



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Туристичне краєзнавство

Ступінь вищої освіти Бакалавр
Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма «Туризм»
Рік навчання 2, семестр 4
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Кравченко Наталія Борисівна

nataly_kyiv@i.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1906>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туристичне краєзнавство - це наука та навчальна дисципліна, що займається висвітленням туристичних ресурсів України в регіональному аспекті. Воно містить історичний матеріал, що дозволяє простежити історію розвитку краєзнавства і - вужче - туристичного краєзнавства в Україні, а також характеристику найважливіших природно-рекреаційних, культурно-історичних та інфраструктурних ресурсів кожного регіону.

Метою дисципліни є формування системи спеціальних знань та практичних навичок у галузі «Сфера обслуговування» щодо туристично-ресурсного потенціалу України, визначення зв'язку туристичного краєзнавства з краєзнавством історичним, географічним, соціальним тощо.

Основні завдання дисципліни полягають в ознайомленні з основами теорії та практики діяльності туризмознавців; відпрацюванні навичок вирішення практичних проблем, пошуком та використанням ефективних методів роботи; навчанні застосовувати на практиці науково обґрунтовані методи у рамках певної методології, створювати цілісний «туристичний образ» рідного краю.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК):

здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК28. Здатність працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших культур, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Програмні результати навчання(ПРН):

ПРН02. Знати, розуміти, вміти, використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук

ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
4 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Становлення та розвиток краєзнавства в Україні	2/2	Знати основні етапи розвитку краєзнавства Вміти вирізняти характерні риси періодів розвитку краєзнавства	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання; туристичні новинки	10
Тема 2 Особливості розбудови краєзнавства на Західноукраїнських землях	2/2	Знати етапи розвитку краєзнавства та розбудови туристичної інфраструктури на Західноукраїнських землях. Вміти розрізняти особливості розвитку краєзнавства на різних етапах.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.	15
Тема 3 Туристичне краєзнавство	2/2	Знати сутність та теоретико-методологічні засади	Реферативне повідомлення;	15

України: об'єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади		національного краєзнавства, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Вміти визначати об'єкт і предмет туристичного краєзнавства.	опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.	
Тема 4 Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства	2/2	Знати методологічні засади туристичної картографії. Вміти вирізняти специфічні особливості туристичної картографії. Аналізувати розвиток картографічного забезпечення туризму в Україні.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.	15
Тема 5 Туристична карта	2/2	Знати вимоги до туристичної карти та її основні елементи. Вміти використовувати туристичні карти при організації туристичних мандрівок. Аналізувати класифікаційні особливості туристичних карт Розрізняти види і типи карт.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.	15
Тема 6 Легенди туристичної карти	2/2	Знати етапи розгляду і читання карти та основні типи умовних позначок. Вміти складати легенду карти, використовувати та читати її.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.	15
Тема 7 Знакування туристичних маршрутів на місцевості	2/2	Знати класифікацію туристичних маршрутів та знаків. Вміти використовувати туристичне маркування в практичній діяльності.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.	15
Модуль 2				

<p>Тема 8 Загальна характеристика туристичних ресурсів України</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати адміністративно-територіальний та історико-географічний поділ України. Вміти використовувати історико-культурний потенціал України в туристичній діяльності. Аналізувати територіально-туристичну систему районування. Розуміти вплив природних та соціально-економічних чинників на поділ України і розвиток туристичної галузі.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 9 Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати історію заповідної справи в Україні та поняття про державний природно-заповідний фонд. Вміти аналізувати потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України. Розуміти наукову сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі. Розрізняти особливості природно-заповідного фонду України.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 10 Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати краєзнавчо-туристичний потенціал фортець, замків та монастирів України. Вміти характеризувати означені туристичні об'єкти.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>10</p>

<p>Тема 11 Курортні ресурси України</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати історію курортних ресурсів України, та їх класифікацію. Вміти орієнтуватись в географії населених пунктів України, віднесених до курортних та дати їм характеристику як оздоровчих об'єктів.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 12 Організація використання печер для цілей туризму</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати печери України як краєзнавчі об'єкти та пам'ятки природи. Розуміти можливості використання карстових печер для спелеотуризму, спелеотерапії та інших цілей.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>15</p>
<p>Тема 13 Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати характеристику музею як краєзнавчо-освітній об'єкт. Вміти розрізняти музеї за класифікаційними ознаками. Використовувати музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>15</p>
<p>Тема 14 Найвідоміші історичні села України та їхні пам'ятки</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати історико-географічну характеристику історичних сіл України. Вміти аналізувати історичні села України як туристичний об'єкт.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>15</p>
<p>Тема 15 Національні історико-культурні заповідники Києва</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати Національні історико-культурні заповідники Києва. Вміти розрізняти історико-культурні заповідники Києва за кваліфікаційними ознаками. Представити історико-культурний заповідник як туристичний об'єкт.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; індивідуальне творче завдання.</p>	<p>15</p>

Всього за 4 семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Індивідуальні творчі завдання, презентації, реферативні повідомлення повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та джерела.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Доценко А.І. Туристичне краєзнавство. Київ: Університет «Україна», 2022. 128с.
2. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2003. 352 с.
3. Петранівський В.Л. Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. К.: Знання, 2006. 575 с.
4. Роглев Х.Й. Бошицький Ю.Л. Голубаха І.А. Мунін Г.Б. Легендарні села України. К.: Книга, 2009. 256 с.

Інтернетні ресурси

1. http://tourlib.net/books_ukr/pankova.htm.
2. http://tourlib.net/books_ukr/petranivsky.htm.
3. http://tourlib.net/books_ukr/sela.htm.
4. www.castles.com.ua.
5. <http://tourlib.net/zamki.htm>.