



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Методологія та організація наукових досліджень з**  
**основами інтелектуальної власності»**

Ступінь вищої освіти - Менеджмент  
Спеціальність «073 Менеджмент»  
Освітня програма «Управління закладом освіти»  
Рік навчання 1, семестр 1  
Форма здобуття вищої освіти денна/заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор навчальної  
дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
URL ЕНК на  
навчальному порталі  
НУБіП України

Гречаник Наталія Ігорівна

[grechanikn@nudip.edu.ua](mailto:grechanikn@nudip.edu.ua)

[Курс: Методологія та організація наукових  
досліджень з основами інтелектуальної власності /  
Навчальний портал НУБіП \(\[nudip.edu.ua\]\(http://nudip.edu.ua\)\)](#)

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення освітнього компонента охоплює такі позиції: ознайомити магістрантів із методологією та організацією наукових досліджень і основними поняттями, сутністю та змістом інтелектуальної власності, умовами надання правової охорони об'єктам авторського права.

Окреслені завдання дозволяють конкретизувати вищезазначене в таких аспектах: засвоїти теоретичні основи методики та організації науково – дослідницької діяльності; підвищувати рівень методологічної культури; розвивати здатність до вироблення вмінь критичного аналізу наукової інформації та її оцінювання; опанувати основи методології, технології та організації науково-дослідницької діяльності; сформувані готовність і здатність до вироблення постійної потреби і прагнення здобувати і генерувати наукові знання самостійно; засвоювати, розуміти і відтворювати наукову термінологію; визначати умови надання правової охорони об'єктам авторського права.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

Додатково для ОНП:

СК10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

СК13. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту

СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність.

ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

Додатково для ОНП:

ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення

ПРН 15. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту

ПРН 16. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження

ПРН 17 Вміти планувати та здійснювати фундаментальні дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти.

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1</b> Основні поняття і категорії методології наукового дослідження	2/2	Знати: основи методології, методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності; наукову термінологію;	Виконання завдань із практичної роботи, модульних тестів. Розроблення презентаційних матеріалів, тестів, ессе. Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	<b>10</b>
<b>Тема2</b> Інформаційна база наукового дослідження.	2/2	Вміти: генерувати нові ідеї (креативність); обирати та використовувати наукові концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей;		<b>10</b>
<b>Тема 3</b> Методика організації реалізації теоретичних і експериментальних досліджень.	2/2	Аналізувати: спектр задач у сфері менеджменту; відповідні об'єкти,		<b>10</b>
<b>Тема 4</b> Курсова, бакалаврська, дипломна та магістерська роботи: написання, оформлення, захист.	2/2			<b>10</b>

		явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження; Застосовувати: здатність спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність.		
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 1</b> Наукові комунікації в управлінні дослідницькою діяльністю.	2/2	Знати: зміст, завдання, функції наукової комунікації; нормативний супровід з інтелектуальної власності; вимоги до апробації результатів наукових розвідок;	Виконання практичної роботи, модульних тестів.	<b>10</b>
<b>Тема 2</b> Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	2/2	Вміти: планувати і виконувати дослідження та презентувати їх результати; самостійно опанувати нові знання; формулювати задачі моделювання, досліджувати математичні та комп'ютерні моделі;	Підготовка презентаційних матеріалів, програм бесід/диспутів, доповідей, ессе.	<b>10</b>
<b>Тема 3</b> Законодавчо-нормативний супровід охорони інтелектуальної власності та принципи академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі	3/3	Здійснювати: фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту;	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	<b>10</b>

		Розуміти: особливості планування досліджень в зкладах аграрної освіти; Застосовувати: статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту; сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері менеджменту та управління зкладами аграрної освіти;		
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i><b>Політика щодо академічної добросовісності:</b></i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i><b>Політика щодо відвідування:</b></i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Башкір О. І. Навчально-методичний посібник «Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів»: для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 93 с.
2. Головач Н.В. Навчальна програма дисципліни «Методика наукових педагогічних досліджень» (для магістрів). К.: МАУП, 2018. 30 с.
3. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.

4. Кухта М.І., Ваколя З.М. Методи дослідження в педагогіці: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 20 с.
5. Лавриченко Н. М. Методологія наукових досліджень: педагогіка: Вінніченко М. Д. Суми, 2018, 56 с.
6. Лаврук М. М. Л-13 Методика науково-педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник / М. М. Лаврук. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 148 с.
7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
8. Положення про написання і захист магістерської роботи. Київ: Редакційно-видавничому відділі НУБіПУ, 2020. 37. с.  
- додаткова
9. Верба І.І. Основи інтелектуальної власності: навч.посіб./В.О. Коваль; за ред. С.В. Чікін. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: НТУУ «КПІ», 2019. 262 с.
10. Журавська Н.С. Методика навчання та виховання у вищих навчальних закладах країн Європейського Союзу: монографія. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 608 с.
11. Оспіщев В.І. Технологія наукових досліджень в економіці: навч. посіб./ В.В. Кривошей Київ: Знання. 2018. 255 с.
12. Палеха Ю., Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. /Н.Леміш. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 336 с.
13. Вища атестаційна комісія України – [http : // www . vak . org . ua](http://www.vak.org.ua)
14. Законодавча база Верховної Ради України – [http : // www . zakon . rada . gov . ua/](http://www.zakon.rada.gov.ua/) 5.
10. Міністерство освіти і науки України – [http: // www . mon . gov . ua](http://www.mon.gov.ua)
15. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» – [http : // www . nas . gov . ua/ scinn](http://www.nas.gov.ua/scinn)
16. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – [http : // www/ nbuv . gov . ua /](http://www/nbu.gov.ua/)
17. Освітній портал – [http : // www . osvita . org . ua/](http://www.osvita.org.ua/)
18. Український інститут науково - технічної та економічної інформації – [http : // www/ uin-tei . kiev . ua /](http://www/uin-tei.kiev.ua/)
19. БД SCOPUS – [http : // www . scopus . com](http://www.scopus.com)
20. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ – [http : // www . scholar . google . com . ua /](http://www.scholar.google.com.ua/)
21. Проект „Відкритий світ інформаційних технологій” – <http://www.idea-ukraine.org/>
22. Веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ) – <http://www.nplu.org/>
23. Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>
24. Веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet” <http://library.zntu.edu.ua/reslibrel.html>
25. Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США <http://www.loc.gov/>
26. Веб-сайт Національної бібліотеки Франції [www.bnf.fr/](http://www.bnf.fr/) – Bibliothèque Nationale или BNF
27. Веб-сайт Британської бібліотеки – [www.bl.uk/](http://www.bl.uk/)
28. Курс Moodle. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1577>