



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність **073 «Менеджмент»**
Освітня програма **«Управління закладом освіти»**
Рік навчання **2**, семестр **4**
Форма здобуття вищої освіти **денна** (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС **7**
Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Доктор пед. наук, доцент, професор кафедри управління та освітніх технологій

azkurshifb@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2033>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета: ознайомлення здобувачів освіти з предметом, принципами та методами науково-дослідної діяльності в закладах освіти різного типу та рівнів; засвоєння методології науково-педагогічного дослідження; сутність методології педагогіки та її розвиток, структуру, організацію та проведення науково-педагогічного дослідження; ознайомлення з логікою виконання завдань дослідницької роботи різного рівня; набуття здобувачами навичок раціональної організації їх науково-дослідної праці і здатністю презентації результатів опрацювання наукових розвідок та узагальнення напрацьованих теоретиків у галузі методології педагогіки щодо виокремлення ключових ознак організації науково-педагогічного дослідження; оволодіння основами академічної доброчесності як дієвого інструменту забезпечення якості вищої освіти.

Завдання: навчити здобувачів освіти використовувати теоретичні знання для організації та розробки методики науково-педагогічного дослідження в закладі освіти і підвищення ефективності використовувати набір доцільних методів дослідження.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

СК 12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Теоретико-методологічні і засади науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2/2	Знати особливості проведення і організації науково-педагогічного дослідження в закладі освіти Вміти проводити дослідження на відповідному рівні; використовувати інформаційні та комунікаційні технології;	Задача практичної роботи: написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 2 Методологія, методика і методи організації науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2/2	абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати. Розумітися на використанні концепцій, методів та інструментарію менеджменту; плануванні й виконанні наукових і прикладних досліджень, презентувати їх результати;		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 3 Поняття про методологію дослідження	2/2	самостійно опанувати нові знання, використовувати сучасні освітні		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен

		та дослідницькі технології у сфері управління закладом освіти.		та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 4 Рівні і види теоретичних і практико-орієнтованих науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2/2	Уміти критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 5 Проектування науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2/2	та готувати їх до оприлюднення. Використовувати методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти. Розробляти технологію науково-педагогічного дослідження.	Задача практичної роботи: Створення бренду закладу освіти. Створення анкети «громадянська відповідальність здобувача вищої освіти». Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 6 Планування і методика науково-педагогічного дослідження	2/2	Обґрунтовувати концепцію та логіку науково-педагогічного дослідження в		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у

в закладі освіти		закладі освіти Використовувати теоретичні та емпіричні методи науково-педагогічного дослідження		НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 7 Технологія і методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2/2	Організовувати педагогічний експеримент Проектувати педагогічне дослідження		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамена та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 8 Програма і технологія науково-педагогічного дослідження	2/2			Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамена та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 9 Класифікації загально-наукових методів дослідження	2/2	Знати особливості проведення і організації науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	Задача практичної роботи: Проектування та моделювання науково-педагогічного дослідження (на прикладі	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамена та заліки у НУБіП

		<p>Вміти проводити дослідження на відповідному рівні; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати.</p> <p>Розумітися на використанні концепцій, методів та інструментарію менеджменту; плануванні й виконанні наукових і прикладних досліджень, презентувати їх результати; самостійно опанувати нові знання, використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері управління закладом освіти.</p> <p>Уміти критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p>	<p>магістерської роботи):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибір теми, визначення загальноприйнятих методологічних параметрів; - обґрунтування доцільності застосування методологічних підходів до організації дослідження; - вибір методичного та математичного інструментарію науково-педагогічного дослідження відповідно до обраної теми, мети і завдань; - оформлення літературних джерел педагогічного дослідження <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10</p> <p>Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10</p> <p>Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10</p> <p>Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10</p>
Тема 10 Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях	2/2			
Тема 11 Методи педагогічного дослідження	2/2			
Тема 12 Навчальний педагогічний експеримент	2/2			

		Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.		затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 13 Організація та етапи науково-педагогічного дослідження	2/2	Використовувати методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти. Розробляти технологію науково-педагогічного дослідження.	Задача практичної роботи: Використання діагностичного інструментарію в науково-педагогічному дослідженні: аналіз та інтерпретація результатів Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 14 Наукова організація праці педагога	2/2	Теоретично осмислювати методологічні підходи до організації науково-педагогічного дослідження у закладі освіти		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 15 Ефективність науково-педагогічної діяльності	2/2			Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого

				ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Всього за 4 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

(не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела та інформаційні джерела країни-агресора)

1. Башкір О. І. Навчально-методичний посібник «Методологія науковопедагогічного дослідження та презентація його результатів»: для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 93 с.

2. Важинський С.Е., Щербак Т І Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. URL :

<http://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

3. Головач Н.В. Навчальна програма дисципліни «Методика наукових педагогічних досліджень» (для магістрів). К.: МАУП, 2018. 30 с. URL : <https://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/8261.pdf>

4. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради

молодим науковцям. Київ Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.

5. Дубасенюк О.А. Методологія та методи науково-педагогічного дослідження: навч.-методичний посібник. Житомир: Полісся, 2016. 256 с.

6. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 120 с.

7. Методологія та організація наукових досліджень : електронний посіб. для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр» (денна форма навчання) спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / укладачі : О.Ю. Ільченко, В. М. Мокляк, Н. В. Кононець. Полтава, 2022. 56 с.

8. Ковальчук Л. В. Методологія науково-педагогічних досліджень. Львів. 2020. 23 с.

9. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.

10. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Укладач Кравець Н. П. Видання 3-є, випр. і доповнене. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с. URL : https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39635/Kravets_Osnovy%20n.doslidzhen.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Куваєва Т.В., Пілова К.П., Магеррамова І.А. Етика маркетингу та соціальна відповідальність як основа побудови клієнтоорієнтованої стратегії підприємства. Економіка та суспільство. 2021. Випуск № 29. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/542/520> (дата звернення 28.06.2022).

12. Кухта М.І., Ваколя З.М. Методи дослідження в педагогіці: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 20 с.

13. Кушнір Т.М. Етика в маркетингу: життєздатність та перспективи. Актуальні проблеми теорії менеджменту, маркетингу та фінансів: наукові ідеї та механізми реалізації : Матеріали всеукраїнської (із зарубіжною участю) наукової конференції. Донецький національний технічний університет. Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. С. 192–194.

14. Кушнір Т. М. Методологічні конструкції маркетингової етики. *Проблеми системного підходу в економіці. Маркетинг*. Випуск №2(88), 2022. С. 141-147.

15. Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 148 с.

16. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / Упорядник : Стоцький Я. В. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. 36 с. URL :

http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/24898/1/OND_Metodychka-samostijni-zanjattja.pdf

17. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» (для бакалаврів). К. : МАУП, 2016. 17 с. URL :

<http://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/7330.pdf>

18. Методологія науково-педагогічних досліджень у біології / Н.В. Куруц, О.І. Карбованець, Я.С. Гасинець, Г.М. Коваль, М.В. Кривцова. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2023. 188 с.

19. Науково-педагогічне дослідження : навчальний посібник для магістрантів / Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. Суми : СОШПО, 2015. 190 с.

20. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

21. Методологія педагогічного дослідження: монографія: Монографія / Є.М.Хриков. Х.: 2018. 294 с.

22. Чухліб В.Є., Ведута Л.Л. Сучасні методи управління проектами. Збірник наукових праць «Сучасні підходи до управління підприємством». 2018. Вип. 3. С. 234–243