

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра управління та освітніх технологій

«**ПРИЙНЯТО**»  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
Інна САВИЦЬКА  
«**14**» травня 2024 р.

«**СХВАЛЕНО**»  
на засіданні кафедри управління  
та освітніх технологій

Протокол № 12 від «14» травня 2024 р.  
Завідувач кафедри управління  
та освітніх технологій  
Сергій КУБІЦЬКИЙ

«**РОЗГЛЯНУТО**»  
Гарант ОП «Фізична культура і спорт»  
Сава БРИНЗАК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ»**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
Освітня програма «Фізична культура і спорт»  
Гуманітарно-педагогічний факультет  
Розробник: Михнюк Сергій Вікторович, доктор філософії (PhD),  
старший викладач кафедри управління та освітніх технологій

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни  
«Інформаційні технології в галузі»**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти</b>		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) ( <i>за наявності</i> )	–	
Форма контролю	екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки (курс)	2	–
Семестр	1	–
Лекційні заняття	15 год.	–
Практичні (семінарські) заняття	30 год.	–
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	75 год.	–
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	–

## **1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** є ознайомлення здобувачів з призначенням, можливостями та сучасним станом розвитку інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту; формування навичок ефективного застосування сучасних інформаційних технологій та програмного забезпечення для вирішення різноманітних проблем під час проведення фізкультурної роботи і спорту.

**Завдання навчальної дисципліни** – отримання студентами теоретичних знань щодо інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту та набуття практичних умінь і навичок застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.

**Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усь-го	у тому числі					усь-го	у тому числі					
			л	пр	лаб	інд	ср		л	пр	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1.</b>														
<b>Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом</b>														
Тема 1. Інформаційні технології в галузі освіти, фізкультури і спорту	1-2	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2. Комп'ютери та комп'ютерні технології у фізкультури і спорті	2-3	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання предмету (фізична культура)	4-5	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4. Використання функціоналу сучасних гаджетів під час фізкультурної діяльності	5-6	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5. Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office	6-7	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 1	80	10	20	–	–	50	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Змістовий модуль 2.</b>														
<b>Особливості використання інформаційних систем і технологій в управлінні персоналом</b>														
Тема 6 Засоби контролю за фізичним навантаженням учнів на уроках з фізичного виховання та в спорті	8-9	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Тема 7. Засоби оргтехніки у фізичному вихованні та спорті	9-10	16	2	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
Тема 8. Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій	10-11	16	1	2	–	–	5	–	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 2	40	5	10	–	–	25	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	–	–	<b>75</b>	–	–	–	–	–	–	–	–

### 3. Теми практичних (семінарських) занять

№З/П	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційні технології в галузі освіти, фізкультури і спорту.	4
2	Комп'ютери та комп'ютерні технології у фізкультурі і спорті.	4
3	Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання предмету фізична культура.	4
4	Використання функціоналу сучасних гаджетів під час фізкультурної діяльності.	4
5	Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office.	4
6	Засоби контролю за фізичним навантаженням учнів на уроках з фізичного виховання та в спорті.	4
7	Засоби оргтехніки у фізичному вихованні та спорті.	4
8	Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій.	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### 4. Теми самостійної роботи

№З/П	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу: «Інформаційні технології в галузі освіти, фізкультури і спорту».	4
2	Поглиблене вивчення літератури та пошук додаткової інформації з теми: «Інформаційні технології в галузі освіти, фізкультури і спорту».	4
3	Підготовка конспекту з теми: «Комп'ютери та комп'ютерні технології у фізкультурі і спорті».	4
4	Підготовка до лабораторної роботи: «Застосування сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації завдань спортивної діяльності».	4
5	Підготовка презентації до лабораторної роботи: «Застосування сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації завдань фізкультурно-оздоровчої діяльності»	4
6	Опрацювання лекційного матеріалу: «Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання предмету фізична культура».	4
7	Підготовка виступу до лабораторної роботи: «Застосування інформаційних технологій у процесі спортивної діяльності».	4

8	Підготовка схем, таблиць, графіків, діаграм до лабораторної роботи: «Застосування інформаційних технологій у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності».	4
9	Опрацювання лекційного матеріалу: «Використання функціоналу сучасних гаджетів під час фізкультурної діяльності».	4
10	Підготовка презентації до лабораторної роботи: «Використання функціоналу сучасних гаджетів під час фізкультурної діяльності».	4
11	Підготовка презентації до лабораторної роботи: «Застосування функціоналу гаджетів у спортивній діяльності».	4
12	Опрацювання лекційного матеріалу: «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office».	4
13	Поглиблене вивчення літератури та пошук додаткової інформації з теми: «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office».	4
14	Підготовка презентації до лабораторної роботи: «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті на базі Microsoft Office».	4
15	Опрацювання лекційного матеріалу: «Засоби контролю за фізичним навантаженням учнів на уроках з фізичного виховання та в спорті».	4
16	Підготовка презентації до лабораторної роботи: «Засоби контролю за фізичним навантаженням учнів на уроках з фізичного виховання та в спорті».	4
17	Підготовка схем, таблиць, графіків, діаграм до лабораторної роботи: «Засоби контролю за фізичним навантаженням під час оздоровчої роботи».	3
18	Вивчення лекційного матеріалу: «Засоби оргтехніки у фізичному вихованні та спорті».	4
19	Переклад та опрацювання іноземних джерел з теми заняття: «Сучасні засоби оргтехніки та їх використання в спортивній роботі».	4
20	Підготовка презентації до лабораторної роботи: «Сучасні засоби оргтехніки та їх використання в спортивній роботі».	4
21	Опрацювання лекційного матеріалу: «Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій».	3
22	Підготовка до складання іспиту з дисципліни: «Інформаційні технології в галузі».	3
	<b>Разом</b>	<b>75</b>

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

– екзамен;

- модульні тести;
- захист практичних робіт.

## 6. Методи навчання

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

## 7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи на наукових заходах.

## 8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$$

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Наукова бібліотека НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).
2. Навчальний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).
3. Дія. Освіта. (<https://osvita.diaa.gov.ua/>).

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2018. 212 с
2. Базелюк, О.В., Спірін, О.М., Петренко, Л.М., Каленський, А.А., & Майборода, Л.А. (2018). Технології дистанційного професійного навчання : методичний посібник. Житомир: «Полісся». <https://lib.iitta.gov.ua/713159/>
3. Володько І. В. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту: дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.04 / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ, 2018. 253 с.
4. Драгнєв Ю.В. Професійний розвиток майбутнього вчителя фізичної культури в умовах інформаційно-освітнього простору: теорія та практика: монографія / Ю.В. Драгнєв; Держ. закл. «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 476 с.
5. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні дітей і підлітків: навчально-методичний посібник. Слов'янськ : вид-во Б.А. Маторіна, 2018. 260 с.
6. Качан О.В. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О.А.Качан. Слов'янськ: Витоки, 2022. 138 с., с іл., Бібліограф. Наприкінці розд.
7. Коваленко В.В. Формування соціальної компетентності молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій : посібник / за наук. ред. проф. М. П. Лещенко. К., 2023. 192 с.
8. Кухаренко В. М. Тьютор дистанційного та змішаного навчання : навч. посіб. Харків : Міленіум, 2019. 307 с.
9. Олійник А.В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах[Текст]: навч. посібник./ А.В. Олійник, В.М. Шацька. Львів: Новий Світ – 2000, 2018. 436 с.
10. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та ін. Вінниця : ВНТУ, 2018.
11. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів : навч. посіб. / А.І. Прокопенко та ін. Харків. : 2019. 81 с.
12. Шандригось В. І. Організація навчальної роботи вчителя фізичної культури за допомогою комп'ютера: монографія. Тернопіль : Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2021. 260 с.