



Н
Б
У

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № __ від __ _____ 2022 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ С.М. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: PhD доктор філософії

Київ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

Перший проректор

В. Шинкарук

Завідувач відділу аспірантури

Віталій ВАКУЛЕНКО

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

І. Савицька

Керівник проєктної групи

В. Стрілець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Історія та археологія» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного третього ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Стрілець Василь Васильович, д.іст.н., професор, завідувач кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, керівник проектної групи.
2. Білан Сергій Олексійович, д.іст.н., доцент, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
3. Кравченко Наталія Борисівна, к.іст.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
4. Лановюк Людмила Петрівна, к.іст.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гуржій О.І., д. іст. наук, професор, головний науковий співробітник Інституту історії України НАН України.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія України»
зі спеціальності 032 «Історія та археологія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ph доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ>-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	aspirantura@nubip.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня в галузі історії та археології шляхом набуття здатності здійснення інноваційних наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є минуле України та інших країн в усіх його проявах і закономірностях, зокрема у сферах міжнародних відносин та аграрної історії, аграрної освіти та науки; базові категорії, методологічний інструментарій та теоретичні концепції; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю. Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати складні

	<p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері історії та археології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологічні та прикладні аспекти історичних досліджень; - ґрунтовні уявлення про специфіку історичних розвідок, роботу з джерельною базою, архівними матеріалами; - науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; - методологія викладацької діяльності; - виконання науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням історичних проблем. <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): загальнонаукові та спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення досліджень за спеціальністю; підходи до написання академічних текстів; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка та інформаційні технології, автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації, технології дистанційного навчання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка високомобільних фахівців у галузі 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки; - формування цілісних уявлень про науково-дослідницький процес; - вивчення сучасних методологічних концепцій, основ методології наукового пізнання та методик наукових досліджень; - сприйняття характеристик основних методів наукового пізнання та методологічних моделей; - розкриття закономірностей розвитку історичної науки в діахронно-синхронному вимірі з найдавніших часів і до сучасності; - методологічні питання використання методів історичного дослідження; - наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення теоретико-методологічного арсеналу сучасної науки та уміння

	<p>використовувати його в історичних дослідженнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання основних критеріїв оцінки наукового знання і вимоги до організації дослідницької діяльності. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибирати та формулювати проблему дослідження; - формулювати об'єкт і предмет дослідження, формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету; - проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в історичній галузі та суміжних галузях; - критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в напрямі дослідження. - здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність). - застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; - самостійно виявляти як позитивні моменти, так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях; - творчо застосовувати набуті знання в процесі управлінської діяльності і наукової праці; - реферувати наукові джерела; - брати участь в науковій дискусії;
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 40 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 24 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 22 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) та мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 13 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 10 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень, зокрема у сфері історії міжнародних відносин та аграрної історії, під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не</p>

	<p>вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 032 – «Історія та археологія» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сферах, пов'язаних з історією.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сферах, пов'язаних з історією.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища та ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення в коледжі (1229.4).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети).</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі історії; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків історичної науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів зокрема, в міжнародних;

	<ul style="list-style-type: none"> - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі екзамену за результатами вивчення усіх дисциплін освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність працювати в науково-дослідних і науково-освітніх установах, бібліотеках, архівах з метою збирання необхідного матеріалу джерельного та літературного характеру для написання дисертаційного дослідження.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК 2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії науки на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК 6. Компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти нерозв'язані раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК 8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p>

	<p>ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в історичній галузі.</p> <p>ЗК 14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Комплексність у проведенні досліджень у галузі історія.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження історії</p> <p>ФК 3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки.</p> <p>ФК 4. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів історичній галузі.</p> <p>ФК 5. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в історичній галузі.</p> <p>ФК 6. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>ФК 7. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 8. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК 9. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>ФК 10. Здатність до прояву ініціативи щодо практичного впровадження результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК 11. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань в історичній галузі та суміжних з ним сферах гуманітарних наук.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 01. Використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.</p> <p>РН 02. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.</p> <p>РН 03. Класифікувати різновидові історичні джерела.</p> <p>РН 04. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.</p> <p>РН 05. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.</p>

	<p>PH 06. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>PH 07. Продукувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>PH 08. Демонструвати обізнаність із законодавством, зокрема щодо захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p>PH 09. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.</p> <p>PH 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>PH 11. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ – інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.),</p>

	<p>дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань</p> <p>Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних - WebofScience.</p> <p>WebofScience дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22 000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5 000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідковувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Науковцями започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: концерн ТЫVSYD компанія TechnicalManagementService, «Могунція-Інтерус», «Scanflavour» та ін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя,</p>

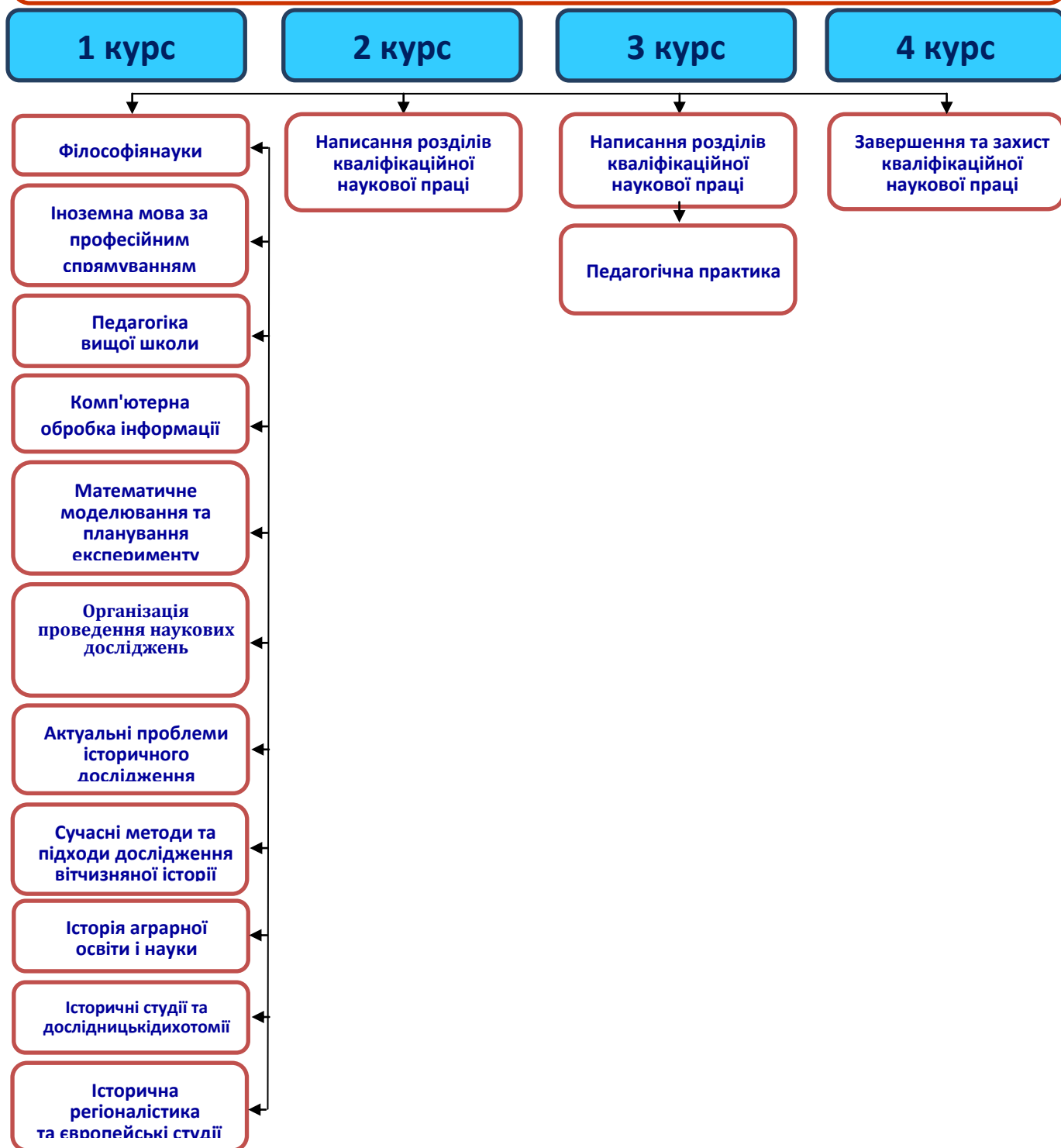
	<p>Польща; Університетом АлександрасаСтульгінскіса, Литва; Університетом Агрісупа Діжона, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволєн, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя, Норвегія; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан, Гріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3.	Педагогіка та управління закладом вищої освіти	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 4.	Комп'ютерна обробка інформації	3	екзамен
ОК 5.	Математичне моделювання та планування експерименту	3	екзамен
ОК 6.	Організація проведення наукових досліджень	3	екзамен
ОК 7.	Актуальні проблеми історичного дослідження	3	екзамен
ОК 8.	Педагогічна (асистентська) практика	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 2.1.	Сучасні методи та підходи дослідження вітчизняної історії	5	екзамен
ВК 2.2.	Історія зовнішньої політики України	5	екзамен
ВК 2.3.	Історичні студії та дослідницькі дихотомії	5	екзамен
ВК 2.4.	Історична регіоналістика та європейські студії	5	екзамен
ВК 2.5.	Історія України в контексті розвитку європейської цивілізації	5	екзамен
ВК 2.6.	Історія російсько-українських війн	5	екзамен
ВК 2.7.	Усна історія в дослідницькій роботі	5	екзамен
ВК 2.8.	Зарубіжна історіографія української історії	5	екзамен
ВК 2.9.	Історичні дослідження як ключовий елемент політики пам'яті	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		40	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Історія та археологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40.

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог «Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затверджений наказом ректора від 05.03.2015 р., № 245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
ЗК1		•										
ЗК2	•					•	•	•				
ЗК3	•	•		•		•		•	•			•
ЗК 4					•	•						
ЗК 5				•	•		•		•			•
ЗК 6						•						
ЗК 7					•	•	•	•	•			•
ЗК 8				•		•	•	•				•
ЗК 9							•				•	•
ЗК 10			•				•		•		•	•
ЗК 11							•	•	•	•	•	•
ЗК 12			•		•	•	•				•	•
ЗК 13			•			•	•	•				
ЗК 14											•	
ФК 1				•				•	•	•		•
ФК 2				•				•	•	•		
ФК3				•				•	•	•		
ФК 4				•			•	•	•	•		•
ФК 5								•	•			
ФК 6							•					•
ФК 7								•				•
ФК 8												•
ФК 9		•										•
ФК 10						•					•	•
ФК 11				•				•	•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
ПРН1				•				•	•	•		
ПРН2				•			•	•	•	•		
ПРН3	•			•				•				
ПРН4	•			•				•	•			
ПРН5				•			•	•	•			
ПРН6				•				•	•	•		
ПРН7				•				•	•	•		
ПРН8		•		•		•	•	•				•
ПРН9				•			•	•				
ПРН10					•							
ПРН11							•	•				
ПРН12			•									•
ПРН13			•				•					
ПРН14							•				•	
ПРН15			•					•			•	•
ПРН16				•		•		•			•	
ПРН17				•			•	•	•	•		
ПРН18			•								•	•
ПРН19						•	•	•				•
ПРН20							•	•				
ПРН21				•	•		•					
ПРН22							•					•
ПРН23				•			•	•	•	•		
ПРН24				•			•					•
ПРН25		•										•
ПРН26					•							•
ПРН27								•				•

