017) NGOs in economic diplomacy. In Bayne and Woolcock (eds). The New Economic Diplomacy. Routledge.

Koul A. K. Guide to the WTO and GATT: Economics, Law and Politics. Singapore: Springer, 2018. 712 p.



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«АГРАРНА ДИПЛОМАТІЯ»

Ступінь вищої освіти *Magister*

Спеціальність *291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
Освітня програма «*Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*»
Рік навчання *1*, семестр *2*

Форма навчання - *денна*

Кількість кредитів ЄКТС *4*
Мова викладання *українська*

Лектор навчальної дисципліни

Грушецький Богдан Павлович, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук

Контактна інформація лектора (e-mail)

hrushetskyi_bohdan@ukr.net

URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5112>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В рамках дисципліни «Аграрна дипломатія» формується системне мислення щодо особливостей розвитку аграрної дипломатії країн світу, вдосконалюються навички аналізу сучасного стану й оцінки перспектив її подальшого розвитку; досліджуються методи і шляхи використання досвіду зарубіжних країн у вирішенні проблем аграрної дипломатії України.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК 11. Здатність брати участь у становленні та налагодженні державного та приватного міжнародного співробітництва в аграрній галузі, у контексті забезпечення національних інтересів України.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН15. Знати і розуміти особливості та специфіку міжнародних відносин в аграрній галузі, основні напрями розвитку співробітництва в цій сфері.

РН16. Сприяти розвитку державного та приватного міжнародного співробітництва в аграрній галузі, що відповідає національним інтересам України.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовий модуль 1				
Тема1. Аграрна дипломатія як складова економічної дипломатії	2/2	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти сутність і функції економічної дипломатії як політико-економічної категорії - розрізняти різновиди економічної дипломатії, зокрема аграрну дипломатію - знати передумови зародження й основні етапи розвитку економічної дипломатії 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7
Тема 2. Ключові елементи аграрної дипломатії	2/2	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти сутність аграрної дипломатії, її стандарти - виділяти об'єкти та суб'єкти аграрної дипломатії - розуміти міжнародні суперечки в аграрній сфері та роль аграрної дипломатії у їх врегулюванні - вміти використовувати 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7

		дипломатичний протокол як інструмент аграрної дипломатії - знати особливості ведення переговорів у аграрній сфері та їх застосовувати на практиці - характеризувати стан продовольчої безпеки та її забезпечення шляхом аграрної дипломатії		
Тема 3. Міжнародний досвід аграрної дипломатії	2/2	- називати головні сільськогосподарські регіони світу - визначати вплив глобальних кліматичних змін на сільськогосподарське виробництво - характеризувати аграрну дипломатію провідних країн – виробників сільськогосподарської продукції	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7
Тема 4. Місце аграрної дипломатії в діяльності міжнародних організацій	2/2	- аналізувати діяльність ООН і його спеціалізованих підрозділів (зокрема ФАО) у світовій аграрній дипломатії, - виділяти ключові принципи СОТ щодо підтримки агровиробників - розуміти сутність і значення технічних бар'єрів у торгівлі сільськогосподарською продукцією, санітарних та фітосанітарних заходів	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7
Разом за змістовим модулем 1	8/8		Контрольна робота у вигляді тестів різного типу	10
Змістовий модуль 2				
Тема 5. Правове забезпечення	2/2	- знати нормативне забезпечення аграрної дипломатії України	Опрацювання літератури для	6

та ключові суб'єкти аграрної дипломатії України		<ul style="list-style-type: none"> - характеризувати координацію аграрної дипломатії в Україні - визначати міжнародну діяльність провідних виробників сільськогосподарської продукції 	семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	
Тема 6. Ключові напрями аграрної дипломатії України	2/2	<ul style="list-style-type: none"> - визначати пріоритети аграрної дипломатії України, - характеризувати основні напрями аграрної дипломатії України та її об'єкти, - розуміти вплив міжнародних договорів про створення зон вільної торгівлі на аграрну дипломатію України 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	6
Тема 7. Аграрна дипломатія України в контексті європейської інтеграції	2/2	<ul style="list-style-type: none"> - знати сутність і принципи спільної сільськогосподарської політики ЄС - описувати сучасні тенденції розвитку спільної сільськогосподарської політики - аналізувати стан запровадження стандартів ЄС в аграрній сфері України 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	6
Тема 8. Розвиток аграрної дипломатії в контексті російського вторгнення до України	1/1	<ul style="list-style-type: none"> - характеризувати вплив українсько-російського конфлікту на продовольчу безпеку в світі, - аналізувати перебіг «зернових переговорів», - описувати співпрацю України з західними сусідами щодо підвищення спроможності експорту агропродукції сухопутними та річковими шляхами 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	4
Підсумки модуля 2	7/7		Контрольна робота у	10

			виглядів тестів різного типу	
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс (1 семестр)				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Відповіді на семінарських заняттях мають спиратися на власноруч підготовлений конспект і презентацію. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні URL посилання на використану літературу. Унікальність робіт має складати не менше 70%.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи. Монографія. За ред. Т. О. Зінчук. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 494 с

Антонюк К. І. Забезпечення безпеки споживання в Україні в процесі євроінтеграції: теоретико-методологічні основи та прикладні аспекти : монографія / К. І. Антонюк. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В., 2020. – 452 с.

Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації : монографія [О.С. Власюк, А.І. Мокій, О.І. Іляш, В.І. Волошин, М.І. Флейчук, Т.О. Власюк та ін.] / за заг. ред. О.С. Власюка. – К. : НІСД, 2017. – 384 с.

Манойленко С. В. Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність. – Кіровоград: КНТУ, 2016. – 97 с.

Шаров О. М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи : монографія / О. М. Шаров ; Національний інститут стратегічних досліджень. – Київ : НІСД, 2019. – 560 с.

Agricultural Development in the World Periphery. Cham: Palgrave Macmillan, 2018. 519 p.

Agriculture, Development, and the Global Trading System. Washington, DC: International Food Policy Research Institute, 2017. 492 p.

Evolving Agricultural Policies and Markets: Implications for Multilateral Trade Reform. Paris: OECD, 2016. 96 p.

Jambor A., Babu S. Competitiveness of Global Agriculture. Policy Lessons for Food Security. Cham: Springer, 2016. 204 p.

The Agricultural Economics of the 21st Century. Cham: Springer, 2018. 167 p.

Допоміжна

Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти / За ред. В. В. Копійка, М. С. Дорошко, О. Ю. Кондратенко. Київ: Київський університет, 2018. 388 с.

Зінчук Т., Горбачева І., Ковальчук О., Куцмус Н., Усюк Т., Пивовар П., Данкевич В., Прокопчук О. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.

Зміна клімату: наслідки та заходи адаптації: аналіт. доповідь / [С.П. Іванюта, О. О. Коломієць, О. А. Малиновська, Л. М. Якушенко]; за ред. С. П. Іванюти. – К. : НІСД, 2020. – 110 с.

Інклюзивний сільський розвиток в Україні : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України О.М. Бородіної ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. ресурс. – К., 2020. – 257 с.

Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 282 с.

Реальний сектор економіки України в умовах системних викликів : аналіт. доп. / [Собкевич О. В., Шевченко А. В., Русан В. М. та ін.] : за заг. ред. Я. А. Жаліла – Київ : НІСД, 2021. – 83 с.

Стратегічна ціна російської агресії для економіки України / Жаліло Я.А., Базилюк Я.Б., Собкевич О.В. та ін. (за наук. ред. д.е.н. Я.А.Жаліла). – К.: НІСД, 2022. – 67 с.

Хвостіков А. І. Міжнародні організації сфери розвитку торговельно-економічних відносин в аграрному секторі та їх вплив // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 100–106.

Adil, A. and Chohan, U.W. (2020). Climate Change as Socioeconomic Threat: International Perspectives. CASS Working Papers on Sustainability. Working Paper SUS001AAUC.

Baruchy, B. (2017). Brazilian economic diplomacy: Agriculture and the WTO negotiations. In Bayne and Woolcock (eds). The New Economic Diplomacy. Routledge.

Bayne, N. (2017). Challenge and Response in the New Economic Diplomacy. In Bayne and Woolcock (eds). The New Economic Diplomacy. Routledge.

Chauvin N. D., Porto G., Mulangu F. Agricultural Supply Chains, Growth and Poverty in Sub-Saharan Africa. Berlin: Springer, 2017. 195 p.

Green, D. and Charveriat, C. (2017) NGOs in economic diplomacy. In Bayne and Woolcock (eds). The New Economic Diplomacy. Routledge.

Koul A. K. Guide to the WTO and GATT: Economics, Law and Politics. Singapore: Springer, 2018. 712 p.