



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія української державності та етнокультурологія

Частина «Історія української державності»

Ступінь вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Освітня програма **Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Рік навчання **1, семестр 1**
Форма навчання **денна/заочна**
Кількість кредитів **ЄКТС 2**
Мова викладання **українська**

Лектор навчальної дисципліни
Контактна інформація лектора (e-mail)
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України

Кравченко Наталія Борисівна

nataly_kyiv@i.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3386>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення історії української державності у вищій школі є:

- розвиток національної самосвідомості майбутніх фахівців;
- виховання патріотичних і морально-етичних переконань фахівця, причетності до розбудови української державності;
- набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії української державності у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Курс історії української державності виходить з необхідності розв'язання таких **завдань**:

- використання новітніх здобутків історичної науки у викладанні вітчизняної історії;
- підвищення наукового і виховного рівня викладання;
- забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій;
- гуманістичної спрямованості історичної освіти, орієнтованості її на пріоритет загальнолюдських цінностей;
- досягнення наступності в історичній освіті на етапі вищої школи у порівнянні з загальноосвітньою школою.

Компетентності навчальної дисципліни:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни (ПРН):
 ПРН-21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Вступ до курсу «Історія української державності»	2/-	Знати: курс: огляд, навчальний план, розклад, цілі, політику оцінювання, методи навчання тощо. Вміти: дотримуватися розкладу занять. Проаналізуйте: систему оцінювання курсу. Осмыслити: про історію українського державотворення як фундаментальну науку. Використання: курс під час навчання.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	10
Тема 2. Генеза української державності в епоху середньовіччя: наукова полеміка	2/2	Знати: поняття державності. Вміти: визначати функції державності. Проаналізуйте: етапи державності Усвідомити: значення державності. Використання: знання про українську державність у середні віки в тестуванні.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	15
Тема 3. Латентний період українського державотворення: різноманітність і суперечливість трактувань	-/2	Знати: формування державності та державогенез. Вміти: характеризувати нові чинники державності Проаналізуйте: нові процеси державотворення. Усвідомити: фундаментальні процеси державотворення. Використання: знання про фактори та	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	15

		процеси державотворення в формуванні латентного періоду української держави.		
Тема 4. Українська національна боротьба (середина ХУІІ століття).	2/2	Знати: різні підходи в класифікаціях. Уміти: називати нові принципи української державності. Проаналізуйте: періоди Української національної революції. Усвідомити: принципи революції. Використання: розповісти про українську державність середини ХVІІ ст.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	15
Тема 5. Козацько-гетьманська держава: проблеми наукового переосмислення	2/2	Знати: Процеси державотворення України після смерті Б. Хмельницького. Вміти: описати період «Руїни». Проаналізуйте: Українська національна революція в контексті європейського революційного руху ХVІ-ХVІІ ст. Зрозумійте: «Руїна». Використання: характеристика становища української державності наприкінці ХVІІ – ХVІІІ ст.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	15
Тема 6. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в ХІХ ст.	-/-	Знати: Громадсько-політичний рух у Наддніпрянській Україні. Уміти: характеризувати розвиток українських земель у пореформений період. Проаналізуйте: національно-державницькі ідеї Зрозумійте: «хлопомани»,	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	15

		«народники», «народовці», «безмосквофіли». Використання: розповісти про історію України.		
Тема 7. Нові тенденції в суспільно- політичному житті України на початку XX століття	-/-	Знати: нові тенденції суспільно- політичного життя України на початку XX ст. Вміти: характеризувати періоди: Революція 1905-1907 рр. в Україні, Перша світова війна та Україна. Проаналізуйте: українське питання в революції, війні, діяльність політичних партій. Розуміти: “Громада”, “Просвіта”, “Січові Стрільці”, “ТУП” Використання: розповісти про історію України.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерел ом	15
		Модуль 2		
Тема 1. Еволюція українського державотворення в 1917-1920 рр.	2/2	Знати: про відродження і втрату національної державності Вміти: характеризувати періоди Української національно- демократичної революції (1917-1920 рр.). Проаналізуйте: особливості розвитку української державності на різних етапах революції. Осмыслити: Центральна Рада, Гетьманат Скоропадський, Директорія, Отаманщина, ЗУНР. Використовувати: досвід українського державотворення.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерел ом	15

<p>Тема 2. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму</p>	<p>2/-</p>	<p>Знати: Відновлення радянської влади в Україні Вміти: розрізняти радянську та національну форми державності Проаналізуйте: Соціально-економічні та політичні процеси в Україні. Усвідомлювати: воєнний комунізм, НЕП, Індустріалізація, колективізація, СРСР, коренізація, українізація, сталінський тоталітарний режим, Карпатська Україна, ОУН. Використання: досвід національно-державного розвитку України.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Україна і Друга світова війна: нова парадигма</p>	<p>-/2</p>	<p>Знати: Нова парадигма Другої світової війни. Вміти: визначати роль і місце України у Другій світовій війні. Проаналізуйте: українські війська, українське питання, українська державність у роки Другої світової війни. Розуміти: ОУН-УПА Використовувати: досвід боротьби за Україну.</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом</p>	<p>15</p>
<p>Тема 4. Зміни в політичному житті України (др. пол.40-80-ті роки ХХ століття)</p>	<p>-/-</p>	<p>Знати: Зміни в політичному устрої України в період переходу від воєнного до мирного часу. Вміти: характеризувати основні етапи розвитку радянської України Проаналізуйте: прояви українства в суспільно-політичному житті</p>	<p>Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом</p>	<p>10</p>

		України тоталітарної доби. Осмыслити: післявоєнні роки, «відлига» і період «застою» Використовувати: досвід боротьби за Україну.		
Тема 5. Історичні особливості державотворчих процесів в незалежній Україні (з 1991р.)	-/2	Знати: Соціально-економічний розвиток та суспільно-політичну ситуацію в Україні за Президента Леоніда Кравчука, Леоніда Кучми, Віктора Ющенка, Віктора Януковича та Петра Порошенка, Володимира Зеленського. Вміти: визначити чинники, що свідчать про пробудження національної свідомості українців та відродження української державності. Проаналізуйте: українська модель розвитку. Зрозумій: Народний Рух Використовувати: досвід боротьби за Україну.	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	15
Тема 6. Агропромисловий комплекс України	-/-	Знати: роль сільськогосподарського виробництва в розвитку Української держави. Вміти: розрізняти аграрне питання в програмах політичних партій України Проаналізуйте: Основну ідею та перспективи земельної реформи. Осмыслити: Агропромисловий комплекс, аграрна реформа	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	10

		Використання: досвід розвитку агропромислового комплексу.		
Тема 7. Україна і світ: геополітичний фактор в історичній ретроспективі	2/-	Знати: Концепцію зовнішньої політики України Вміти: вирізняти місце України в сучасному світі Проаналізуйте: зовнішню політику України Зрозумійте: Східне партнерство Використання: досвід зовнішньої політики України	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	10
Тема 8. Перспективи української держави в XXI столітті	1/1	Знати: Історичні здобутки розвитку українського народу та основні уроки історії, його прагнення до свободи, незалежності, національної єдності та державності. Вміти: визначати перспективи XXI ст. Проаналізуйте: весь спектр глобальних проблем, які постають перед Україною як частиною глобалізованого світу. Зрозумійте: глобалізація Використання: Європейський та світовий досвід	Реферативне повідомлення; опрацювання наукової статті; робота з першоджерелом	15
Всього за 1 семестр	15/15			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферативні повідомлення повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
------------------------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бойко О.Д. Історія України: підручник. Київ: Академвидав, 2014. 717 с.
2. Борисенко В. Курс української історії: з найдавніших часів до ХХ століття. К.: Либідь, 1998. 615 с.
3. Дещинський Л. Є. Історія України та її державності. Л.: Бескид Біт, 2008. 444 с.
4. Дорошко М. Історія України : знакові події та особистості. Київ : ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. 472 с.
5. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України : підручник. Харків : Право, 2021. 472 с.
6. Іванченко Р. П. Історія без міфів: бесіди з історії української державності. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2014. 624 с.
7. Кравченко Н.Б. Аграрне підприємництво в Україні: історичний аспект (кн.80-х - сер. 90-х рр. ХХ століття). К: НУБіП, 2016. 224 с.
8. Кравченко Н.Б. Гібридна війна Росії проти України (1991-2021рр.). К.: НУБіП, 2022. 158 с.
9. Пасічник М. С. Історія України та її державності: конспект лекцій. Львів: Укр. акад. друкарства, 2011. 759 с.
10. Світлична В. Історія України. Навч. посібник. К.: Каравела, 2004. 408 с.
11. Хвіст В.О. Історія української державності: практикум. К.: ЦП «Компринт», 2017. 520 с.
12. Шевчук В.П. Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій: Навчальний посібник. К.: Либідь, 1999. 479 с.