



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація діяльності закладів аграрної освіти»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня програма «Управління закладом освіти»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма здобуття вищої освіти денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

Доктор пед. наук, доцент, професор кафедри управління та
освітніх технологій

azkurshifb@gmail.com

URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2033>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета: формування в здобувачів освіти системи знань з сучасної теорії та практики організації управління закладами аграрної освіти України.

Завдання: ознайомити магістрантів з нормативно-правовою базою сфери освіти та основними засадами управління закладами аграрної освіти; схарактеризувати основні теоретичні та практичні питання організаційної діяльності керівника та управлінської команди закладу аграрної освіти; сформувати теоретичну та практичну готовність і здатність магістрантів до ефективного управління закладом аграрної освіти.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (для ОПП)

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком (для ОПП)

СК 11. / СК 9. Здатність визначати стратегію розвитку аграрного закладу освіти, розробляти оперативний план його діяльності

Додатково для ОНП:

СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах

ПРН 6. Володіння навичками обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження з управління організацією (підрозділом) (для ОПП)

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) (для ОПП)

ПРН 14. / ПРН 17. Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти

Додатково для ОНП:

ПРН 12. Транслювати вміння та навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу аграрної освіти

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва	2/2	Знати нормативно-законодавчу базу освітньої діяльності закладу аграрної освіти в Україні Вміти застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах аграрної освіти України;	Задача практичної роботи: написання тестів. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Розв'язок задач, тощо	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 2 Аграрна освіта в Україні в умовах війни	2/2	генерувати нові ідеї; абстрактно мислити, аналізувати й структурувати проблеми закладів аграрної освіти,		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

		приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;		затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 3 Основні підходи і принципи в управлінні закладом аграрної освіти	2/2	спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) Розумітися на використанні концепцій, методів та інструментарію менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів Встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани Використовувати та розвивати ресурси закладу освіти; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління		Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 4 Нова концепція моделі системи вищої аграрної освіти	2/2			Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 5 Стратегічний менеджмент в закладі аграрної освіти	2/2	Знати характеристики менеджерів за стилем управління; Вміти розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та	Задача практичної роботи: Створення бренду закладу аграрної освіти.	Оцінювання здобувачів відбувається відповідно до «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» затвердженого

		підприємливість Розумітися на реалізації функцій управління; на критичному осмислюванні, виборі та використанні необхідного наукового, методичного і аналітичного інструментарію для управління в непередбачуваних умовах Використовувати психологічні технології роботи з персоналом Визначати стратегію розвитку аграрного закладу освіти, розробляти оперативний план його діяльності Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти.	Створення іміджу (або стратегії розвитку) закладу аграрної освіти. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 Оцінювання здобувачів відбувається я відповідно до «Положенн я про екзамени та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 Оцінювання здобувачів відбувається я відповідно до «Положенн я про екзамени та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 Оцінювання здобувачів відбувається я відповідно до «Положенн я про екзамени та заліки у НУБіП України» затверджен ого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10
Тема 6 Маркетингове управління закладом аграрної освіти	2/2			
Тема 7 Маркетингові інструменти в управлінні закладом аграрної освіти	2/2			
Тема 8 Логістичний менеджмент в закладі аграрної освіти	1/1			
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені

академічної доброчесності:	(в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

(не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела та інформаційні джерела країни-агресора)

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020. 240 с.

2. Багорка М.О., Ільченко Т.В., Кравець О.В. Місце логістичного менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. Випуск № 53. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-40>

3. Василенко О.І. Аналіз портфеля освітніх послуг аграрних закладів вищої освіти. Економіка та управління АПК, 2023, № 2. С. 137-145

4. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.

5. Гудзь Ю., Джерелюк Ю., Кравчик Ю. Етапи формування маркетингової стратегії підприємства. Innovation and Sustainability. 2023. № 1. С. 197–203.

6. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти. Навчальний посібник. КНТ. 2020. 194 с.

7. Колодненко Н.В., Устік Т.В. Особливості управління маркетинговими ризиками як засіб покращення маркетингової політики підприємств сфери агробізнесу. Вісник ХНТУ № 1, 2024. С. 306-313.

8. Красноручський О.О., Маренич Т. Г., Марченко В. А., Помогалова Н. В. Трансформація маркетингу аграрних підприємств в умовах воєнного часу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 10–17.

9. Кустріч Л. О. Агрологістичні аби як невід'ємна складова розвитку аграрного сектору України. Економіка та суспільство. Випуск № 39. 2022. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-14>

10.Мандич О.В., Науменко А.О., Устік Т.В., Колодненко Н.В. Реінжиніринг бізнес-проектів: організаційні, управлінські та фінансові аспекти.

Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7 № 2, ст. 53–59.

11.Мандич О.В., Бабко Н.М., Устік Т.В., Колодненко Н.В. Формування digital-стратегії компанії. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022.Том 7 № 4 ст. 10–15

12.Національна рада з відновлення України від наслідків війни «Проект Плану відновлення України» / Матеріали робочої групи «Нова аграрна політика». URL : /<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/new-agrarian-policy.pdf>

13.Ніколаєнко С. М. Вища аграрна освіта в Україні: виклики часу. Вісник аграрної науки. № 12 (825). 2021. DOI: <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202112-01>

14. Ніколаєнко С.М., Ніколаєнко М.С. Аграрна освіта в контексті реформування вищої школи України: сучасні виклики та тенденції в аграрному секторі. Вісник НАПН України. № 3(2). 2021. URL : <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-3>

15. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. Посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Х.: Майдан, 2016. 362 с.

16. Тимкован Владислав. Розробка плану дій для підтримки та розвитку аграрного сектору національної економіки. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-51>

17.Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.

18.Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. К. : 2018. 56 с.

19. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

20.Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокошко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

21.Немченко С.Г. Рефлексивна культура: монографія / С.Г. Немченко, О.Б. Голік. Riga LAP Lamberg Academic Publishing, 2018. 200 с.

22.Наукова бібліотека НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

23.Навчальний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).

24.Електронний навчальний курс: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>