

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННІ неперервної освіти і туризму
Іван ГРИЦЕНКО
«06» _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри міжнародних
відносин і суспільних наук
Протокол № 9 від 17 квітня 2024 р.
завідувач кафедри
Вікторія ХВІСТ

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Туризм»
Ірина КУДІНОВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Галузь знань_24 – «Сфера обслуговування»
Спеціальність __242 – «Туризм і рекреація»
Освітня програма ____ «Туризм»
ННІ ____ неперервної освіти і туризму

Розробник : доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент Кравченко Наталія Борисівна.

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»	
Освітня програма	«Туризм»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2024/2025	2024/2025
Семестр	4	1
Лекційні заняття	30 год.	10
Практичні, семінарські заняття	30 год.	10
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	60 год.	100
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти:	4 год.	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: вивчення основ туристичного краєзнавства, придбання навичок вивчення своєї місцевості, визначення зв'язку туристичного краєзнавства з краєзнавством історичним, географічним, економічним тощо.

Завдання: навчитися застосовувати на практиці науково обґрунтовані методи у рамках певної методології, створювати цілісний «туристичний образ» рідного краю.

Набуття компетентностей:***інтегральна компетентність (ІК):***

здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК28. Здатність працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших культур, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН02. Знати, розуміти, вміти, використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук

ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

2.Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основні засади туристичного краєзнавства.												
Тема 1. Становлення та розвиток краєзнавства в Україні.	8	2	2			4			1			5
Тема 2. Особливості розбудови краєзнавства на Західноукраїнських землях.	8	2	2			4			1			5
Тема 3. Туристичне краєзнавство України: об'єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади.	8	2	2			4		2				5
Тема 4. Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства.	8	2	2			4		2				5
Тема 5. Туристична карта.	8	2	2			4						5
Тема 6. Легенди туристичної карти.	9	2	2			5		2				10
Тема 7. Знакування туристичних маршрутів на місцевості.	9	2	2			5		2				5
Разом за змістовим модулем 1	58	14	14			30		8	2			40
Модуль 2. Туристичні ресурси України.												
Тема 1. Загальна характеристика туристичних ресурсів України.	8	2	2			4		2				5
Тема 2. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.	8	2	2			4			2			5
Тема 3. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.	8	2	2			4			2			5
Тема 4. Курортні	8	2	2			4						10

ресурси України.											
Тема 5. Організація використання печер для цілей туризму.	8	2	2			4					5
Тема 6. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.	8	2	2			4		2			10
Тема 7. Найвідоміші історичні села України та їхні пам'ятки.	7	2	2			3		2			10
Тема 8. Національні історико-культурні заповідники Києва.	7	2	2			3					10
Разом за змістовим модулем 2	58	16	16			30		2	8		
Усього годин	120	30	30			60		10	10		60
Курсовий проект (робота) з _____ _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-	-
Усього годин											

3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Становлення та розвиток туристичного краєзнавства в Україні	2
2	Туристичні ресурси історичної Київщини	2
3	Туристичні ресурси історичної Волині	2
4	Туристичні ресурси історичного Поділля	2
5	Туристичні ресурси Лівобережної України	2
6	Туристичні ресурси Слобожанщини	2
7	Історичні села України	2
8	Туристичні ресурси історичної Галичини	2
9	Туристичні ресурси Буковини	2
10	Туристичні ресурси Закарпаття	2
11	Туристичні ресурси Одеської та Миколаївської областей	2
12	Туристичні ресурси Херсонської Запорізької областей	2
13	Туристичні ресурси Донецької та Луганської областей	2
14	Туристичні ресурси Дніпропетровської та Кіровоградської областей	2
15	Туристичні ресурси Криму	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Становлення та розвиток туристичного краєзнавства в Україні	4
2	Особливості розбудови краєзнавства на Західноукраїнських землях	4
3	Туристичне краєзнавство України: об'єкт, предмет, основні завдання та теоретико-методологічні засади	4
4	Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства	4
5	Туристична карта	4
6	Легенди туристичної карти	5
7	Знакування туристичних маршрутів на місцевості	5
8	Загальна характеристика туристичних ресурсів України	4
9	Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України	4
10	Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти	4
11	Курортні ресурси України	4
12	Організація використання печер для цілей туризму	4
13	Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності	4
14	Найвідоміші історичні села України та їхні пам'ятки	3
15	Національні історико-культурні заповідники Києва	3

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферативні повідомлення;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;

- реферативні повідомлення, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn -<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1906>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10.Рекомендовані джерела інформації

1. Доценко А.І. Туристичне краєзнавство. Київ: Університет «Україна», 2022. 128с.
2. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2003. 352 с.
3. Петранівський В.Л. Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. К.: Знання, 2006. 575 с.
4. Роглев Х.Й. Бошицький Ю.Л. Голубаха І.А. Мунін Г.Б. Легендарні села України. К.: Книга, 2009. 256 с.

Інтернетні ресурси

1. http://tourlib.net/books_ukr/pankova.htm.
2. http://tourlib.net/books_ukr/petranivsky.htm.
3. http://tourlib.net/books_ukr/sela.htm.
4. www.castles.com.ua.
5. <http://tourlib.net/zamki.htm>.