



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Освітній менеджмент»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 073 «Менеджмент»  
Освітня програма «Управління закладом освіти»  
Рік навчання 1, семестр 3  
Форма здобуття вищої освіти денна (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Доктор пед. наук, доцент, професор кафедри управління та  
освітніх технологій

[azkurshifb@gmail.com](mailto:azkurshifb@gmail.com)

URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2033>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета: формування в здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок щодо розвитку менеджерських здібностей в управлінні закладами освіти.

Завдання: розвивати управлінське мислення, здатність до аналізу управлінських ситуацій; формувати готовність до використання управлінських умінь, навичок у професійній діяльності менеджера освіти; осмислювати концептуальні питання освітнього менеджменту; розкривати нові можливості, які притаманні сучасному управлінню закладами освіти; розуміти нові підходи та моделі взаємозв'язку суб'єктів та об'єктів освітнього менеджменту; формувати менеджерську логіку та культуру.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (для ОПП)

Додатково для ОНП:

СК11. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

## Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 6. Володіння навичками обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, а також з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження з управління організацією (підрозділом) (для ОПП)

ПРН 14. / ПРН 12. Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1</b> Освітній менеджмент	2/2	Знати нормативно-законодавчу базу освітньої діяльності закладу освіти в Україні Вміти застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах освіти України; генерувати нові ідеї; абстрактно мислити,	Задача практичної роботи: написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Тема 2</b> Розвиток освіти в Україні в умовах глобалізації	2/2	аналізувати, синтезувати Розумітися на використанні концепцій, методів та інструментарію менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Тема 3</b> Методологічні засади освітнього	2/2	Встановлювати цінності, бачення,		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до

менеджменту		місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани		«Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Тема 4</b> Концепція особистісних та управлінських обмежень	2/2	Використовувати та розвивати ресурси закладу освіти		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Тема 5</b> Особистість менеджера освіти	2/2	Знати характеристики менеджерів за стилем управління; характерні особливості м'якої (Soft power) та твердої сили (hard power) в управлінні. Вміти визначати риси, якості та компетентності менеджера та провідника освіти	Задача практичної роботи: Створення бренду закладу освіти. Створення анкети «ідеальна професія». Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Тема 6</b> Теорія управління освітою	2/2	аналізувати технологію «Spider – resonance net» Розумітися на реалізації функцій управління; на критичному осмислюванні, виборі та використанні необхідного наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Тема 7</b> Психологія менеджменту в освіті	2/2			Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10

		непередбачуваних умовах Формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти.	про екзамени та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Тема 8</b> Освітньо-педагогічна система як об'єкт управління	<b>1/1</b>		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
<b>Всього за 3 семестр</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

(не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела та інформаційні джерела країни-агресора)

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020. 240 с.
2. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К., 2019. 47 с.
3. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: Кол. Монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, З. В. Рябова та ін./ За заг. і наук. ред. Г. В. Єльнікової. Х.: Мачулін, 2017. 440 с.
4. Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. К. : Алатон, 2020. 64 с.
5. Громадсько-активні школи: управління та механізми розвитку: практичний посібник / О. М. Онаць, Н. М. Островерхова, Л. М. Попович, М. Г. Шевцов. К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. с. 96.
6. Директорські лайфхаки. Як долати виклики в школі / Посібник. Київ, 2020. 125 с.
7. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти. Навчальний посібник. КНТ. 2020. 194 с.
8. Запровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій : методичні рекомендації / за ред. О. І. Ляшенка, Ю. О. Жука [електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2019. 134 с.
9. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти. Навчально-методичний посібник/ Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. та ін. К.: ФОП Нічога С.О. 2020. 196 с.
- 10.Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні: посіб. для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами» / О. М. Отич, Л. К. Задорожна, З. В. Рябова, Л. М. Оліфіра та ін.; за заг. ред. О. М. Отич, Л. К. О. де Фонтана; НАПН України, УВУПО, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», КВЗО «Одес. акад. неперв. освіти», КультурКонтакт Австрія. К., 2018. 74 с.
- 11.Онишків З. Основи управління закладом загальної середньої освіти. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Навчальна книга. Богдан. 2018. 192 с.
- 12.Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка / Л. Гриневич, Л. Ільїч, Н. Морзе, В. Прошкін, І. Шемелинець, К. Линьов, Г. Рій]. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 76 с.
- 13.Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях [Електронне видання] / І. Г. Осадчий. – Київ: ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». 2022. 65 с.

14. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.

15. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Лукіна Т.О. – Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с.

16. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. К. : 2018. 56 с.

17. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 444 с..

18. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

19. Немченко С.Г. Рефлексивна культура: монографія / С.Г. Немченко, О.Б. Голік. Riga LAP Lamberg Academic Publishing, 2018. 200 с.

20. Наукова бібліотека НУБіП України  
(<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

21. Навчальний портал НУБіП України  
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).

22. *Електронний навчальний курс:*  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>