



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність **073 «Менеджмент»**
Освітня програма «**Управління закладом освіти** »
Рік навчання **2**, семестр **4**
Форма здобуття вищої освіти **денна**
Кількість кредитів ЄКТС **6**
Мова викладання **українська**

Лектор навчальної дисципліни

Гречаник Наталія Ігорівна

grechanikn@nudip.edu.ua

Контактна інформація лектора (e-mail)
URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України

[Курс: Управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти | Навчальний портал НУБіП \(nudip.edu.ua\)](#)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення курсу є: опанування магістрантами компетентностями з управління дослідницькою діяльністю у закладах освіти, що дадуть змогу ефективно здійснювати процеси планування, організації, контролю, моніторингу та корегування змісту наукомісткого освітнього процесу, а також розробляти, та вдосконалювати систему мотивації його учасників до продуктивної пошукової активності, що дозволить якісно впроваджувати стратегічне управління щодо розвитку установи.

Завдання: ефективно застосовувати механізми управління дослідницькою діяльністю, схарактеризувати сучасні наукові підходи до управління науково-пошуковою діяльністю; аналізувати основи статутної діяльності закладу освіти і визначати шляхи та напрями впровадження Концепції відкритої науки щодо підвищення ефективності освітньої діяльності закладу освіти; розробляти, добирати організаційно-методичний інструментарій з управління дослідницькою діяльністю учасників освітнього процесу; аналізувати зміст і технології управління розвитком дослідницької компетентності менеджерів освіти, здобувачів, педагогічних/науково-педагогічних працівників.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

СК10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх

результати Додатково для ОНП:

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення

ПРН 17 Вміти планувати та здійснювати фундаментальні дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Державна політика та нормативно-правове забезпечення управління якістю дослідницької діяльності в закладах освіти	2/2	Знати: методологію, методи, рівні проведення наукових досліджень на відповідному рівні; принципи планування, організації, контролю дослідницької діяльності в 30 різних типів і рівнів;	Виконання завдань із практичної роботи, модульних тестів. Розроблення презентаційних матеріалів, тестів, есе.	5
Тема2 Функції управління дослідницькою діяльністю в закладах освіти різних типів і рівнів	2/2	Вміти: використовувати інформаційні та комунікаційні технології;	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	5
Тема3 Психолого-педагогічні умови управління дослідницькою діяльністю здобувачів освіти	4/4	абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати масиви інформації; критично осмислювати, вибирати та використовувати		5
Тема4 Дослідницьке лідерство в закладі освіти: мета, зміст, завдання	2/2	необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в		5
Тема5 Мовно-комунікативні та	4/4	непередбачуваних умовах;		8

особистісні виміри якості дослідницької діяльності в закладах освіти		Аналізувати: стан дослідницької діяльності в закладі освіти; рівень сформованості дослідницької компетентності в учасників освітнього процесу; Застосовувати навички планування й проведення наукових досліджень і демонстрації результатів наукових робіт.		
Модуль 2				
Тема 1 Організація та зміст управління дослідницькою діяльністю	2/2	Знати: зміст нормативного супроводу управління дослідницькою діяльністю в ЗО, структуру управління в ЗО дослідницькою діяльністю; сутність і зміст Концепції відкритої науки; Вміти: демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді; взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; планувати та здійснювати фундаментальні дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти; Застосовувати: вміння самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту;	Виконання практичної роботи, модульних тестів. Підготовка презентаційних матеріалів, програм бесід/диспутів, доповідей, ессе. Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розроблення і розв'язання ситуативних управлінсько-педагогічних задач.	10
Тема2 Система планування дослідницької діяльності в закладі освіти	4/4			5
Тема 3 Цифрові ресурси і сервіси у забезпеченні якості дослідницької діяльності в невизначених умовах	4/4			5
Тема4 Інформаційне, технологічне забезпечення системи науково-дослідницької комунікації в закладі освіти	2/2			6
Тема 5 Шляхи і напрями реалізації Концепції відкритої науки в дослідницькому просторі сучасного закладу освіти	2/2			6
Тема 6 Технологія управління	2/2			10

дослідницькими проектами в сучасному закладі освіти		здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.		
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: Кол. Монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, З. В. Рябова та ін./ За заг. і наук. ред. Г. В. Єльнікової. Х.: Мачулін, 2018. 440 с.
2. Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами : зб. наукових праць. За заг. ред. Мартинець Л. А. Вип. 1. Ч. 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 172 с.
3. Бех Ю. В. Філософський модус загальної теорії управління: монографія. Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. 476 с. URL: <https://bvp.fmon.npu.edu.ua/2011-11-15-17-21-21/113-2013-08-30-11-12-43>.
4. Богославець Г.І. Сучасні підходи до планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Черкаський інститут післядипломної педагогічної освіти. Черкаси : 2015. 36 с.
5. Боднар О. Системні характеристики процесу планування у структурі діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти у контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 310с. С. 3-19. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323>
6. Боднар О. Організації шкільного контролю в умовах демократизації управління : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Крок, 2016 . 192 с.
7. Боднар О. Внутрішньо шкільний контроль: інтеграція науки і досвіду. Заступник директора школи. 2017. № 7. С.4-8.
8. Боднар О., Горішня О. Зміна вектору управління освітнім процесом в умовах модернізації освіти. Science and society. 2018. №3. С. 109-119. (The 6th International conference — Science and society (August 3, 2018). Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2018. 250 p.).
9. Боднар О.С. Управління адаптацією молодого педагога у закладі загальної середньої освіти. «Післядипломна освіта Дніпропетровщини: історія та виклики сьогодення» : матеріали

- Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (17 грудня 2019 року, м. Дніпро) / за ред. Сиченка В.В., Романенко К.М. Дніпро : КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», 2019. 334 с. С. 31-34.
10. Генеза провідництва в освіті: Колективна монографія / За ред. проф. І. Богданова. К. : Освіта України, 2020. 478 с.
 11. Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA) : Рішення колегії Міністерства освіти і науки України протокол від 22.03.2018 № 3/1-7. URL: <https://cutt.ly/21Vr807>
 12. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
 13. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.help/law/1556-VII>
 14. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: https://urst.com.ua/act/pro_povnu_zagalnu_serednyu_osvitu
 15. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
 16. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
 17. Концепція Нової Української школи. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola_compressed.pdf
 18. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навчальний посібник. Кривий Ріг : КДПУ, 2008 187 с. URL: https://www.kremenetslyceum.com.ua/wp-content/uploads/Vihovna-robota-v_shkoli-formi-zahodiv.pdf
 19. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/92/1/20.09>
 20. Менеджмент в освіті: підручник / за ред. проф. В. Крижка. Київ : Освіта України, 2020. 438 с. URL: <http://dspace.bdpu.org:8080/xmlui/handle/123456789/3260>
 21. Луначек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-е, випр. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. 512 с.
 22. Носенко Ю.Г., Сухіх А.С. Відкрита наука в контексті побудови суспільства знань і цифрових перетворень європейського простору. Фізикоматематична освіта. 2020. Вип. 4 (26). С.85–92.
 23. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 32. Дата оновлення: 16.02.2021. URL: <https://cutt.ly/ycuwOsB>
 24. Розвиток соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів початкової школи: посібник / Н. В. Лук'яничук, Н. А. Климова, О. А. Ковальова, Ю. Ю. Савченко та ін. ; за заг. ред. Н. В. Лук'яничук і Н. А. Климової. Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. 132 с.
 25. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Харків : ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1763/>
 26. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія). Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, М. О. Логвинова. Харків, 2019. 86 с. URL: <http://soc-econom.region.univer.kharkov.ua>
 27. Пшенична Л. В. Керівник навчального закладу : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pshenichna_Kerivnyk_navch_zaklady.pdf
 28. Теорія і технологія розв'язання педагогічних задач : навч. посіб. Авт.-укл. Л.О. ільто Кіровоград : Імекс-ЛІТД, 2013. 156 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/2622/1/MILTO_879-13.pdf
 29. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів. С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Вид. 2-е, перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2020. 603 с. URL: <http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/3257/1/Upravlinnya%20zakladom%20osvity.pdf>
 30. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубицький С.О., Шумілова І.Ф. Частина 1. К.: Міленіум, 2023. 402 с.
 31. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубицький С.О., Шумілова І.Ф. Частина 2. К.: Міленіум, 2023. 238 с.
 32. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом : навч. посіб. Київ : Знання, 2016. 360 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3148/1/Khrikov2..pdf>

33. Юрген А. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами / пер. з англ. Г.Якубовська. Харків : В-во «Ранок»: Фабула, 2019. 432 с.
34. Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. ALRJournal. 2021. 5(8). P. 26-35. URL: <https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ 75547&volum>
35. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
36. Гавриш О.А. Технології управління персоналом.: монографія / О.А. Гавриш, Л.Є. Довгань, І.М. Крейдич, Н.В. Семенченко. Київ : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2019. 458 с.
37. Кальниш Ю.Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади: Монографія. К.: НАДУ, 2021. 272 с.
38. Кірічок О.Г., Корбутяк В.І., Процюк В.К., Дубич К.В. Документування у менеджменті: Підручник. К.: Центр навчальної літ-ри, 2013. 216 с.
39. Наукова бібліотека НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>)
40. Навчальний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>)
41. Електронний навчальний курс: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>