

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра управління та освітніх технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету Ірина САВИЦЬКА
«20» травня 2024 р.
(підпис)

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри управління та освітніх технологій
Протокол № 12 від «19» 05 2024 р.
Завідувач кафедри Сергій КУБИЦЬКИЙ
(підпис)

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП Ірина ШУМІЛОВА
(підпис)

Гарант ОПП Ірина ГРЕЧАНИК
(підпис)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма «Управління закладом освіти»

Факультет (НП) Гуманітарно-педагогічний

Розробники: Шумілова І. Ф. професор, доктор пед. наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Освітній менеджмент

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>	
Освітня програма	<i>Управління закладом освіти</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	3	3
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>106 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	<i>4 год.</i>

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: формування в здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок щодо розвитку менеджерських здібностей в управлінні закладами освіти.

Завдання: розвивати управлінське мислення, здатність до аналізу управлінських ситуацій; формувати готовність до використання управлінських умінь, навичок у професійній діяльності менеджера освіти; осмислювати концептуальні питання освітнього менеджменту; розкривати нові можливості, які притаманні сучасному управлінню закладами освіти; розуміти нові підходи та моделі взаємозв'язку суб'єктів та об'єктів освітнього менеджменту; формувати менеджерську логіку та культуру.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (для ОПШ)

Додатково для ОНП:

СК11. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 6. Володіння навичками обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, а також з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження з управління організацією (підрозділом) (для ОПП)

ПРН 14. / ПРН 12. Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти.

Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	ін	с.р.		л	п	лаб	ін	с.р.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Змістовий модуль 1. Освітній менеджмент														
Тема 1. Освітній менеджмент		15	2	2			11	16	2					14
Тема 2. Розвиток освіти в Україні в умовах глобалізації		16	2	2			12	16						16
Тема 3. Методологічні засади освітнього менеджменту		15	2	2			11	16		2				14
Тема 4. Концепція особистісних та управлінських обмежень		15	2	2			11	16	2					14
Разом за змістовим модулем 1		61	8	8			45	45	4	2				58
Змістовий модуль 2. Особистість менеджера освіти														
Тема 5. Особистість менеджера освіти		15	2	2			11	14		2				12
Тема 6. Теорія управління освітою		16	2	2			12	14	2					12
Тема 7. Психологія менеджменту в освіті		15	2	2			11	14		2				12
Тема 8. Освітньо-педагогічна система		13	1	1			11	14		2				12

як об'єкт управління											
Разом за змістовим модулем 2	59	7	7			45	56				48
Усього годин	120	15	15			90	120	6	8		106
Курсовий проект (робота) з _____ _____											
_____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-		-		-	-	-	-
Усього годин	120	15	15			90	120	6	8		106

2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Освітній менеджмент	2
2	Розвиток освіти в Україні в умовах глобалізації	2
3	Методологічні засади освітнього менеджменту	2/2
4	Концепція особистісних та управлінських обмежень	2
5	Особистість менеджера освіти	2/2
6	Теорія управління освітою	2
7	Психологія менеджменту в освіті	2/2
8	Освітньо-педагогічна система як об'єкт управління	1/2
	Разом	15/8

3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Освітній менеджмент	11/14
2	Розвиток освіти в Україні в умовах глобалізації	12/16
3	Методологічні засади освітнього менеджменту	11/14
4	Концепція особистісних та управлінських обмежень	11/14
5	Особистість менеджера освіти	11/14
6	Теорія управління освітою	12/14
7	Психологія менеджменту в освіті	11/14
8	Освітньо-педагогічна система як об'єкт управління	11/14
	Разом	90/106

4. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести.

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

6. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

7. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020. 240 с.
2. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К., 2019. 47 с.
3. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: Кол. Монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, З. В. Рябова та ін./ За заг. і наук. ред. Г. В. Єльнікової. Х.: Мачулін, 2017. 440 с.
4. Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» / В. Пономаренко, Т. Воронцова, О. Сакович та ін. К. : Алатон, 2020. 64 с.
5. Громадсько-активні школи: управління та механізми розвитку: практичний посібник / О. М. Онаць, Н. М. Островерхова, Л. М. Попович, М. Г. Шевцов. К.: КОНВІ ПРІНТ, 2019. с. 96.
6. Директорські лайфхаки. Як долати виклики в школі / Посібник. Київ, 2020. 125 с.
7. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти. Навчальний посібник. КНТ. 2020. 194 с.
8. Запровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій : методичні рекомендації / за ред. О. І. Ляшенка, Ю. О. Жука [електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2019. 134 с.
9. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти. Навчально-методичний посібник/ Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. та ін. К.: ФОП Нічога С.О. 2020. 196 с.
10. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні: посіб. для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами» / О. М. Отич, Л. К. Задорожна, З. В. Рябова, Л. М. Оліфіра та ін.; за заг. ред. О. М. Отич, Л. К. О. де Фонтана; НАПН України, УВУПО, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», КВЗО «Одес. акад. неперв. освіти», КультурКонтакт Австрія. К., 2018. 74 с.
11. Онишків З. Основи управління закладом загальної середньої освіти. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Навчальна книга. Богдан. 2018. 192 с.
12. Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка / Л. Гриневич, Л. Ільч, Н. Морзе, В. Прошкін, І. Шемелинець, К. Линьов, Г. Рій]. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 76 с.
13. Педагогіка якості освіти: планування роботи закладу загальної середньої освіти: науково-практичний коментар у запитаннях та відповідях

[Електронне видання] / І. Г. Осадчий. – Київ: ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти». 2022. 65 с.

14. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.

15. Управління якістю загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник / Лукіна Т.О. – Київ.: Педагогічна думка, 2020. 230 с.

16. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. К. : 2018. 56 с.

17. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2020. – 444 с..

18. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.

19. Немченко С.Г. Рефлексивна культура: монографія / С.Г. Немченко, О.Б. Голік. Riga LAP Lamberg Academic Publishing, 2018. 200 с.

20. Наукова бібліотека НУБіП України
(<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

21. Навчальний портал НУБіП України
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).

22. Електронний навчальний курс:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>