



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація проведення наукових досліджень»

Ступінь вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень) /
доктор філософії
Спеціальність 032 «Історія та археологія»
Освітня програма «Історія України»
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна, вечірня, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання – українська

Лектори курсу

к. с.-г. н., доцент, завідувач відділу докторантури та атестації наукових кадрів Боярчук С. В.; к. е. н., завідувач відділу аспірантури, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського Вакулєнко В. Л.

Контактна інформація лектора (e-mail)

boiarchuk.serhii@gmail.com
vakulenko@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Основною метою дисципліни є формування у аспірантів певної академічної компетентності відповідно до законодавства України з питань підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації та можливості написання кваліфікаційної роботи у вигляді дисертації.

Вивчення дисципліни «Організація проведення наукових досліджень» забезпечує ряд загальних та спеціальних компетенцій. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК05. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень із дотриманням академічної доброчесності.

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше завдання (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.

ЗК08. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.

ЗК15. Здатність до міжособистісної та кроскультурної комунікацій, адаптивності, креативності, командної роботи, поцінювання й прояву етики і високої професійної культури.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК03. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки.

СК04. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів історичній галузі.

СК08. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.

СК13. Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність здобувачів
 СК14. Здатність репрезентувати результати наукових досліджень в ЗМІ, мистецтві, літературі.

СК15. Здатність до професійного розвитку та самоорганізації, проектування власної кар'єри та готовності до постійного підвищення професійної кваліфікації.

програмні результати навчання:

РН01. Вміння використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.

РН02. Вміння виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.

РН03. Вміння класифікувати різновидові історичні джерела.

РН04. Вміння демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.

РН09. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.

РН10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.

РН12. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні наукові аргументи і докази, підтверджені історичними джерелами.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні / самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Змістовий модуль 1. Нормативно-правова база та наукометричні бази даних				
Тема 1. Вступна лекція. Законодавство України з питань підготовки та атестації вищої кваліфікації	2/1/5	Ознайомитися з основними законами України, що регулюють питання підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації. Розуміти принципи академічної доброчесності та знати, як їй сприяти. Володіти знаннями про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Знати про накази Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів.	Виконання самостійної роботи	20
Тема 2-3. Нормативно-правова база Національного університету біоресурсів України з питань підготовки докторів філософії та докторів наук	4/2/12	Ознайомитися з нормативно-правовою базою НУБіП України, яка регулює питання підготовки докторів філософії. Розуміти свої права та обов'язки як аспірантів. Володіти знаннями про порядок проходження педагогічної практики, екзаменів, заліків, академічної мобільності. Знати правила оформлення наукових робіт та протидії плагіату. Бути ознайомленими з принципами академічної доброчесності.	Виконання самостійної роботи	20

Тема 4. Підготовка наукових проєктів	4/2/12	<p>Вміти обирати тему наукового проєкту, визначати його мету та напрям дослідження.</p> <p>Розуміти особливості проєктів у науковій сфері та знати їх структуру.</p> <p>Вміти чітко описувати очікувані результати та робити висновки.</p> <p>Знати основні елементи успішності наукового проєкту.</p>	Виконання самостійної роботи	20
Тема 5. Наукометричні бази даних	2/1/5	<p>Вміти шукати необхідну інформацію в реферативних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Розуміти особливості реєстрації авторів академічних текстів та індексації наукових видань у цих базах.</p> <p>Знати про інтеграцію наукометричних баз у законодавство України.</p>	Виконання самостійної роботи	20
Тема 6. Рекомендації щодо запобігання академічного плагіату та його виявлення в академічних текстах	4/2/16	<p>Розуміти, що таке академічний плагіат та його види.</p> <p>Знати, як запобігти плагіату у своїх наукових роботах.</p> <p>Вміти використовувати програмні засоби для перевірки текстів на плагіат.</p> <p>Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>	Виконання самостійної роботи	20
Разом за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. Академічні тексти та правила їх написання				
Тема 7. Академічні тексти, основні види та особливості їх створення	4/2/8	<p>Знати основні види академічних текстів та їх особливості.</p> <p>Вміти правильно оформлювати дисертації, автореферати, статті, монографії, звіти та інші наукові публікації.</p> <p>Розуміти вимоги до публікацій у наукових журналах та на Інтернет-платформах.</p>	Виконання самостійної роботи	25
Тема 8. Принципи побудови академічних текстів та підготовка їх до публікації	4/2/8	<p>Розуміти принципи побудови та логічної структури академічних текстів.</p> <p>Володіти навичками наукового стилю письма.</p> <p>Вміти створювати смислово цілісні академічні тексти.</p> <p>Знати структуру різних видів академічних текстів.</p> <p>Вміти правильно оформлювати посилання на джерела інформації.</p>	Виконання самостійної роботи	25

Тема 9-10. Створення академічних текстів відповідно з вибраним профілем та темою дисертаційного дослідження	4/2/8	Вміти використовувати спеціальну, загальновідому наукову лексику і термінологію у своїх наукових текстах. Знати правила використання різних типів скорочень і позначень. Розуміти принципи роботи з фактичним матеріалом. Створювати достовірні, доцільні та функціональні академічні тексти.	Виконання самостійної роботи	25
Тема 11. Формати бібліографічного опису різних типів документів	2/1/5	Знати основні правила складання бібліографічних посилань за різними стилями. Вміти правильно оформлювати бібліографічні списки у своїх наукових роботах. Використовувати бібліографічні менеджери для полегшення роботи з бібліографічними посиланнями.	Виконання самостійної роботи	25
Разом за змістовий модуль 2				100
Разом за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються викладачем на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів. Списування під час самостійних, контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи здобувачів, реферати повинні мати коректне оформлення покликань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, зразків.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підручники, навчальні посібники, ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ), ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, IDT), ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила. Для роботи з науковою літературою в локальній мережі університету є доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus Elsevier та Web of Science, до цифрової бібліотеки ACM Digital Library, eNULESIR – електронної бібліотеки НУБіП України тощо.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Баган М.П. Культура української наукової мови: посібник для самостійної роботи студентів. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2022. 48 с.
2. Боярчук С. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ, 2023. 328 с. (у співавторстві)
3. Колоїз В. Ж. Українська наукова мова: практикум. Кривий Ріг, 2018. 132 с.
4. Семенов О. М. Культура наукової української мови. Київ, 2012. 216 с.
5. Мацько Л. І., Денискіна Г. О. Українська наукова мова (теорія і практика): підручники і посібники. 2011. 272 с.
6. Bailey S. Academic writing. London & New York, 2011. 314 p.
7. Чмир О. С., Кваша Т. К., Ярошенко Т. О. та ін. Національний репозитарій академічних текстів: відкритий доступ до наукової інформації: монографія. К., 2017. 200 с.
8. Цокало О. О., Ткаченко Д. В. Підготовка статті до публікації у міжнародних наукових виданнях: методичні рекомендації. Миколаїв, 2015. 88 с.
9. Hacker D., Sommers N. Rules for Writers 8th Edition. Boston & New York. 672 p.
10. Swales J., Feak C. Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks. Michigan University Press, 2012.
11. Jordan R. R. Academic Writing Course. London, 1999.

Допоміжна

1. Боженко О., Корян Ю., Федорець М. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації. К., 2016. 117 с.
2. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. Київ, 2016. 61 с.
3. Вергун А. Р., Савенкова Л. В., Чуканова С. О. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд. Київ, 2016. 36 с.
4. Войтел С. Підготовка роботи до публікації: морфологія. 2013. Т. VII. № 1. С. 101–102.
5. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: навчальний посібник з алгоритмічними приписами. К., 2009. 392 с.
6. Стукало Н. В., Ковальчук К. В., Литвин М. В. та ін. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: методичний посібник. Дніпропетровськ, 2013. 44 с.
7. Боярчук С.В., Вакуленко В.Л. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагіату. *Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»* Вип. 13.4. 2022. 26-34pp.
8. Боярчук С.В., Вакуленко В.Л. Особливості створення академічних текстів, їх структура та підготовка до публікації. *Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія»*. Вип. 13.3. 2022. – 25-33 с.
9. Вакуленко, В. Л. (2023). Дотримання академічної доброчесності здобувачами першого наукового ступеня «Доктор філософії». Матеріали VII Міжнародної науково-

Інформаційні ресурси

1. [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)
2. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
3. [http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19)
4. [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17.](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17)
5. <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248945529>
6. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instrukt-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf.](https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instrukt-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf)