


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету Ірина САВИЦЬКА
“ ” (підпис)
_____ 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри управління
та освітніх технологій
Протокол №12 від “14 травня” 2024 р.
Завідувач кафедри Сергій КУБІЦЬКИЙ
_____ (підпис)

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПІ Ірина ШУМІЛОВА
_____ (підпис)
Гарант ОПІ Наталія ГРЕЧАНИК
_____ (підпис)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня програма «Управління закладом освіти»
Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний
Розробники: Гречаник Наталія Ігорівна, проф. кафедри, докт.пед.наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Управління освітньою діяльністю

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>	
Освітня програма	<i>Управління закладом освіти</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>10 год.</i>
Лабораторні заняття	- год.	-
Самостійна робота	<i>105 год.</i>	<i>132 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: опанування магістрантами компетентностями з управління освітньою діяльністю у закладах освіти, що дадуть змогу ефективно здійснювати процеси планування, організації, контролю, моніторингу та корегування змісту освітнього процесу, а також розробляти, вдосконалювати систему мотивації його учасників до продуктивної активності, що дозволить якісно впроваджувати методіку управлінського впливу в педагогічній діяльності.

Завдання: використовувати механізми управління освітньою діяльністю; характеризувати сучасні наукові підходи до управління освітньою діяльністю; аналізувати основи статутної діяльності закладу освіти, розглядати і визначати проблеми підвищення ефективності освітньої діяльності закладу освіти шляхом залучення робочих та дорадчих органів управління, батьківської спільноти,

громадськості тощо; визначати організаційні форми освітнього процесу й механізми управління ним, аналізувати змістові аспекти та технології управління навчальною, виховною та методичною діяльностями майбутніх менеджерів освіти.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (для ОПП)

Додатково для ОПП:

СК11. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження з управління організацією (підрозділом) (для ОПШ)

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) (для ОПШ)

ПРН 14. Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти (для ОПШ)

Додатково для ОНП:

ПРН 12. Транслювати вміння та навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу аграрної освіти

Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			Л	П	лаб	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління освітньою діяльністю													
Тема 1. Управління освітньою діяльністю як динамічна система		16	2	4			10	15	-	-			15
Тема 2. Функції управління освітньою діяльністю		16	2	4			10	20	-	-			20
Тема 3 Організація та зміст управління освітньої діяльності		28	2	4			22	19	2	2			15

Тема 4. Планування освітньої діяльності в закладі освіти		29	2	4			23	26	2	2			22
Разом за змістовим модулем 1		89	8	16			65	80	4	4			72
Змістовий модуль 2. <i>Управління освітнім середовищем у закладі освіти</i>													
Тема 1. Суб'єкт управління урочною та виховною діяльністю.		16	2	4			10	19	2	2			15
Тема 2. Нормативний супровід і документообіг у забезпеченні освітньої діяльності		16	2	4			10	15	-	-			15
Тема 3. Роль органів управління закладом освіти в підвищенні ефективності освітньої діяльності		16	2	4			10	19	2	2			15
Тема 4. Педагогічна рада. Управління навчально-методичною роботою в закладі освіти.		15	1	2			10	17	-	2			15
Разом за змістовим модулем 2		61	7	14			40	70	4	6			60
Усього годин		150	15	30			105	150	8	10			132
Курсовий проект (робота)			-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин		150	15	30			105	150	8	10			132

2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Управління освітньою діяльністю як динамічна система	4/-
2	Функції управління освітньою діяльністю в закладі освіти	4/-

3	Організація та зміст управління освітньою діяльністю	4/2
4	Планування освітньої діяльності	4/2
5	Суб'єкт управління урочною та виховною діяльністю.	4/2
6	Нормативне забезпечення та документообіг в освітній діяльності.	4/-
7	Роль органів управління закладом освіти у підвищенні ефективності освітньої діяльності.	4/2
8	Педагогічна рада. Управління навчально-методичною роботою педагогічних/науково-педагогічних працівників	2/2
	Разом	30/10

3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття і категорії управління освітньою діяльністю	10/15
2	Контроль процесів функціонування закладу освіти	10/20
3	Адаптивне та стратегічне управління: мета, завдання, функції	22/15
4	Зовнішня та внутрішня системи забезпечення якості освіти	23/22
5	Створення безпечного освітнього середовища в невизначених умовах. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище закладу освіти.	10/15
6	Правові засади регулювання освітньої діяльності закладів освіти. Державні професійні та освітні стандарти.	10/15
7	Професійна компетентність педагогічних/науково-педагогічних працівників: сутнісно-змістова характеристика	10/15
8	Методи навчання, викладання, виховання.	10/15
	Разом	105/132

4. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- модульні тести.

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

6. Методи оцінювання.

- тести;
- екзамен.

7. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, Бали	Оцінка національна та результати складання	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - [Курс: Управління освітньою діяльністю | Навчальний портал НУБіП \(nubip.edu.ua\)](#));
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: Кол. Монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, З. В. Рябова та ін./ За заг. і наук. ред. Г. В. Єльнікової. Х.: Мачулін, 2018. 440 с.
2. Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами : зб. наукових праць. За заг. ред. Мартинець Л. А. Вип. 1. Ч. 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 172 с.
3. Бех Ю. В. Філософський модус загальної теорії управління: монографія. Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. 476 с. URL: <https://bvp.fmon.npu.edu.ua/2011-11-15-17-21-21/113-2013-08-30-11-12-43> .
4. Богославець Г.І. Сучасні підходи до планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Черкаський інститут післядипломної педагогічної освіти. Черкаси : 2015. 36 с.

5. Боднар О. Системні характеристики процесу планування у структурі діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти у контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 310с. С. 3-19. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323>
6. Боднар О. Організації шкільного контролю в умовах демократизації управління : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Крок, 2016 . 192 с.
7. Боднар О. Внутрішньо шкільний контроль: інтеграція науки і досвіду. Заступник директора школи. 2017. № 7. С.4-8.
8. Боднар О., Горішня О. Зміна вектору управління освітнім процесом в умовах модернізації освіти. Science and society. 2018. №3. С. 109-119. (The 6th International conference — Science and society (August 3, 2018). Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2018. 250 p.).
9. Боднар О.С. Управління адаптацією молодого педагога у закладі загальної середньої освіти. «Післядипломна освіта Дніпропетровщини: історія та виклики сьогодення» : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (17 грудня 2019 року, м. Дніпро) / за ред. Сиченка В.В., Романенко К.М. Дніпро : КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», 2019. 334 с. С. 31-34.
10. Генеза провідництва в освіті: Колективна монографія / За ред. проф. І. Богданова. К. : Освіта України, 2020. 478 с.
11. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
12. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.help/law/1556-VII>
13. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: https://urst.com.ua/act/pro_povnu_zagalnu_serednyu_osvitu
14. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
15. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2020. 444 с.
16. Концепція Нової Української школи. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola_compressed.pdf
17. Кондрашова, Л.В., Лаврентьева, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навчальний посібник. Кривий Ріг : КДПУ, 2008 187 с. URL: <https://www.kremenetslyceum.com.ua/wp-content/uploads/Vihovna-robota-v-shkoli-formi-zahodiv.pdf>
18. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/92/1/20.09>

19. Менеджмент в освіті: підручник / за ред. проф. В. Крижка. Київ : Освіта України, 2020. 438 с. URL: <http://dspace.bdpu.org:8080/xmlui/handle/123456789/3260>
20. Луначек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-е, випр. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. 512 с.
21. Розвиток соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів початкової школи: посібник / Н. В. Лук'янчук, Н. А. Климова, О. А. Ковальова, Ю. Ю. Савченко та ін. ; за заг. ред. Н. В. Лук'янчук і Н. А. Климової. Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. 132 с.
22. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Харків : ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1763/>
23. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія). Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, М. О. Логвинова. Харків, 2019. 86 с. URL: <http://soc-economregion.univer.kharkov.ua>
24. Пшенична Л. В. Керівник навчального закладу : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pshenichna_Kerivnyk_navch_zaklady.pdf
25. Теорія і технологія розв'язання педагогічних задач : навч. посіб. Авт-укл. Л.О. ільто Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 156 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/2622/1/MILTO_879-13.pdf
26. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів. С.Г. Немченко, В.В. Крижка, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Вид. 2-е, перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2020. 603 с. URL: <http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/3257/1/Upravlinnya%20zakladom%20osvity.pdf>
27. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубіцький С.О., Шумілова І.Ф. Частина 1. К.: Міленіум, 2023. 402 с.
28. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубіцький С.О., Шумілова І.Ф. Частина 2. К.: Міленіум, 2023. 238 с.
29. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом : навч. посіб. Київ : Знання, 2016. 360 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3148/1/Khrikov2..pdf>
30. Юрген А. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами / пер. з англ. Г. Якубовська. Харків : В-во «Ранок»: Фабула, 2019. 432 с.
31. Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. ALRJournal. 2021. 5(8). P. 26-35. URL: <https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ75547&volum>

32. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

33. Гавриш О.А. Технології управління персоналом.: монографія / О.А. Гавриш, Л.Є. Довгань, І.М. Крейдич, Н.В. Семенченко. Київ : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2019. 458 с.

34. Кальниш Ю.Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади: Монографія. К.: НАДУ, 2021. 272 с.

35. Кірічок О.Г., Корбутяк В.І., Процюк В.К., Дубич К.В. Документування у менеджменті: Підручник. К.: Центр навчальної літ-ри, 2013. 216 с.

36. Наукова бібліотека НУБіП України
(<https://nubip.edu.ua/structure/library>)

37. Навчальний портал НУБіП України
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>)

38. Електронний навчальний курс:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>