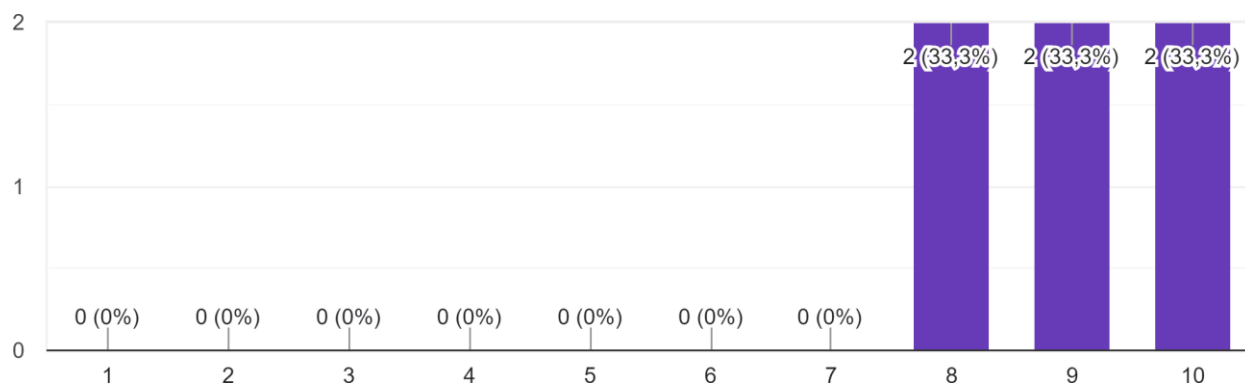


## Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що забезпечують опанування ОС «Історія та археологія»

Наскільки ефективно, на Ваш погляд, ЗВО забезпечив всі необхідні умови для навчання та викладання? (за шкалою від 1 до 10 балів, в якій 1 бал означає найнижчий рівень ефективності)

6 відповідей



Чи є достатнім, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми для підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня ... за спеціальністю 032 «Історія та археологія»?

6 відповідей

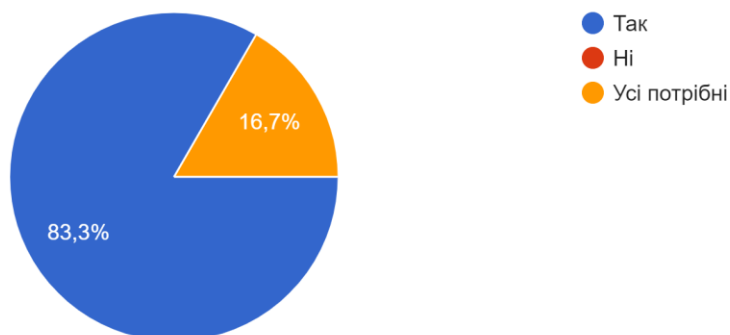


**Якщо відповідь на попереднє питання є заперечною, то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (перелік дисциплін) освітньо-наукової програми?**

0 відповідей

На Вашу думку, чи всі навчальні дисципліни, зазначені в освітньо-науковій програмі, є необхідними для професійно-наукової діяльності за відповідною спеціальністю?

6 відповідей

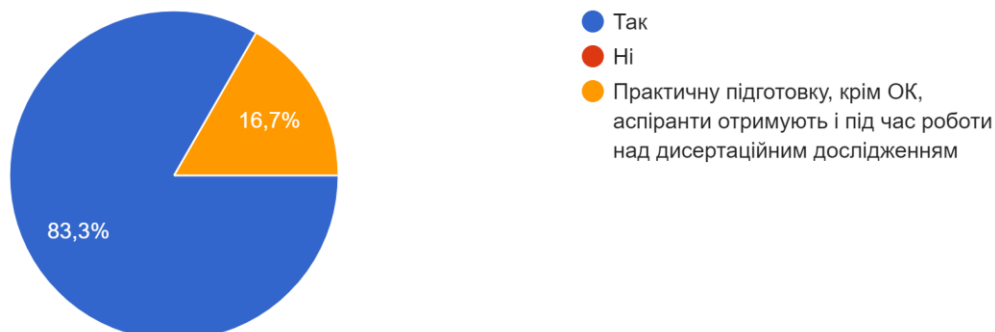


Якщо у попередньому запитанні Ви обрали відповідь «ні», то вкажіть конкретну(і) дисципліну (и), яку(і) Ви вважаєте доцільним виключити зі змісту освітньо-наукової програми

0 відповідей

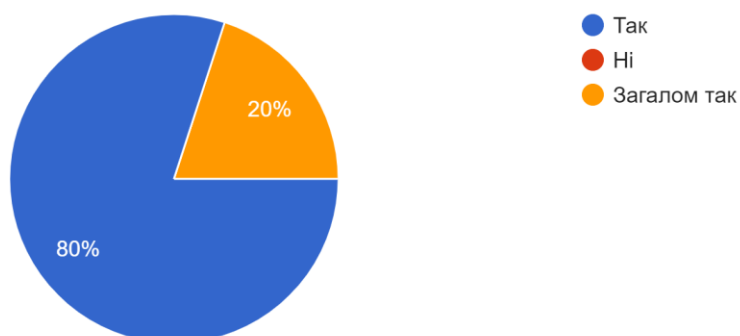
Чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-науковій програмі?

6 відповідей



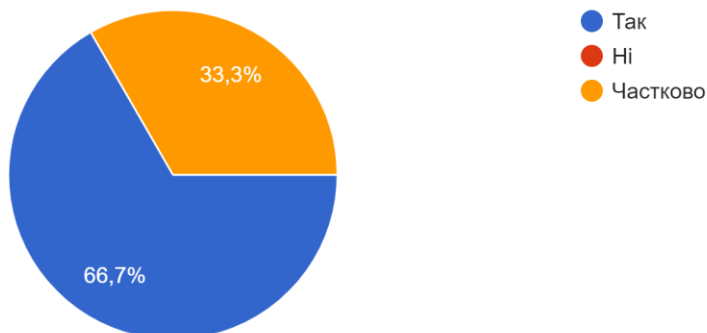
Чи є раціональним співвідношення теоретичної і практичної складових освітньо-наукової програми?

5 відповідей



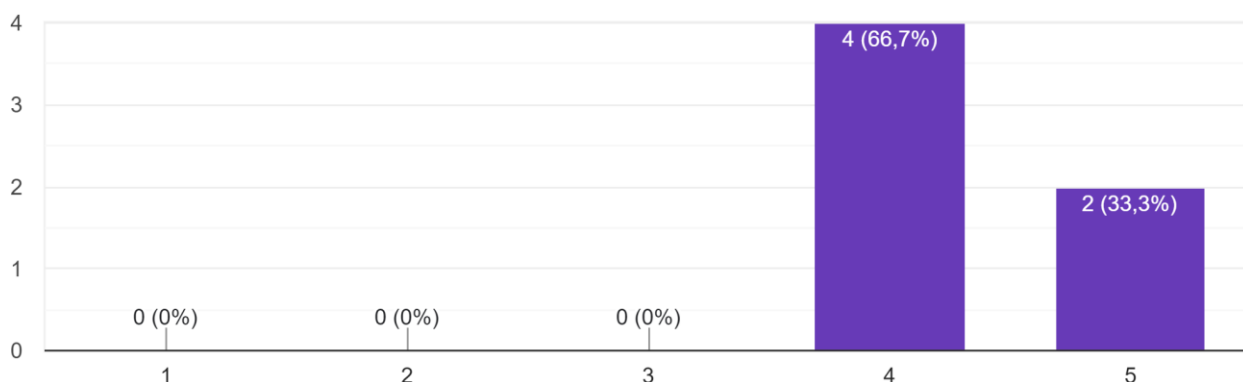
На Вашу думку, чи відповідають форми і методи навчання, запропоновані в освітньо-науковій програмі, студентоцентрованому підходу?

6 відповідей



Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, запропонованих в освітньо-науковій програмі (за шкалою від 1 до 5 балів, в якій 1 бал означає найнижчий рівень ефективності).

6 відповідей



### **Які інструменти протидії порушення академічної доброчесності ви використовуєте в освітньому процесі**

6 відповідей

Ознайомлення аспірантів із оснвами академічної доброчесності, перевірка їхніх наукових статей на плагіат

Бесіди щодо академічної доброчесності. Правила оформлення покликань на використані джерела

особисто перевіряю тези та статті на плагіат

Інформую здобувачів під час занять про недопустимість порушення академічної доброчесності

На першому занятті інформую про політику академічної доброчесності, нагадую про це й на інших заняттях, під час виконання МКР, складання екзамену.

Перевіряю наукові роботи на плагіат

Перевірку на плагіат усіх публікацій здобувачів

**Чи потрібно, на Вашу думку, удосконалити організацію педагогічної (асистентської) практики здобувачів? Якщо потрібно, запропонуйте, будь ласка, як саме.**

6 відповідей

Не потрібно

Удосконалення не потребує

я не є керівником педагогічної практики

Педагогічна практика проходить на належному рівні

Не можу оцінити, бо керую педагогічною практикою аспірантів

Варто більшою мірою залучати здобувачів до проведення лекційних занять

**Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховано в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?**

3 відповіді

Все враховано

Вважаю їх коректними

В ОНП програмні компетенції враховані достатньою мірою

**Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення освітньо-наукової програми.**

3 відповіді

Розширити список вибірових дисциплін

Додати дисципліни, які стосуються національної пам'яті

Варто дещо розширити перелік вибірових компонентів ОНП