


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Інна САВИЦЬКА
_____ 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри міжнародних
відносин і суспільних наук
Протокол № 9 від 17 квітня 2024 р.
Завідувач кафедри
 Вікторія ХВИСТ

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»
 Сергій БІЛАН

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Зовнішня політика країн Центрально-Східної та
Південно-Східної Європи**

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: Грушецький Б. П., кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</i>	
Освітня програма	<i>«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	<i>13 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>26 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>81 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: метою вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи» є надання цілісних уявлень про зовнішньополітичні орієнтири та пріоритети зазначених країн, їхню участь у світовій політиці, характер взаємин з Україною.

Завдання: основними завданнями вивчення дисципліни «Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи» є вивчення головних чинників і принципів зовнішньої політики країн регіону, змісту і характеру

стосунків з найвпливовішими державами світу та сусідами, співпрацю з Україною та формування навичок визначення зв'язку зовнішньої політики з внутрішніми процесами в країні.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК15. Здатність виявляти та встановлювати дійсні та/або приховані причини активності тих чи інших суб'єктів міжнародних відносин, а також лідерів громадської думка світового масштабу, на основі встановлених фактів переглядати завдання своєї діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла	ін	с.р		л	п	ла	ін	с.р
о	б	д	.			о	б	д	.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Центрально-Східна та Південно-Східна Європа як геополітичний регіон	18	2	4			12						
Тема 2. Європейська та євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної та Південно-Східної Європи	18	2	4			12						
Тема 3. Внутрішньорегіональне співробітництво у Центрально-Східній Європі	18	2	4			12						
Разом за змістовим модулем 1	54	6	12			36						
Змістовий модуль 2												
Тема 4. Зовнішня політика Польщі	18	2	4			12						
Тема 5. Зовнішня політика Румунії	18	2	4			12						
Тема 6. Зовнішня політика Угорщини	18	2	4			12						
Тема 7. Зовнішня політика Словаччини	12	1	2			9						
Разом за змістовим модулем 2	66	7	14			45						
Усього годин	120	13	26			81						

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Центрально-Східна та Південно-Східна Європа як геополітичний регіон	4

2.	Тема 2. Європейська та євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної та Південно-Східної Європи	4
3.	Тема 3. Внутрішньорегіональне співробітництво у Центрально-Східній Європі	4
4.	Тема 4. Зовнішня політика Польщі	4
5.	Тема 5. Зовнішня політика Румунії	4
6.	Тема 6. Зовнішня політика Угорщини	4
7.	Тема 7. Зовнішня політика Словаччини	2
	Разом	26

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Центрально-Східна та Південно-Східна Європа як геополітичний регіон	4
2.	Тема 2. Європейська та євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної та Південно-Східної Європи	4
3.	Тема 3. Внутрішньорегіональне співробітництво у Центрально-Східній Європі	4
4.	Тема 4. Зовнішня політика Польщі	4
5.	Тема 5. Зовнішня політика Румунії	4
6.	Тема 6. Зовнішня політика Угорщини	4
7.	Тема 7. Зовнішня політика Словаччини	2
	Разом	26

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- доповіді з семінарських робіт;
- доповіді з самостійної роботи;
- презентації;
- захист курсової роботи;
- участь у дискусії.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3825>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна

Брікс Е., Бузек Е. Ще раз про Центральну Європу. Чому майбутнє Європи вирішується саме тут. Київ: ДПА, 2019. 192 с.

Демчишак Р., Завада Я. Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи. Львів: Львівська політехніка, 2021. 192 с.

Нова Європа. Львів: Видавництво старого лева, 2018. 176 с.

Шваб Л. Сучасна історія країн Центральної, Південної та Східної Європи. Навчально-наочний посібник для студентів. – Луцьк, 2018. – 141 с.

The Europeanisation of the Western Balkans: A Failure of EU Conditionality? Cham, 2019. 250 p.

The Routledge Handbook of East European Politics / Ed. by A. Fagan, P. Kopecky. London, 2018. 377 p.

Tudoroiu T. Brexit, President Trump, and the Changing Geopolitics of Eastern Europe. Cham, 2018. 291 p.

Viceré M. G. A. The High Representative and EU Foreign Policy Integration: A Comparative Study of Kosovo and Ukraine. Cham, 2018. 274 p.

Допоміжна

Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти / За ред. В. В. Копійка, М. С. Дорошко, О. Ю. Кондратенко. Київ: Київський університет, 2018. 388 с.

Вуйчіцький К. Ностальгія і політика. Есе про повернення до Центральної Європи. Івано-Франківськ, 2016. 136 с.

Гавел В. Промови та есеї. Київ: Комора, 2016. 144 с.

Гайдук Ю. Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці. Київ: Ніка-Центр, 2019. 280 с.

Голслах Й. Сила раю. Як Європа може бути попереду в азійському сторіччі. Київ: Темпора, 2016. 354 с.

Загребельний І. Європейські хроніки. Київ: Markobook, 2020. 128 с.

Загребельний І. Міжмор'я: Майже втрачений шанс. Київ: Видавець Руслан Халіков, 2019. 418 с.

Куронь Я. Поляки та українці: важкий діалог. Київ: Дух і літера, 2019. 264 с.

Кордон М. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 172 с.

Макаренко М., Хомутенко Л. Європейська інтеграція. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 344 с.

Мальська М. П., Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції: підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 320 с.

Машкевич М. Східна польська політика у ХХ – на початку ХХІ ст. Концепції та інтерпретації. Київ: Ніка-Центр, 2015. 312 с.

Мідделаар Л. Нова політика Європи. Десять років політичних криз. Київ: Дух і літера, 2021. 408 с.

Мідделаар Л. Перехід до Європи: як континент став союзом. Київ: Дух і літера, 2018. 576 с.

Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 493 с.

Ткаченко К. Праві двері зліва. Київ: Критика, 2019. 380 с.

Latvian Foreign and Security Policy Yearbook 2021. Riga, 2021. 245 p.

Poland and Ukraine. Poles and Ukrainians. Relations after 1990 / ed. V. Horbatenko, A. Kastory; tran. M. Atallah, Z. Landowski. Kraków: Polish Academy of Arts and Sciences, 2021. 198 p.



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ТА ПІВДЕННО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ»

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Спеціальність *291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
Освітня програма *«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»*
Рік навчання *4, семестр 8*

Форма навчання - *денна*

Кількість кредитів ЄКТС *4*
Мова викладання *українська*

Лектор навчальної
дисципліни

Грушецький Богдан Павлович, кандидат політичних наук,
доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук

Контактна інформація
лектора (e-mail)

hrushetskyi_bohdan@ukr.net

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3825>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В рамках дисципліни «Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи» формується системне мислення про зовнішньополітичні орієнтири та пріоритети країн регіону Центрально-Східної та Південно-Східної Європи, їхню участь у світовій політиці, характер взаємин з Україною, навички визначення зв'язку зовнішньої політики з внутрішніми процесами в країні.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК15. Здатність виявляти та встановлювати дійсні та/або приховані причини активності тих чи інших суб'єктів міжнародних відносин, а також лідерів громадської думка світового масштабу, на основі встановлених фактів переглядати завдання своєї діяльності.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

PH01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

PH03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

PH06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Центральна-Східна та Південно-Східна Європа як геополітичний регіон	2/4	<ul style="list-style-type: none">- розуміти сутність визначень «Центральна Європа», «Центральна-Східна Європа», «Південно-Східна Європа»- виділяти головні особливості історичного розвитку країн регіону- знати географічні, економічні й політичні особливості розвитку Центрально-Східної та Південно-Східної Європи- розуміти характерні риси комуністичних режимів і советської окупації у державах регіону	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7

		<ul style="list-style-type: none"> - розуміти демонтаж комуністичних режимів і вихід з советської сфери впливу - характеризувати трансформацію зовнішньополітичного курсу країн регіону на межі 1980-х – 1990-х рр. 		
Тема 2. Європейська та євроатлантична інтеграція держав Центрально-Східної та Південно-Східної Європи	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - характеризувати укладення Угод про асоціацію (Європейських угод) між ЄС (ЄЕС) і країнами регіону - називати особливості переговорів про вступ до ЄС і їх успішне завершення - визначити перспективи подальшого розширення ЄС на Схід. - аналізувати початок євроатлантичної інтеграції держав Центрально-Східної та Південно-Східної Європи, - виділяти ключові хвилі розширення НАТО на Схід - розуміти перспективи подальшого розширення НАТО 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7
Тема 3. Внутрішньорегіональне співробітництво у Центрально-Східній Європі	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - характеризувати різноманітні формати співробітництва у Центрально-Східній Європі - знати процес формування та діяльність 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами	7

		<p>Вишеградської групи</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати концепцію «Міжморя» та співпрацю в рамках Ініціативи трьох морів - визначати стан і перспективи постконфліктного розвитку міжнародних конфліктів у Південно-Східній Європі від 1990-х рр. до сьогодення, - характеризувати головні проекти кооперації у Південно-Східній Європі, - розуміти співробітництво країн Чорноморського регіону 	(зокрема elearn)	
Підсумки модуля 1			Контрольна робота у вигляді тестів різного типу	10
Змістовий модуль 2				
Тема 4. Зовнішня політика Польщі	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - визначати ключові елементи зовнішньополітичного механізму Польщі - описувати встановлення і розвиток дипломатичних відносин України з Польщею - знати головні напрями політичного, економічного та культурного співробітництва України з Польщею - аналізувати реакцію Польщі на 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7

		російську агресію проти України		
Тема 5. Зовнішня політика Румунії	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - визначати ключові елементи зовнішньополітичного механізму Румунії - описувати встановлення і розвиток дипломатичних відносин України з Румунією - знати головні напрями політичного, економічного та культурного співробітництва України з Румунією - аналізувати реакцію Румунії на російську агресію проти України 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	7
Тема 6. Зовнішня політика Угорщини	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - визначати ключові елементи зовнішньополітичного механізму Угорщини - описувати встановлення і розвиток дипломатичних відносин України з Угорщиною - знати головні напрями політичного, економічного та культурного співробітництва України з Угорщиною - аналізувати реакцію Угорщини на російську агресію проти України 	Опрацювання літератури для семінарського заняття. Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	8
Тема 7. Зовнішня політика Словаччини	1/2	<ul style="list-style-type: none"> - визначати ключові елементи зовнішньополітичного механізму Словаччини 	Опрацювання літератури для семінарського заняття.	7

		<ul style="list-style-type: none"> - описувати встановлення і розвиток дипломатичних відносин України зі Словаччиною - знати головні напрями політичного, економічного та культурного співробітництва України зі Словаччиною - аналізувати реакцію Словаччини на російську агресію проти України 	Самостійна робота з електронними ресурсами (зокрема elearn)	
Підсумки модуля 2			Контрольна робота у вигляді тестів різного типу	10
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс (1 семестр)				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Відповіді на семінарських заняттях мають спиратися на власноруч підготовлений конспект і презентацію. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні URL посилання на використану літературу. Унікальність робіт має складати не менше 70%.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

- Брікс Е., Бузек Е. Ще раз про Центральну Європу. Чому майбутнє Європи вирішується саме тут. Київ: ДПА, 2019. 192 с.
- Демчишак Р., Завада Я. Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи. Львів: Львівська політехніка, 2021. 192 с.
- Нова Європа. Львів: Видавництво старого лева, 2018. 176 с.
- Шваб Л. Сучасна історія країн Центральної, Південної та Східної Європи. Навчально-наочний посібник для студентів. – Луцьк, 2018. – 141 с.
- The Europeanisation of the Western Balkans: A Failure of EU Conditionality? Cham, 2019. 250 p.
- The Routledge Handbook of East European Politics / Ed. by A. Fagan, P. Kopecky. London, 2018. 377 p.
- Tudoroiu T. Brexit, President Trump, and the Changing Geopolitics of Eastern Europe. Cham, 2018. 291 p.
- Viceré M. G. A. The High Representative and EU Foreign Policy Integration: A Comparative Study of Kosovo and Ukraine. Cham, 2018. 274 p.

Допоміжна

- Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти / За ред. В. В. Копійка, М. С. Дорошко, О. Ю. Кондратенко. Київ: Київський університет, 2018. 388 с.
- Вуйчіцький К. Ностальгія і політика. Есе про повернення до Центральної Європи. Івано-Франківськ, 2016. 136 с.
- Гавел В. Промови та есеї. Київ: Комора, 2016. 144 с.
- Гайдук Ю. Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці. Київ: Ніка-Центр, 2019. 280 с.
- Голслах Й. Сила раю. Як Європа може бути попереду в азійському сторіччі. Київ: Темпора, 2016. 354 с.
- Загребельний І. Європейські хроніки. Київ: Markovbook, 2020. 128 с.
- Загребельний І. Міжмор'я: Майже втрачений шанс. Київ: Видавець Руслан Халіков, 2019. 418 с.
- Куронь Я. Поляки та українці: важкий діалог. Київ: Дух і літера, 2019. 264 с.
- Кордон М. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 172 с.
- Макаренко М., Хомутенко Л. Європейська інтеграція. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 344 с.
- Мальська М. П., Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції: підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 320 с.
- Машкевич М. Східна польська політика у XX – на початку XXI ст. Концепції та інтерпретації. Київ: Ніка-Центр, 2015. 312 с.
- Мідделаар Л. Нова політика Європи. Десять років політичних криз. Київ: Дух і літера, 2021. 408 с.
- Мідделаар Л. Перехід до Європи: як континент став союзом. Київ: Дух і літера, 2018. 576 с.
- Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 493 с.
- Ткаченко К. Праві двері зліва. Київ: Критика, 2019. 380 с.
- Latvian Foreign and Security Policy Yearbook 2021. Riga, 2021. 245 p.

Poland and Ukraine. Poles and Ukrainians. Relations after 1990 / ed. V. Horbatenko, A. Kastory; tran. M. Atallah, Z. Landowski. Kraków: Polish Academy of Arts and Sciences, 2021. 198 p.