

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра управління та освітніх технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету Інна САВИЦЬКА
“ ” (підпис)
_____ 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри управління
та освітніх технологій
Протокол №12 від “14 травня” 2024 р.
Завідувач кафедри Сергій КУБИЦЬКИЙ
_____ (підпис)

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОНП Наталія ГРЕЧАНИК
_____ (підпис)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Освітня програма «Управління закладом освіти»
Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний
Розробники: Шумілова Ірина Федорівна, професор, доктор пед. наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Організація та методи науково-педагогічних досліджень у закладі освіти
(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>	
Освітня програма	<i>Управління закладом освіти</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	5	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2	-
Семестр	4	-
Лекційні заняття	30 год.	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Лабораторні заняття	год.	-
Самостійна робота	150 год.	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення здобувачів освіти з предметом, принципами та методами науково-дослідної діяльності в закладах освіти різного типу та рівнів; засвоєння методології науково-педагогічного дослідження; сутність методології педагогіки та її розвиток, структуру, організацію та проведення науково-педагогічного дослідження; ознайомлення з логікою виконання завдань дослідницької роботи різного рівня; набуття здобувачами навичок раціональної організації їх науково-дослідної праці і здатністю презентації результатів опрацювання наукових розвідок та узагальнення напрацювань теоретиків у галузі методології педагогіки щодо виокремлення ключових ознак організації

науково-педагогічного дослідження; оволодіння основами академічної доброчесності як дієвого інструменту забезпечення якості вищої освіти.

Завдання: навчити здобувачів освіти використовувати теоретичні знання для організації та розробки методики науково-педагогічного дослідження в закладі освіти і підвищення ефективності використовувати набір доцільних методів дослідження.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

СК 12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади науково-педагогічних досліджень														
Тема 1. Теоретико-методологічні засади науково-педагогічних досліджень у закладі освіти		14	2	2			10							

Тема 2. Методологія, методика і методи організації науково- педагогічних досліджень у закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 3. Поняття про методологію дослідження		14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 1		42	6	6			30						
Змістовий модуль 2. <i>Рівні і види теоретичних і практико-орієнтованих науково-педагогічних досліджень</i>													
Тема 4. Рівні і види теоретичних і практико- орієнтованих науково- педагогічних досліджень у закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 5. Проектування науково- педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 6. Планування і методика науково- педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 2		42	6	6			30						
Змістовий модуль 3. <i>Технологія і методи науково-педагогічного дослідження</i>													
Тема 7. Технологія і методи науково- педагогічного дослідження в закладі освіти		14	2	2			10						
Тема 8. Програма і		14	2	2			10						

технологія науково-педагогічного дослідження													
Тема 9. Класифікації загально-наукових методів дослідження		14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 3		42	6	6			30						
Змістовий модуль 4. <i>Методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти та їх характеристика</i>													
Тема 10. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях		14	2	2			10						
Тема 11. Методи педагогічного дослідження		14	2	2			10						
Тема 12. Навчальний педагогічний експеримент		14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 4		42	6	6			30						
Змістовий модуль 5. <i>Організація та етапи науково-педагогічного дослідження</i>													
Тема 13. Організація та етапи науково-педагогічного дослідження		14	2	2			10						
Тема 14. Наукова організація праці педагога		14	2	2			10						
Тема 15. Ефективність науково-педагогічної діяльності		14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 5		42	6	6			30						

Усього годин	210	30	30			150						
Курсовий проект (робота)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретико-методологічні засади науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2
2	Методологія, методика і методи організації науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2
3	Поняття про методологію дослідження	2
4	Рівні і види теоретичних і практико-орієнтованих науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	2
5	Проектування науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
6	Планування і методика науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
7	Технологія і методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	2
8	Програма і технологія науково-педагогічного дослідження	2
9	Класифікації загально-наукових методів дослідження	2
10	Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях	2
11	Методи педагогічного дослідження	2
12	Навчальний педагогічний експеримент	2
13	Організація та етапи науково-педагогічного дослідження	2
14	Наукова організація праці педагога	2
15	Ефективність науково-педагогічної діяльності	2
	Разом	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретико-методологічні засади науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	10
2	Методологія, методика і методи організації науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	10
3	Поняття про методологію дослідження	10
4	Рівні і види теоретичних і практико-орієнтованих науково-педагогічних досліджень у закладі освіти	10
5	Проектування науково-педагогічного дослідження в	10

	закладі освіти	
6	Планування і методика науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
7	Технологія і методи науково-педагогічного дослідження в закладі освіти	10
8	Програма і технологія науково-педагогічного дослідження	10
9	Класифікації загально-наукових методів дослідження	10
10	Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях	10
11	Методи педагогічного дослідження	10
12	Навчальний педагогічний експеримент	10
13	Організація та етапи науково-педагогічного дослідження	10
14	Наукова організація праці педагога	10
15	Ефективність науково-педагогічної діяльності	10
	Разом	150

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Башкір О. І. Навчально-методичний посібник «Методологія науковопедагогічного дослідження та презентація його результатів»: для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 93 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т І Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. URL : <http://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
3. Головач Н.В. Навчальна програма дисципліни «Методика наукових педагогічних досліджень» (для магістрів). К.: МАУП, 2018. 30 с. URL : <https://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/8261.pdf>
4. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям. Київ Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.
5. Дубасенюк О.А. Методологія та методи науково-педагогічного дослідження: навч.-методичний посібник. Житомир: Полісся, 2016. 256 с.
6. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 120 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень : електронний посіб. для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр» (денна форма навчання) спеціальності 011 Освітні,

педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / укладачі : О.Ю. Ільченко, В. М. Мокляк, Н. В. Кононець. Полтава, 2022. 56 с.

8. Ковальчук Л. В. Методологія науково-педагогічних досліджень. Львів. 2020. 23 с.

9. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.

10. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Укладач Кравець Н. П. Видання 3-є, випр. і доповнене. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с. URL : https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39635/Kravets_Osnovy%20n.doslidzhen.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Куваєва Т.В., Пілова К.П., Магеррамова І.А. Етика маркетингу та соціальна відповідальність як основа побудови клієнтоорієнтованої стратегії підприємства. Економіка та суспільство. 2021. Випуск № 29. URL: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/542/520> (дата звернення 28.06.2022).

12. Кухта М.І., Ваколя З.М. Методи дослідження в педагогіці: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 20 с.

13. Кушнір Т.М. Етика в маркетингу: життєздатність та перспективи. Актуальні проблеми теорії менеджменту, маркетингу та фінансів: наукові ідеї та механізми реалізації : Матеріали всеукраїнської (із зарубіжною участю) наукової конференції. Донецький національний технічний університет. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. С. 192–194.

14. Кушнір Т. М. Методологічні конструкції маркетингової етики. *Проблеми системного підходу в економіці. Маркетинг*. Випуск №2(88), 2022. С. 141-147.

15. Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 148 с.

16. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / Упорядник : Стоцький Я. В. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. 36 с. URL :

http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/24898/1/OND_Metodychka-samostijni-zanjattja.pdf

17. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень» (для бакалаврів). К. : МАУП, 2016. 17 с. URL :

<http://maup.com.ua/assets/files/lib/metod/7330.pdf>

18. Методологія науково-педагогічних досліджень у біології / Н.В. Курец, О.І. Карбованець, Я.С. Гасинець, Г.М. Коваль, М.В. Кривцова. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2023. 188 с.

19. Науково-педагогічне дослідження : навчальний посібник для магістрантів / Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. Суми : СОІППО, 2015. 190 с.

20. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
21. Методологія педагогічного дослідження: монографія: Монографія / Є.М.Хриков. Х.: 2018. 294 с.
22. Чухліб В.Є., Ведута Л.Л. Сучасні методи управління проектами. Збірник наукових праць «Сучасні підходи до управління підприємством». 2018. Вип. 3. С. 234–243.