

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра управління та освітніх технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету Інна САВИЦЬКА
« 20 » _____ (підпис)
« 20 » _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри управління та освітніх технологій
Протокол № 12 від «14.08» 2024 р.
Завідувач кафедри Сергій КУБИЦЬКИЙ
_____ (підпис)

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПІ Ірина ШУМІЛОВА
_____ (підпис)

Гарант ОНП Наталія ГРЕЧАНИК
_____ (підпис)

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма «Управління закладом освіти»

Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний

Розробники: Гречаник Наталія Ігорівна, проф. кафедри, докт.пед.наук, доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>	
Освітня програма	<i>Управління закладом освіти</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	нормативна	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>10 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття	- год.	-
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>102 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: ознайомити магістрантів із методологією та організацією наукових досліджень і основними поняттями, сутністю та змістом інтелектуальної власності, умовами надання правової охорони об'єктам авторського права.

Завдання: засвоїти теоретичні основи методики та організації науково – дослідницької діяльності; підвищувати рівень методологічної культури; розвивати здатність до вироблення вмінь критичного аналізу наукової інформації та її оцінювання; опанувати основи методології, технології та організації науково-дослідницької діяльності; сформувати готовність і здатність до вироблення постійної потреби і прагнення здобувати і генерувати наукові

знання самостійно; засвоювати, розуміти і відтворювати наукову термінологію; визначати умови надання правової охорони об'єктам авторського права.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість

Додатково для ОНП:

СК10. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати

СК12. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

СК13. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту

СК 14. Здатність здійснювати фундаментальні дослідження у сфері освітнього менеджменту та управління закладами аграрної освіти.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність.

ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

Додатково для ОНП:

ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення

ПРН 15. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту

ПРН 16. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження

ПРН 17. Вміти планувати та здійснювати фундаментальні дослідження у сфері управління закладами освіти, зокрема закладами аграрної освіти.

Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	П	лаб	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. <i>Організаційно-методичні основи наукових досліджень</i>														
Тема 1. Основні поняття і категорії методології наукового дослідження		14	2	2				10	12	2	–			10
Тема 2. Інформаційна база наукового дослідження.		14	2	2				10	15	–	-			15
Тема 3. Методика організації реалізації теоретичних і експериментальних досліджень.		26	2	2				22	19	2	2			15
Тема 4. Курсова, бакалаврська, дипломна та магістерська роботи: написання, оформлення, захист.		27	2	2				23	16	2	2			12

Разом за змістовим модулем 1	81	8	8			65	62	6	4			52
Змістовий модуль 2. Наукові комунікації в дослідженнях магістрів та основи інтелектуальної власності												
Тема 1. Наукові комунікації в управлінні дослідницькою діяльністю.	12	2	2			8	19	2	2			15
Тема 2. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	12	2	2			8	18	-	-			18
Тема 3. Законодавчо-нормативний супровід охорони інтелектуальної власності та принципи академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі	15	3	3			9	21	2	2			17
Разом за змістовим модулем 2	39	7	7			25	58	4	4			50
Усього годин	120	15	15			90	120	10	8			102
Курсовий проект (робота) з <u>питань кадрового менеджменту в закладі освіти</u>		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	120	15	15			90	120	-	-			102

2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Об'єкт і предмет наукового пізнання. Методологія наукового пізнання: поняття, класифікаційні рівні і основні принципи.	2/-
2	Інформаційна база наукового дослідження.	2/-
3	Наукові комунікації в управлінні дослідницькою діяльністю.	2/2

4	Методика теоретичних і експериментальних досліджень. Експеримент як засіб отримання нових знань. Розробка методики експерименту. Обробка експериментальних даних. Вибіркові оцінки коректності математичної обробки результатів експерименту.	2/2
5	Курсова, бакалаврська, дипломна та магістерська роботи: написання, оформлення, захист	2/2
6	Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	2/2
7	Система правової охорони інтелектуальної власності	15/8

3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Специфіка наукового і повсякденного пізнання. Проблематика наукових досліджень. Науково-дослідна діяльність студентів	10/10
2	Оцінка ефективності наукового дослідження	10/15
3	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження.	22/15
4	Вимоги щодо проведення статистичних спостережень. Вимоги до оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, додатків.	23/12
5	Набуття студентами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма. Складання звітів про науково-дослідні роботи і публікація їх результатів.	8/15
6	Складання і подання заявки на винахід. Апробація наукових матеріалів. Наукова стаття. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах	8/18
7	Санкції за порушення академічної доброчесності. Інструменти підвищення ефективності кодексу академічної етики. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт. Поняття про право інтелектуальної власності. Місце та роль інтелектуальної власності у світовому економічному розвитку.	9/17
	Разом	90/102

4. Засоби діагностики результатів навчання

- екзамен;
- модульні тести.

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

6. Методи оцінювання.

- тести;
- екзамен.

7. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - [Курс: *Методологія та*](#)

[організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності / Навчальний портал НУБіП \(nubip.edu.ua\)](#));

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Башкір О. І. Навчально-методичний посібник «Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів»: для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2020. 93 с.

2. Головач Н.В. Навчальна програма дисципліни «Методика наукових педагогічних досліджень» (для магістрів). К.: МАУП, 2018. 30 с.

3. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.

4. Кухта М.І., Ваколя З.М. Методи дослідження в педагогіці: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 20 с.

5. Лавриченко Н. М. Методологія наукових досліджень: педагогіка: Вінніченко М. Д. Суми, 2018, 56 с.

6. Лаврук М. М. Л-13 Методика науково-педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник / М. М. Лаврук. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 148 с.

7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

8. Положення про написання і захист магістерської роботи. Київ: Редакційно-видавничому відділі НУБіПУ, 2020. 37. с.

- додаткова

9. Вербя І.І. Основи інтелектуальної власності: навч.посіб./В.О. Коваль; за ред. С.В. Чікін. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: НТУУ «КПІ», 2019. 262 с.

10. Журавська Н.С. Методика навчання та виховання у вищих навчальних закладах країн Європейського Союзу: монографія. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 608 с.

11. Оспіщев В.І. Технологія наукових досліджень в економіці: навч. посіб./В.В. Кривошей Київ: Знання. 2018. 255 с.

12. Палеха Ю., Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. /Н.Леміш. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 336 с.

13. Вища атестаційна комісія України – [http : // www. vak .org .ua](http://www.vak.org.ua)

14. Законодавча база Верховної Ради України – <http://www.zakon.gov.ua/>
15. Міністерство освіти і науки України – <http://www.mon.gov.ua/>
16. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
17. Освітній портал – <http://www.osvita.org.ua/>
18. Український інститут науково - технічної та економічної інформації – [http://www/uintei.kiev.ua/](http://www.uintei.kiev.ua/)
19. БД SCOPUS – <http://www.scopus.com>
20. Пошукова система GOOGLE АКАДЕМІЯ – <http://www.scholar.google.com.ua/>
21. Проект „Відкритий світ інформаційних технологій” – <http://www.idea-ukraine.org/>
22. Веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ) – <http://www.nplu.org/>
23. Веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ) – <http://www.ukrbook.net/>
24. Веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet” – <http://library.zntu.edu.ua/reslibrel.html>
25. Веб-сайт Бібліотеки Конгресу США <http://www.loc.gov/>
26. Веб-сайт Національної бібліотеки Франції www.bnf.fr/ – Bibliothèque Nationale или BNF
27. Веб-сайт Британської бібліотеки – www.bl.uk/
28. Курс Moodle. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1577>