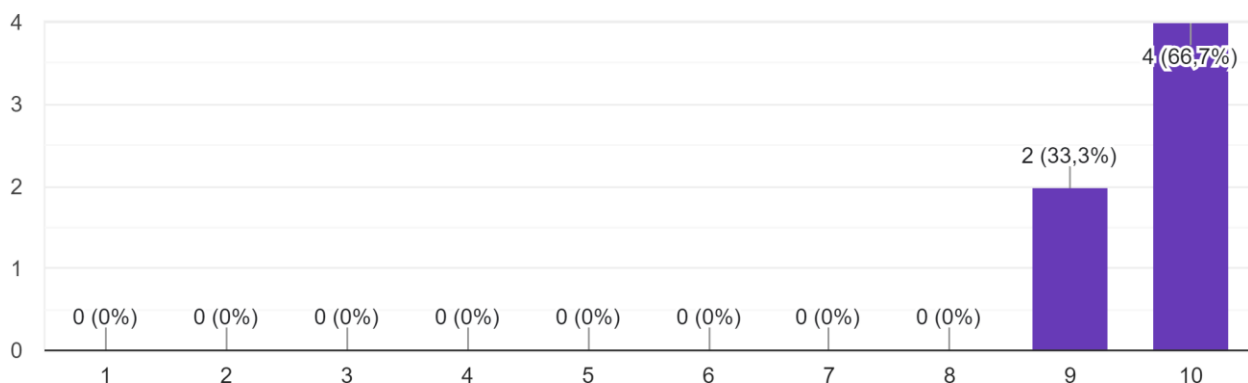


Результати анкетування Науково-педагогічних працівників, що забезпечують опанування ОС «Історія та археологія»

Наскільки ефективно, на Ваш погляд, ЗВО забезпечив всі необхідні умови для навчання та викладання? (за шкалою від 1 до 10 балів, в якій 1 бал означає найнижчий рівень ефективності)

6 відповідей



Чи є достатнім, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньо-наукової програми для підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня ... за спеціальністю 032 «Історія та археологія»?

6 відповідей

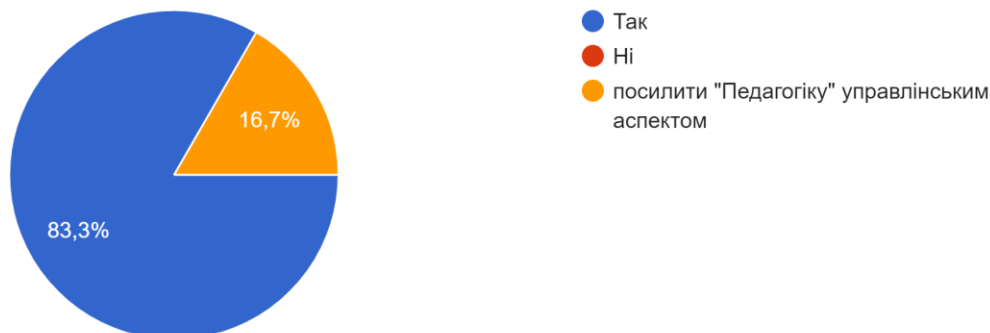


Якщо відповідь на попереднє питання є заперечною, то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (перелік дисциплін) освітньо-наукової програми?

0 відповідей

На Вашу думку, чи всі навчальні дисципліни, зазначені в освітньо-науковій програмі, є необхідними для професійно-наукової діяльності за відповідною спеціальністю?

6 відповідей

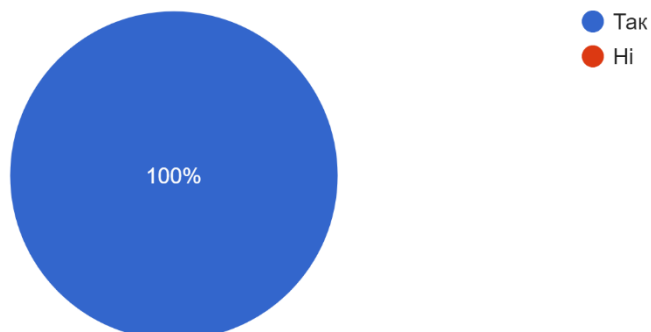


Якщо у попередньому запитанні Ви обрали відповідь «ні», то вкажіть конкретну(і) дисципліну (и), яку(і) Ви вважаєте доцільним виключити зі змісту освітньо-наукової програми.

0 відповідей

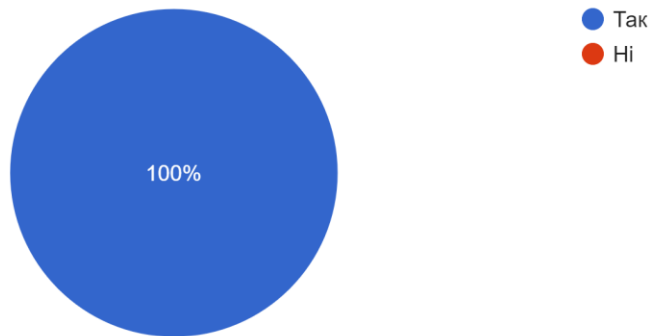
Чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-науковій програмі?

6 відповідей



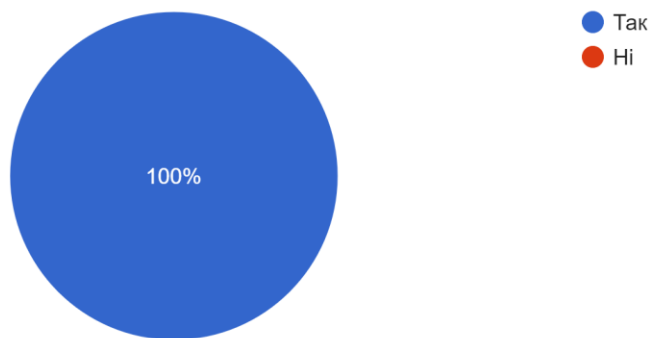
Чи вважаєте Ви достатнім обсяг часу, виділений на самостійну роботу для вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

6 відповідей



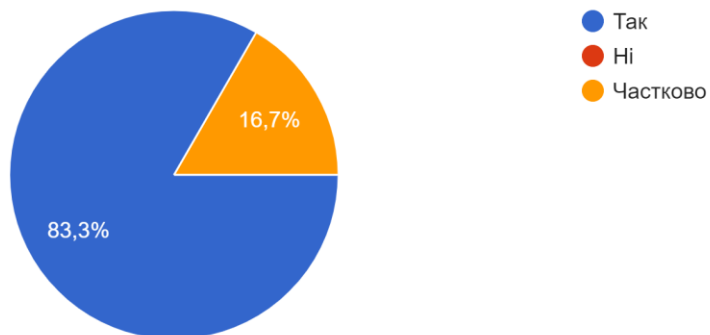
Чи є раціональним співвідношення теоретичної і практичної складових освітньо-наукової програми?

6 відповідей

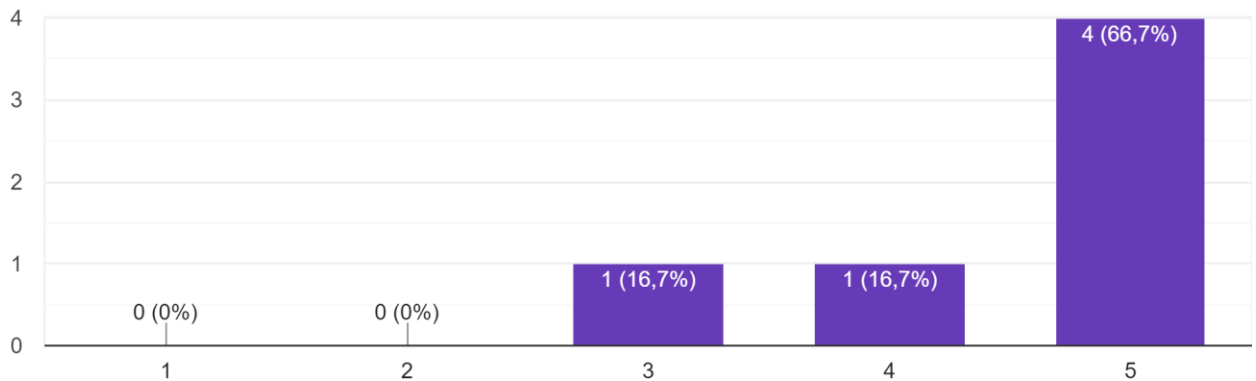


На Вашу думку, чи відповідають форми і методи навчання, запропоновані в освітньо-науковій програмі, студентоцентрованому підходу?

6 відповідей



Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, запропонованих в освітньо-науковій програмі (за шкалою від 1 до 5 балів, в якій 1 бал означає найнижчий рівень ефективності).
6 відповідей



На Вашу думку, які заходи доцільно проводити з метою підвищення якості освітнього процесу?

3 відповіді

урізноманітнювати методи навчання
Активніше залучати практиків до освітнього процесу
Максимально ув'язувати теоретичний матеріал з досвідом здобувачів та з практичним застосуванням його положень

Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?

4 відповіді

Загалом МТЗ кафедри забезпечує потреби
Доцільно б було відкрити лабораторію для запису лекцій викладача
Оновити комп'ютерну техніку на кафедрі
доступу висооперативних комп'ютерних програм і забезпечення

Чи потрібно, на Вашу думку, удосконалити організацію педагогічної (асистентської) практики здобувачів? Якщо потрібно, запропонуйте, будь ласка, як саме.

3 відповіді

Аспірантам варто відвідувати заняття різних викладачів для ознайомлення
Практика проводиться на достатньо організованому рівні
з практикою все добре

Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховано в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

6 відповідей

Ураховано всі
Все враховано
програмні компетентності сформульовано коректно
потреба в корегуванні відсутня
Вважаю, що все враховано
оптимально скомпоновані програмні компетентності

Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення освітньо-наукової програми.

6 відповідей

Бажано додати дисципліну, що підкреслює особливість програми
Активніше залучати практиків до освітнього процесу
Доцільно б було відкрити лабораторію для запису лекцій викладача
вважаю, що ОНП якісна
Важко, що освітній процес організовано на достатньому рівні
є лише побажання так продовжувати