

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету Інна САВИЦЬКА
“ ” (підпис)
“ ” 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри управління
та освітніх технологій
Протокол №12 від 14 травня ” 2024 р.
Завідувач кафедри Сергій КУБИЦЬКИЙ
(підпис)

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОНП Наталія ГРЕЧАНИК
(підпис)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В
ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня програма «Управління закладом освіти»
Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний
Розробники: Гречаник Наталія Ігорівна, проф. кафедри, докт.пед.наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>	
Освітня програма	<i>Управління закладом освіти</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Нормативна	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття	- год.	
Самостійна робота	<i>120 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>6 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: опанування магістрантами компетентностями з управління дослідницькою діяльністю у закладах освіти, що дадуть змогу ефективно здійснювати процеси планування, організації, контролю, моніторингу та корегування змісту наукомісткого освітнього процесу, а також розробляти, та вдосконалювати систему мотивації його учасників до продуктивної пошукової активності, що дозволить якісно впроваджувати стратегічне управління щодо розвитку установи.

Завдання: ефективно застосовувати механізми управління дослідницькою діяльністю, схарактеризувати сучасні наукові підходи до управління науково-пошуковою діяльністю; аналізувати основи статутної діяльності закладу освіти і

визначати шляхи та напрями впровадження Концепції відкритої науки щодо підвищення ефективності освітньої діяльності закладу освіти; розробляти, добирати організаційно-методичний інструментарій управління дослідницькою діяльністю; аналізувати змістові аспекти та технології управління розвитком дослідницької компетентності майбутніх менеджерів освіти.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК 7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

СК10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати Додатково для ОНП:

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення

ПРН 17 Вміти планувати та здійснювати фундаментальні дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти

Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма			заочна форма	
	тижні	усього	у тому числі	усього	у тому числі

			Л	П	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти													
Тема 1. Державна політика та нормативно-правове забезпечення управління якістю дослідницької діяльності в закладах освіти		14	2	2			10						
Тема 2. Функції управління дослідницькою діяльністю в закладах освіти різних типів і рівнів		14	2	2			10						
Тема 3 Психолого-педагогічні умови управління дослідницькою діяльністю здобувачів освіти		23	4	4			15						
Тема 4. Дослідницьке лідерство в закладі освіти: мета, зміст, завдання		19	2	2			15						
Тема 5. Мовно-комунікативні та особистісні виміри якості дослідницької діяльності в закладах освіти		18	4	4			10						
Разом за змістовим модулем 1		88	14	14			60						
Змістовий модуль 2. Організаційно-методичний супровід управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти													
Тема 1. Організація та зміст управління		14	2	2			10						

дослідницькою діяльністю													
Тема 2. Система планування дослідницької діяльності в закладі освіти		18	4	4			10						
Тема 3. Цифрові ресурси і сервіси у забезпеченні якості дослідницької діяльності в невизначених умовах		18	4	4			10						
Тема 4. Інформаційне, технологічне забезпечення системи науково-дослідницької комунікації в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 5. Шляхи і напрями реалізації Концепції відкритої науки в дослідницькому просторі сучасного закладу освіти		14	2	2			10						
Тема 6. Технологія управління дослідницькими проєктами в сучасному закладі освіти		14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 2		92	16	16			60						
Усього годин		180	30	30			120						
Курсовий проєкт (робота)			-	-	-		-						
Усього годин		180	30	30			120						

2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Державна політика та нормативно-правове забезпечення управління якістю дослідницької діяльності у закладах освіти	2
2	Функції управління дослідницькою діяльністю в закладі освіти різних типів і рівнів	2
3	Психолого-педагогічні умови управління дослідницькою діяльністю здобувачів освіти	4
4	Дослідницьке лідерство в закладі освіти: мета, зміст, завдання	2
5	Мовно-комунікативні та особистісні виміри якості дослідницької діяльності в закладах освіти	4
6	Організація та зміст управління дослідницькою діяльністю	2
7	Система планування дослідницькою діяльністю в закладі освіти	4
8	Цифрові ресурси і сервіси у забезпеченні якості дослідницької діяльності в невизначених умовах	4
9	Інформаційне, технологічне забезпечення системи науково-дослідницької комунікації в закладі освіти	2
10	Шляхи і напрями реалізації Концепції відкритої науки в дослідницькому просторі сучасного закладу освіти	2
11	Технологія управління дослідницькими проектами в закладі освіти	2
	Разом	30

3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зарубіжний і вітчизняний досвід закладів освіти із реалізації освітніх практик забезпечення якості дослідницької діяльності учасників освітнього процесу (викладачів і здобувачів освіти)	10
2	Особливості професійного і особистісного спілкування між педагогами й здобувачами освіти.	10
3	Культура наукової професійно зорієнтованої комунікації	15
4	Внутрішня система забезпечення якості дослідницької діяльності в закладі освіти	15
5	Створення безпечного дослідницького середовища в невизначених умовах. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище закладу освіти.	10

6	CRIS система в управлінні дослідницької діяльності	10
7	Дослідницька компетентність суб'єктів освітнього процесу: сутнісно-змістова характеристика	10
8	Технологія дослідницького навчання в процесі підвищення якості освіти	10
9	Особливості організації дослідницької роботи учнів в закладах дошкільної та повної загальної середньої освіти	10
10	Складники відкритої науки: мета, завдання, функції	10
11	Проектна діяльність в закладі освіти: мета, завдання.	10
	Разом	120

4. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- модульні тести.

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

6. Методи оцінювання.

- тести;
- екзамен.

7. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, Бали	Оцінка національна та результати складання	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: Кол. Монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, З. В. Рябова та ін./ За заг. і наук. ред. Г. В. Єльнікової. Х.: Мачулін, 2018. 440 с.

2. Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами : зб. наукових праць. За заг. ред. Мартинець Л. А. Вип. 1. Ч. 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 172 с.

3. Бех Ю. В. Філософський модус загальної теорії управління: монографія. Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. 476 с. URL: <https://bvp.fmon.npu.edu.ua/2011-11-15-17-21-21/113-2013-08-30-11-12-43> .

4. Богославець Г.І. Сучасні підходи до планування діяльності загальноосвітнього навчального закладу. Черкаський інститут післядипломної педагогічної освіти. Черкаси : 2015. 36 с.

5. Боднар О. Системні характеристики процесу планування у структурі діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти у контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. 310с. С. 3-19. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323>

6. Боднар О. Організації шкільного контролю в умовах демократизації управління : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Крок, 2016 . 192 с.

7. Боднар О. Внутрішньо шкільний контроль: інтеграція науки і досвіду. Заступник директора школи. 2017. № 7. С.4-8.

8. Боднар О., Горішня О. Зміна вектору управління освітнім процесом в умовах модернізації освіти. Science and society. 2018. №3. С. 109-119. (The 6th International conference — Science and society (August 3, 2018). Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2018. 250 p.).

9. Боднар О.С. Управління адаптацією молодого педагога у закладі загальної середньої освіти. «Післядипломна освіта Дніпропетровщини: історія та виклики сьогодення» : матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю (17 грудня 2019 року, м. Дніпро) / за ред. Сиченка В.В., Романенко К.М. Дніпро : КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», 2019. 334 с. С. 31-34.

10. Генеза провідництва в освіті: Колективна монографія / За ред. проф. І. Богданова. К. : Освіта України, 2020. 478 с.

11. Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA) : Рішення колегії Міністерства освіти і науки України протокол від 22.03.2018 № 3/1-7. URL: <https://cutt.ly/2IVr807>

12. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

13. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.help/law/1556-VII>

14. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: https://urst.com.ua/act/pro_povnu_zagalnu_serednyu_osvitu

15. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

16. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

17. Концепція Нової Української школи. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola_compressed.pdf

18. Кондрашова, Л.В., Лаврентьєва, О.О., Зеленкова, Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навчальний посібник. Кривий Ріг : КДПУ, 2008 187 с. URL: <https://www.kremenetslyceum.com.ua/wp-content/uploads/Vihovna-robota-v-shkoli-formi-zahodiv.pdf>

19. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу. Вінниця, 2018. 196 с. URL: <https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/92/1/20.09>

20. Менеджмент в освіті: підручник / за ред. проф. В. Крижка. Київ : Освіта України, 2020. 438 с. URL: <http://dspace.bdpiu.org:8080/xmlui/handle/123456789/3260>

21. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-е, випр. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2015. 512 с.

22. Носенко Ю.Г., Сухіх А.С. Відкрита наука в контексті побудови суспільства знань і цифрових перетворень європейського простору. Фізико-математична освіта. 2020. Вип. 4 (26). С.85–92.

23. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України : Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 32. Дата оновлення: 16.02.2021. URL: <https://cutt.ly/ycuwOsB>

24. Розвиток соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів початкової школи: посібник / Н. В. Лук'янчук, Н. А. Климова, О. А. Ковальова, Ю. Ю. Савченко та ін. ; за заг. ред. Н. В. Лук'янчук і Н. А. Климової. Київ : Інститут обдарованої дитини, 2014. 132 с.

25. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Харків : ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1763/>
26. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія). Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, М. О. Логвинова. Харків, 2019. 86 с. URL: <http://soc-econom.region.univer.kharkov.ua>
27. Пшенична Л. В. Керівник навчального закладу : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 520 с. URL: https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Pshenichna_Kerivnyk_navch._zaklady.pdf
28. Теорія і технологія розв'язання педагогічних задач : навч. посіб. Авт-укл. Л.О. ільто Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 156 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/2622/1/MILTO_879-13.pdf
29. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів. С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Вид. 2-е, перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2020. 603 с. URL: <http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/3257/1/Upravlinnya%20zakladom%20osvity.pdf>
30. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубицький С.О., Шумілова І.Ф. Частина 1. К.: Міленіум, 2023. 402 с.
31. Управління освітньою діяльністю : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Гречаник Н.І., Кубицький С.О., Шумілова І.Ф. Частина 2. К.: Міленіум, 2023. 238 с.
32. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом : навч. посіб. Київ : Знання, 2016. 360 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3148/1/Khrikov2..pdf>
33. Юрген А. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами / пер. з англ. Г.Якубовська. Харків : В-во «Ранок»: Фабула, 2019. 432 с.
34. Bodnar O., Boyko M., Horishna O., Naumchuk V. Conceptual essence of change of management models in the educational environment: theory and practice. ALRJournal. 2021. 5(8). P. 26-35. URL: <https://alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ75547&volum>
35. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
36. Гавриш О.А. Технології управління персоналом.: монографія / О.А. Гавриш, Л.Є. Довгань, І.М. Крейдич, Н.В. Семенченко. Київ : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2019. 458 с.
37. Кальниш Ю.Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади: Монографія. К.: НАДУ, 2021. 272 с.

38. Кірічок О.Г., Корбутяк В.І., Процюк В.К., Дубич К.В. Документування у менеджменті: Підручник. К.: Центр навчальної літ-ри, 2013. 216 с.

39. Наукова бібліотека НУБіП України
(<https://nubip.edu.ua/structure/library>)

40. Навчальний портал НУБіП України
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>)

41. Електронний навчальний курс:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>