



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № __ від _____ 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С.М. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Історія України»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

Проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку

С. Кваша

Завідувач відділу аспірантури

В. Вакуленко

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

І. Савицька

Керівник проектної групи

В. Стрілець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Історія України» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного третього ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Стрілець Василь Васильович, д.іст.н., професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, керівник проектної групи.
2. Білан Сергій Олексійович, д.іст.н., професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
3. Любовець О.М., д.іст. наук, старший науковий співробітник, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
4. Кравченко Наталія Борисівна, к.іст.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
5. Лановюк Людмила Петрівна, к.іст.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
6. Шевцова Євгенія Сергіївна, аспірантка кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія України» зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	PhD доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Історія України
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат 25.04.2024
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ>-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	aspirantura@nubip.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою ОНП є підготовка наукових та науково-педагогічних працівників, висококваліфікованих фахівців європейського рівня в галузі історії та археології, здатних представляти результати наукового пошуку у самостійних та оригінальних наукових дослідженнях, а також вирішувати складні гуманітарні завдання для досягнення Цілей сталого розвитку України до 2030 р. Мета ОНП відповідає Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива, а також місії університету.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія Об'єкти вивчення та діяльності: комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі історії та археології, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу історичної науки; методологічні підходи і методи історичних досліджень, стратегії

	<p>міждисциплінарного дослідження, науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю.</p> <p>Цілі навчання – набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері історії та археології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні та прикладні аспекти історичних досліджень; – ґрунтовні уявлення про специфіку історичних розвідок, робити з джерельною базою, архівними матеріалами; – науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; – методологія викладацької діяльності; – виконання науково-дослідних робіт, пов’язаних із дослідженням історичних проблем. <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): загальнонаукові та спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення досліджень за спеціальністю; підходи до написання академічних текстів; інформаційно- комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп’ютерна техніка та інформаційні технології, автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації, технології дистанційного навчання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка високомобільних фахівців у галузі 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки; - формування цілісних уявлень про науково-дослідницький процес; - вивчення сучасних методологічних концепцій, основ методології наукового пізнання та методик наукових досліджень; - сприйняття характеристик основних методів наукового пізнання та методологічних моделей; - розкриття закономірностей розвитку історичної науки; - методологічні питання використання методів історичного дослідження; - наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення теоретико-методологічного арсеналу сучасної науки та уміння використовувати його в історичних дослідженнях;

	<ul style="list-style-type: none"> - знання основних критеріїв оцінки наукового знання і вимоги до організації дослідницької діяльності. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибирати та формулювати проблему дослідження; - формулювати об'єкт і предмет дослідження, формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету; - проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в історичній галузі та суміжних галузях; - критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження. - здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність). - застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; - самостійно виявляти як позитивні моменти, так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях; - творчо застосовувати набуті знання в процесі управлінської діяльності і наукової праці; - реферувати наукові джерела; - брати участь в науковій дискусії.
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Особливість ОНП полягає в розвитку традицій наукової школи істориків-аграрників, що склалася в НУБІП України, забезпеченні умов для набуття аспірантами розширених знань з аграрної історії України та історії міжнародних зв'язків України. З цією метою передбачено вивчення дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки: «Аграрна історія України», «Вітчизняна та зарубіжна історіографія аграрної історії України» та вибіркового компонентів ОНП: «Історія аграрної освіти та науки», «Актуальні питання історії України в міжнародному вимірі» та «Історія міжнародних зв'язків України». В ОНП враховується сфери наукових інтересів наукових керівників та здобувачів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 60 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальнонаукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Педагогіка та управління закладами вищої освіти, Організація проведення наукових досліджень), 27 кредитів – освітні компоненти циклу спеціальної (фахової) підготовки (Аграрна історія України, Вітчизняна та зарубіжна історіографія аграрної історії України, Актуальні проблеми</p>

	<p>історичного дослідження та педагогічна (асистентська) практика). Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сферах пов'язаних з історією.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сферах пов'язаних з історією.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Місце працевлаштування. Державні та приватні установи й організації; заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та іншим галузевим міністерствам: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади загальної середньої освіти тощо</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі історії; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультивання аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБІП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультивання аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків

	<p>історичної науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі екзамену за результатами вивчення усіх дисциплін освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК 2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії науки на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень із дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше завдання (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК 8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість</p>

	<p>виконаних робіт.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в історичній галузі.</p> <p>ЗК 14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК 15. Здатність до міжособистісної та кроскультурної комунікацій, адаптивності, креативності, командної роботи, поцінування й прояву етики і високої професійної культури.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Комплексність у проведенні досліджень у галузі історія.</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження історії</p> <p>СК 3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки.</p> <p>СК 4. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів історичній галузі.</p> <p>СК 5. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в історичній галузі.</p> <p>СК 6. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>СК 7. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 8. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 9. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>СК 10. Здатність до прояву ініціативи щодо практичного впровадження результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 11. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань в історичній галузі та суміжних з ним сферах гуманітарних наук.</p> <p>СК 12. Здатність сприймати і досліджувати історію України в контексті світового історичного процесу.</p> <p>СК 13. Здатність відрізняти специфіку підходів до розв'язання вирішення проблем у галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК 14. Здатність репрезентувати результати наукових досліджень в ЗМІ, мистецтві, літературі.</p> <p>СК 15. Здатність до професійного розвитку та самоорганізації,</p>

	проектування власної кар'єри та готовності до постійного підвищення професійної кваліфікації.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 01. Використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.</p> <p>РН 02. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.</p> <p>РН 03. Класифікувати різновидові історичні джерела.</p> <p>РН 04. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.</p> <p>РН 05. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.</p> <p>РН 06. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>РН 07. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>РН 08. Бути обізнаними із законодавством, зокрема в питаннях захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН 09. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.</p> <p>РН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>РН 11. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>РН 12. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні наукові аргументи і докази, підтверджені історичними джерелами.</p> <p>РН 13. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми історичної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів.</p> <p>РН 14. Сприймати, досліджувати та викладати історію України, зокрема, її аграрну історію, в широкому контексті світового історичного процесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон.
Інформаційне та	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про

навчально-методичне забезпечення

освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ – інформаційно-обчислювальний центр.

Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення наукометричної (фірми Sony).

Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. Видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБІП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричної баз даних Web of Science.

Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 р. в НУБІП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

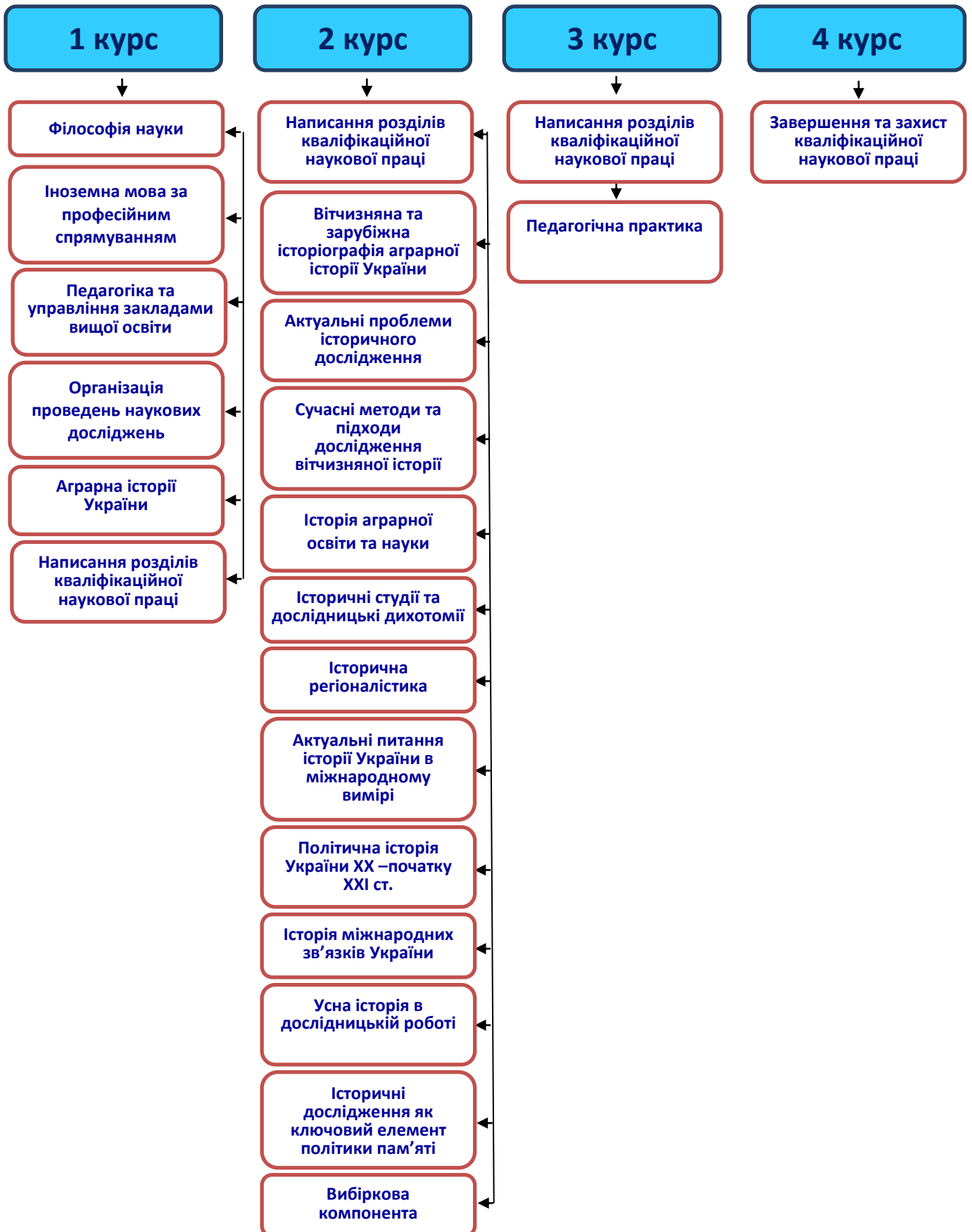
	<p>База даних SCOPUS індексує близько 22 000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5 000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідковувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних кафедрою міжнародних відносин і суспільних наук, гуманітарно-педагогічним факультетом та НУБІП України угод про співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних гуманітарно-педагогічним факультетом та НУБІП України міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни, які мають диплом магістра, на умовах контракту

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи),практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛЗАГАЛЬНОЇПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Філософія науки	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	4	екзамен
ОК 4	Організація проведення наукових досліджень	4	екзамен
2. ЦИКЛСПЕЦІАЛЬНОЇ(ФАХОВОЇ)ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК5	Аграрна історія України	7	екзамен
ОК6	Вітчизняна та зарубіжна історіографія аграрної історії України	6	екзамен
ОК7	Актуальні проблеми історичного дослідження	6	екзамен
ОК8	Педагогічна (асистентська) практика	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК1	Сучасні методи та підходи дослідження вітчизняної історії	5	залік
ВК2	Історія аграрної освіти та науки	5	залік
ВК3	Історичні студії та дослідницькі дихотомії	5	залік
ВК4	Історична регіоналістика	5	залік
ВК5	Актуальні питання історія України в міжнародному вимірі	5	залік
ВК6	Політична історія України ХХ – початку ХХІ ст.	5	залік
ВК7	Історія міжнародних зв'язків України	5	залік
ВК8	Усна історія в дослідницькій роботі	5	залік
ВК9	Історичні дослідження як ключовий елемент політики пам'яті	5	залік
ВК 10	Вибіркова компонента	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Історія України»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертації та присудження ступеня доктора філософії разовою спеціалізованою вченою радою.

Дисертація повинна відповідати вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 року «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019 р.).

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 283 від 03.04.2019 р. та № 502 від 19.05.2023 р.), Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 341 від 21.03.2022 р. та № 502 від 19.05.2023 р.) та Положення Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 22 грудня 2023 року.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК1		•						•
ЗК2	•		•					•
ЗК3	•							•
ЗК4			•					•
ЗК5	•			•	•		•	
ЗК6		•				•	•	
ЗК7				•		•	•	•
ЗК8			•	•				•
ЗК9	•		•	•				•
ЗК10	•				•	•	•	•
ЗК11		•			•	•		
ЗК12						•	•	
ЗК13			•					
ЗК14	•	•	•					•
ЗК15	•			•				•
СК1					•	•	•	
СК2					•		•	•
СК3		•		•	•	•	•	•
СК4	•			•		•	•	•
СК5	•				•	•	•	
СК6						•	•	
СК7		•			•	•	•	
СК8	•	•	•	•			•	•
СК9	•	•	•				•	
СК10			•			•		•
СК11	•	•					•	•
СК12		•			•	•		
СК13	•				•		•	
СК14		•	•	•		•		•
СК15	•	•	•	•			•	•

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН1	•			•	•	•	•	
ПРН2	•			•	•	•	•	
ПРН3				•		•		
ПРН4			•	•				•
ПРН5		•						
ПРН6	•		•				•	•
ПРН7	•		•			•		
ПРН8								
ПРН9	•			•			•	
ПРН10	•		•	•		•		•
ПРН11					•		•	
ПРН12	•	•		•				
ПРН13					•	•	•	•
ПРН14					•	•	•	•