

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Кафедра управління та освітніх технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету (директор Інституту) ЛІВИЦЬКА
(ІНБ педагогічний (директора))

“ 26 ” травня 20 24 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри управління та освітніх технологій

Протокол №12 від “14”05.2024 р.

Завідувач кафедри Сергій КУБИЦЬКИЙ
(ІНБ завідувача)

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРФОРМАНС МЕНЕДЖМЕНТ**

(вибіркова за уподобанням студента)

Факультет (ІНБ) Гуманітарно-педагогічний

Розробники: Базелюк Василь Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри управління та освітніх технологій

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Перформанс менеджмент

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова за уподобанням студента	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета формування знань та вмінь здобувачів вищої освіти з питань теорії і практики організації ефективної діяльності як окремої особистості, так і колективу.

Завдання навчити здобувачів освіти використовувати основні теоретичні ідеї щодо сутності, структури та розвитку особистості; систематизувати знання студентів про методи перформанс менеджменту та забезпечити на цій основі розширення соціально-психологічної та управлінської компетентностей майбутніх фахівців.

Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма					заочна форма							
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовий модуль 1. Назва													
Тема 1. Відкрийте власний потенціал		18	2	2			14						
Тема 2. Контроль власної життє-діяльності. Мета вашого життя		18	2	2			14						
Тема 3. Проектування і створення власного майбутнього		18	2	2			14						
Тема 4. Визначення справжніх власних цінностей		18	2	2			14						
Разом за змістовим модулем 1		72	8	8			56						
Змістовий модуль 2. Назва													
Тема 1. Визначення справжніх власних цілей		18	2	2			14						
Тема 2. Аналіз власної ефективності		18	2	2			14						
Тема 3. Оцінка власного прогресу		22	3	2			16						
Разом за змістовим модулем 2		58	7	7			44						
Усього годин		120	15	15			90						
Курсовий проект (робота) з _____													
_____ (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин		120	15	15			90						

2. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Потенціал людини: сутність, зміст, структура.	2
2	Контроль власного життя і діяльності.	2
3	Проектування життєдіяльності успішної людини	2
4	Цінності у практичній діяльності людини	2
5	Цілепокладання у власному житті і роботі	2
6	Ефективність як запорука успішної діяльності людини	2
7	Мій прогрес в житті і діяльності.	3

	Разом	15
--	-------	----

3. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Потенціал людини: сутність, зміст, структура.	14
2	Контроль власного життя і діяльності.	14
3	Проектування життєдіяльності успішної людини	14
4	Цінності у практичній діяльності людини	14
5	Цілепокладання у власному житті і роботі	14
6	Ефективність як запорука успішної діяльності людини	16
7	Мій прогрес в житті і діяльності.	14
	Разом	90

4. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- захист практичних робіт.

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

6. Методи оцінювання.

- залік;

7. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - [Курс: Перформанс менеджмент` | Навчальний портал НУБіП \(nubip.edu.ua\)](#));
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладах освіти. Навчальний посібник. КНТ. 2020. 194 с.
2. Кові Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. КСД. 2021. 384 с.
3. Онишків З. Основи управління закладом загальної середньої освіти. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Навчальна книга. Богдан. 2018. 192 с.
4. Рок Девід. Твій мозок у роботі. Наш формат. Київ. 2019. 288 с.
5. Рос Джей. Енциклопедія менеджера: алгоритми ефективної роботи / Рос Джей, Ричард Темплар. [Текст]: [пер. с англ.]. М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. 478 с.
6. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / авт.-упоряд. Базелюк В.Г., Кубіцький С.О., Михайліченко М.В., Михнюк С.В. К.: Міленіум, 2022. 390 с.
7. Трейси Брайан. Досягнення максимуму. 12 принципів. КСД. 2020. 256 с.
8. Хаджирадєва С. К. Техніка управлінської діяльності [Текст] : навч. посіб. Південноукраїнський держ. педагогічний ун-т ім. К.Д.Ушинського. Одеса: Видавець СВД М.П. Черкасов, 2018. 124 с.