

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
Кафедра управління та освітніх технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету гуманітарно-педагогічний САВИЦЬКА  
«20» \_\_\_\_\_ 2024р.  
(підпис)



«СХВАЛЕНО»  
на засіданні кафедри управління та освітніх технологій  
Протокол № 12 від «14» 05 2024р.  
Завідувач кафедри Сергій КУБЦЬКИЙ  
(підпис)

«РОЗГЛЯНУТО»  
Гарант ОПП Ірина ШУМІЛОВА  
(підпис)

Гарант ОНП Наталія ГРЕЧАНИК  
(підпис)

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ АГРАРНОЇ ОСВІТИ**

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма «Управління закладом освіти»

Факультет (ІНІ) гуманітарно-педагогічний

Розробники: Шумілова Ірина Федорівна професор, доктор пед. наук, доцент  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни** Організація діяльності закладів аграрної освіти  
(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>	
Освітня програма	<i>Управління закладом освіти</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>106 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

**1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета: формування здобувачів освіти знань з сучасної теорії та практики організації управління закладами аграрної освіти України.

Завдання: ознайомити магістрантів з нормативно-правовою базою сфери освіти та основними засадами управління закладами аграрної освіти; характеризувати основні теоретичні та практичні питання організаційної діяльності керівника та управлінської команди закладу аграрної освіти; сформувати теоретичну та практичну готовність і здатність магістрантів до ефективного управління закладом аграрної освіти.

***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають

проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію (для ОПП)

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком (для ОПП)

СК 11. / СК 9. Здатність визначати стратегію розвитку аграрного закладу освіти, розробляти оперативний план його діяльності

Додатково для ОНП:

СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти

***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах

ПРН 6. Володіння навичками обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження з управління організацією (підрозділом) (для ОПП)

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) (для ОПП)

ПРН 14. / ПРН 17. Транслювати вміння, навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку аграрного закладу освіти

Додатково для ОНП:

ПРН 12. Транслювати вміння та навички розробляти й реалізовувати стратегічний та оперативний плани розвитку закладу аграрної освіти

Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва</b>														
Тема 1. Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва		15	2	2			11	16	2					14
Тема 2. Аграрна освіта в Україні в умовах війни		16	2	2			12	16						16
Тема 3. Основні підходи і принципи в управлінні закладом аграрної освіти		15	2	2			11	16		2				14
Тема 4. Нова концепція моделі системи вищої аграрної освіти		15	2	2			11	16	2					14
Разом за змістовим модулем 1		61	8	8			45	64	4	2				58
<b>Змістовий модуль 2. Стратегічний менеджмент в закладі аграрної освіти</b>														
Тема 5. Стратегічний менеджмент в закладі		15	2	2			11	14		2				12

аграрної освіти													
Тема 6. Маркетингове управління закладом аграрної освіти		16	2	2			12	14	2				12
Тема 7. Маркетингові інструменти в управлінні закладом аграрної освіти		15	2	2			11	14		2			12
Тема 8. Логістичний менеджмент в закладі аграрної освіти		13	1	1			11	14		2			12
Разом за змістовим модулем 2		59	7	7			45	56	6	8			48
Усього годин		120	15	15			90	120	6	8			106
Курсовий проект (робота) з _____													
(якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин		120	15	15			90	120	6	8			106

## 2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва	2
2	Аграрна освіта в Україні в умовах війни	2
3	Основні підходи і принципи в управлінні закладом аграрної освіти	2/2
4	Нова концепція моделі системи вищої аграрної освіти	2
5	Стратегічний менеджмент в закладі аграрної освіти	2/2
6	Маркетингове управління закладом аграрної освіти	2
7	Маркетингові інструменти в управлінні закладом аграрної освіти	2/2
8	Логістичний менеджмент в закладі аграрної освіти	1/2
	Разом	15/8

## 3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Реалізація державної політики у галузі освіти і професійна підготовка кадрів для агропромислового виробництва	11/2

2	Аграрна освіта в Україні в умовах війни	12
3	Основні підходи і принципи в управлінні закладом аграрної освіти	11
4	Нова концепція моделі системи вищої аграрної освіти	11/2
5	Стратегічний менеджмент в закладі аграрної освіти	11
6	Маркетингове управління закладом аграрної освіти	12/2
7	Маркетингові інструменти в управлінні закладом аграрної освіти	11
8	Логістичний менеджмент в закладі аграрної освіти	11
	Разом	90/8

#### 4. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести.

#### 5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

#### 6. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

**7. Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано

74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

## 8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

## 9. Рекомендовані джерела інформації

1. Абетка для директора: рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти /Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Київ, Державна служба якості освіти, 2020. 240 с.

2. Багорка М.О., Ільченко Т.В., Кравець О.В. Місце логістичного менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. Випуск № 53. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-40>

3. Василенко О.І. Аналіз портфеля освітніх послуг аграрних закладів вищої освіти. Економіка та управління АПК, 2023, № 2. С. 137-145

4. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.

5. Гудзь Ю., Джерелюк Ю., Кравчик Ю. Етапи формування маркетингової стратегії підприємства. Innovation and Sustainability. 2023. № 1. С. 197–203.

6. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти. Навчальний посібник. КНТ. 2020. 194 с.

7. Колодненко Н.В., Устік Т.В. Особливості управління маркетинговими ризиками як засіб покращення маркетингової політики підприємств сфери агробізнесу. Вісник ХНТУ № 1, 2024. С. 306-313.

8. Красноручський О.О., Маренич Т. Г., Марченко В. А., Помогалова Н. В. Трансформація маркетингу аграрних підприємств в умовах воєнного часу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 10–17.

9. Кустрич Л. О. Агрологістичні аби як невід'ємна складова розвитку аграрного сектору України. Економіка та суспільство. Випуск № 39. 2022. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-14>

10.Мандич О.В., Науменко А.О., Устік Т.В., Колодненко Н.В. Реінжиніринг бізнес-проектів: організаційні, управлінські та фінансові аспекти. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7 № 2, ст. 53–59.

11.Мандич О.В., Бабко Н.М., Устік Т.В., Колодненко Н.В. Формування digital-стратегії компанії. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022.Том 7 № 4 ст. 10–15

12.Національна рада з відновлення України від наслідків війни «Проект Плану відновлення України» / Матеріали робочої групи «Нова аграрна політика». URL : [/https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/new-agrarian-policy.pdf](https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/new-agrarian-policy.pdf)

13.Ніколаєнко С. М. Вища аграрна освіта в Україні: виклики часу. Вісник аграрної науки. № 12 (825). 2021. DOI: <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202112-01>

14. Ніколаєнко С.М., Ніколаєнко М.С. Аграрна освіта в контексті реформування вищої школи України: сучасні виклики та тенденції в аграрному секторі. Вісник НАПН України. № 3(2). 2021. URL : <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-17-3>

15. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. Посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Х.: Майдан, 2016. 362 с.

16. Тимкован Владислав. Розробка плану дій для підтримки та розвитку аграрного сектору національної економіки. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-51>

17.Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.

18.Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. К. : 2018. 56 с.

19. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2020. 444 с.

20.Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ:БДПУ, 2022. 506 с.

21.Немченко С.Г. Рефлексивна культура: монографія / С.Г. Немченко, О.Б.Голік. Riga LAP Lamberg Academic Publishing, 2018. 200 с.

22.Наукова бібліотека НУБіП України  
(<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

23.Навчальний портал НУБіП України  
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3375>).



24. Електронний навчальний курс:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>