

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра міжнародних відносин і суспільних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Декан факультету тваринництва та водних біоресурсів  
Факультет тваринництва та водних біоресурсів  
Руслан КОНОНЕНКО  
05 . 2024 р.

“СХВАЛЕНО”  
на засіданні кафедри міжнародних  
відносин і суспільних наук  
Протокол № 9 від 17 квітня 2024 р.  
Завідувач кафедри  
Вікторія ХВІСТ

”РОЗГЛЯНУТО”  
Гарант ОП Технологія виробництва  
та переробки продукції тваринництва  
Гарант ОП  
Наталія ПРОКОПЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА ЕТНОКУЛЬТОРОЛОГІЯ***  
***Частина ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ***

Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство  
Спеціальність: 204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва  
Освітня програма: Технології виробництва і переробки продукції тваринництва  
Факультет: Тваринництва та водних біоресурсів

Розробник: доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, кандидат історичних наук, доцент Кравченко Наталія Борисівна

Київ – 2024

## Опис навчальної дисципліни «Історія української державності»

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	204 –Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	
Освітня програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<i>Обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2024-2025 н.р.	
Семестр	1	
Лекційні заняття	15 год.	
Практичні, семінарські заняття	15 год.	
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	30 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2	-

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Метою** вивчення історії української державності у вищій школі є:

- розвиток національної самосвідомості майбутніх фахівців;
- виховання патріотичних і морально-етичних переконань фахівця, причетності до розбудови української державності;
- набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку;

- вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії української державності у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

Курс історії української державності виходить з необхідності розв'язання таких завдань:

- використання новітніх здобутків історичної науки у викладанні вітчизняної історії;
- підвищення наукового і виховного рівня викладання;
- забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій;
- гуманістичної спрямованості історичної освіти, орієнтованості її на пріоритет загальнолюдських цінностей;
- досягнення наступності в історичній освіті на етапі вищої школи у порівнянні з загальноосвітньою школою.

### ***Набуття компетентностей:***

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН-21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

– повного терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
л			с	лаб	інд	с.р.	л		с	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Українська державність: витоки, форми, тенденції</b>														
Тема 1. Вступ до курсу «Історія української державності»	1	2	2											
Тема 2. Генеза української	2	4	2	2										

державності в епоху середньовіччя: наукова полеміка														
Тема 3. Латентний період українського державотворення: різноманітність і суперечливість трактувань	3	2		2										
Тема 4. Українська національна боротьба (середина ХУІІ століття).	4	4	2	2										
Тема 5. Козацько-гетьманська держава: проблеми наукового переосмислення	5	4	2	2										
Тема 6. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в ХІХ ст.	6	2												
Тема 7. Нові тенденції в суспільно-політичному житті України на початку ХХ століття	7	4												
Разом за змістовим модулем 1		16	8	8										
<b>Змістовий модуль 2. На шляху до відродження державності (ХХ-поч.ХХІ ст.)</b>														
Тема 1. Еволюція українського державотворення в 1917-1920 рр.	8	4	2	2										
Тема 2. Радянська форма державності в Україні в умовах тоталітаризму	9	4	2											
Тема 3. Україна і Друга світова війна: нова парадигма	10	4		2										
Тема 4. Зміни в політичному житті України (др. пол.40-80-ті роки ХХ століття)	11	4												
Тема 5. Історичні особливості державотворчих процесів в незалежній Україні ( з 1991р.)	12	4		2										

Тема 6. Агропромисловий комплекс України	13	4											
Тема 7. Україна і світ: геополітичний фактор в історичній ретроспективі	14	4	2										
Тема 8. Перспективи української держави в XXI столітті	15	4	1	1									
Разом за змістовим модулем 2		14	7	7									
Усього годин		30	15	15									
Курсовий проект (робота) з _____			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(якщо є в робочому навчальному плані)													
Усього годин													

### 3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методичне заняття	
2	Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези і докази	
3	Русь в українській та світовій історії	2
4	Українські землі в складі іноземних держав XIV– I пол. XVII ст.	2
5	Українська державність в другій половині XVII ст.	2
6	Функціонування державних механізмів на українських землях у XVIII ст.	2
7	Суспільно-політичний рух в Україні у XIX ст.	
8	Змагання національно-демократичних сил за українську державність (поч. XX ст.)	
9	Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1920 рр.)	2
10	Національно-державне будівництво у міжвоєнний період	
11	Боротьба за українську державність на Західноукраїнських землях у 20–30-х роках XX ст.	
12	Державне будівництво на українських землях у роки Другої світової війни	2
13	Україна на шляху до незалежності: суспільно-політичні трансформації (1945–1991 рр.)	
14	Теорія і практика державного будівництва в умовах незалежності України	2
15	Українська держава на сучасному етапі	1

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методичне заняття	2
2	Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези і докази	2
3	Русь в українській та світовій історії	2
4	Українські землі в складі іноземних держав XIV– I пол. XVII ст.	2
5	Українська державність в другій половині ХУІІ ст.	2
6	Функціонування державних механізмів на українських землях у ХVІІІ ст.	2
7	Суспільно-політичний рух в Україні у ХІХ ст.	2
8	Змагання національно-демократичних сил за українську державність (поч. ХХ ст.)	2
9	Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1920 рр.)	2
10	Національно-державне будівництво у міжвоєнний період	2
11	Боротьба за українську державність на Західноукраїнських землях у 20–30-х роках ХХ ст.	2
12	Державне будівництво на українських землях у роки Другої світової війни	2
13	Україна на шляху до незалежності: суспільно-політичні трансформації (1945–1991 рр.)	2
14	Теорія і практика державного будівництва в умовах незалежності України	2
15	Українська держава на сучасному етапі	2

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферативні повідомлення;
- індивідуальні творчі завдання.

#### 6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

- інші види.

## 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферативні повідомлення, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види.

**8. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3386>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Бойко О.Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Академвидав, 2018. 655 с.

2. Борисенко В.Й. Курс української історії: 3 найдавніших часів до ХХ століття. Навчальний посібник. К.: Либідь, 1996. 616 с.
3. Борисова О. Климов А. Історія української державності: підручник для вищих навчальних закладів: у 2-х томах. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. Том 1. (Давні часи, Середньовіччя. Нова доба). 344с.
4. Борисова О. Климов А. Історія української державності: підручник для вищих навчальних закладів: у 2-х томах. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. Том 2. (1917-2017рр.). 464 с.
5. Дещинський Л.Є. Історія України та її державності. Курс лекцій: Навч. посібник Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2009. 476 с.
6. Дорошко М. Історія України: знакові події та особистості. Київ: ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. 472 с.
7. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України: підручник. Харків: Право, 2021. 472 с.
8. Іванченко Р. П. Історія без міфів: бесіди з історії української державності. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2014. 624 с.
9. Кравченко Н.Б. Аграрне підприємництво в Україні: історичний аспект (кн.80-х - сер. 90-х рр. ХХ століття). К: НУБіП, 2016. 224 с.
10. Кравченко Н.Б. Гібридна війна Росії проти України (1991-2021рр.). К.: НУБіП України, 2022. 158с.
11. Пасічник М. С. Історія України та її державності: конспект лекцій. Львів: Укр. акад. друкарства, 2011. 759 с.
12. Світлична В.В. Історія України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів . К.: Каравела, 2004. 408с.
13. Хвіст В.О. Історія української державності: практикум. К.: ЦП «Компринт», 2017. 520 с.
14. Шевчук В.П. Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій: Навчальний посібник. К.: Либідь, 1999. 479 с.

### **Інтернетні ресурси**

1. [www.litopys.org.ua](http://www.litopys.org.ua)
2. [www.history.org.ua](http://www.history.org.ua)
3. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
4. [www.nplu.org.ua](http://www.nplu.org.ua)
5. [www.iananu.kiev.ua](http://www.iananu.kiev.ua)
6. [www.istpravda.com.ua/tags/tag\\_історія+України/](http://www.istpravda.com.ua/tags/tag_історія+України/)
7. [likbez.org.ua/](http://likbez.org.ua/)
8. [www.ukrainehistory.narod.ru/](http://www.ukrainehistory.narod.ru/)
9. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)
10. [www.iananu.kiev.ua](http://www.iananu.kiev.ua)